

КГБОУ «Заринская общеобразовательная школа-интернат»

ИГРЫ РАЗНЫХ ВОЗРАСТОВ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ



Выполнили обучающиеся:

Правдин Антон, 5 класс

Афанасьева Виктория, 3 класс

Руководители:

Ибрагимова Елена Геннадьевна,

Шimina Ирина Васильевна

2017

ИГРЫ ПОКОЛЕНИЙ



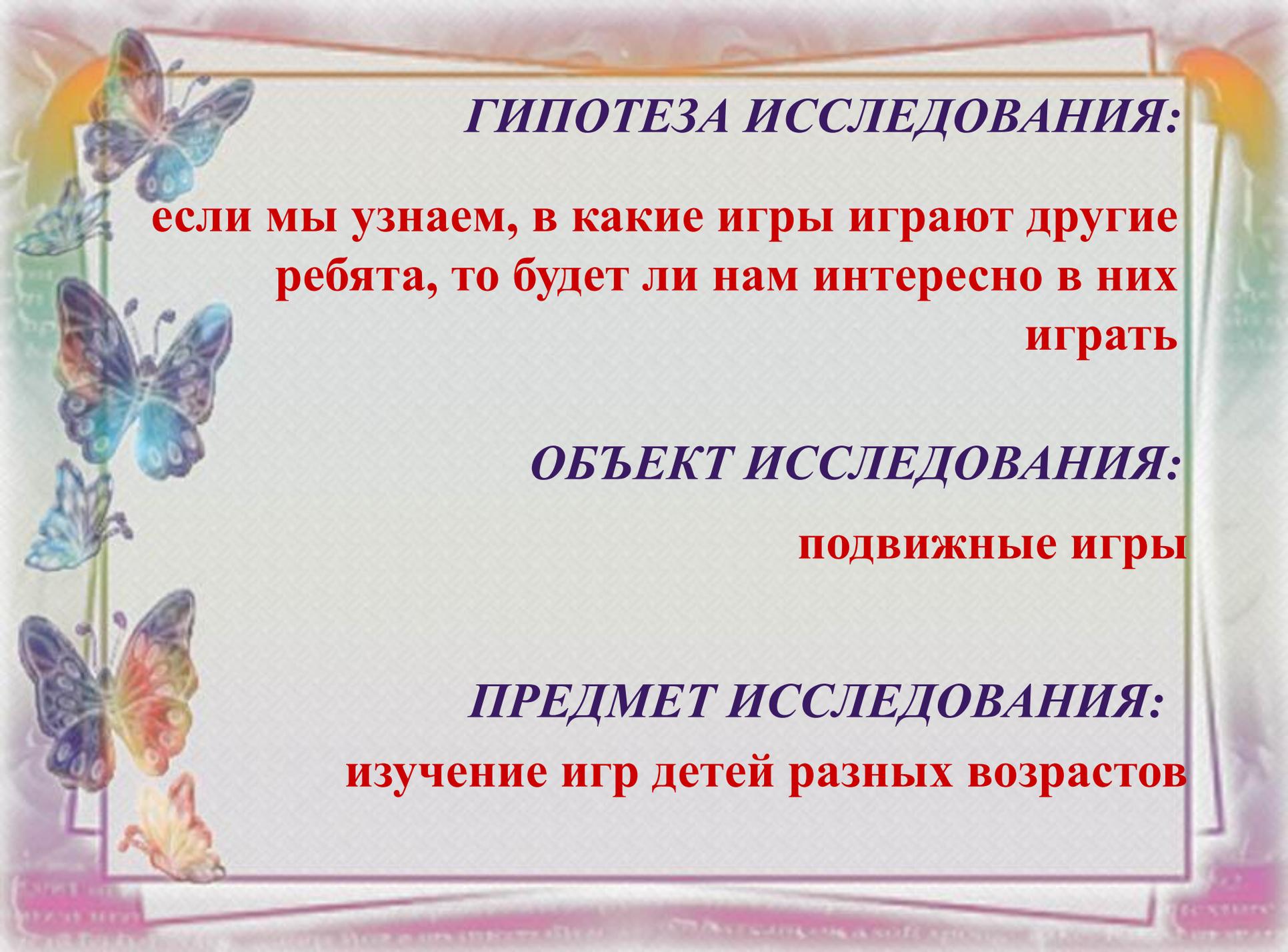
ЦЕЛЬ НАШЕЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:

Изучение и сравнение игр ребят из классов старшего и младшего звена.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- узнать, в какие игры играют дети разных классов;**
- провести интервью с ребятами разных классов;**
- подвести итоги и проследить одинаковые или разные игры интересуют ребят разного возраста;**
- создать календарь с играми для отдыха в свободное время;**
- поиграть в эти игры совместно младшим и старшим ребятам.**

A decorative border surrounds the text. On the left side, there is a vertical stem with several colorful butterflies in shades of blue, purple, and orange. On the right side, a yellow pencil is positioned vertically. The background is a light, textured surface.

ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ:

если мы узнаем, в какие игры играют другие ребята, то будет ли нам интересно в них играть

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

подвижные игры

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

изучение игр детей разных возрастов

Значение игр для детей

Игра творит чудеса!

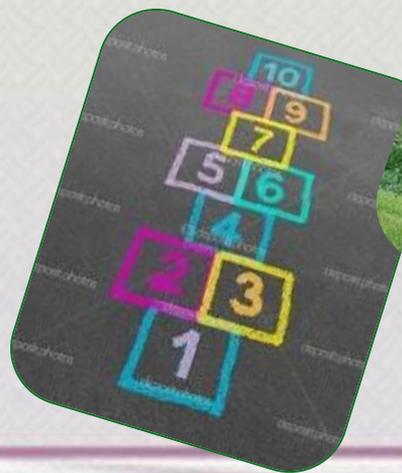
- ✓ *появляется с первых дней жизни;*
- ✓ *приучает к труду;*
- ✓ *даёт знания;*
- ✓ *делает умелым;*
- ✓ *сплачивает людей;*
- ✓ *помогает стать смелее и активнее;*
- ✓ *развивает силу, выносливость, быстроту, меткость, ловкость.*



Как выбрать игру?

Надо учесть:

- ✓ *возраст играющих;*
- ✓ *место проведения игры;*
- ✓ *время года и погоду;*
- ✓ *инвентарь.*



Как выбрать игру?

Надо учесть:

✓ *Правильно выбрать водящего.*



Вопросы для интервью:



- 1. В каком классе вы учитесь?*
- 2. Любите ли Вы играть?*
- 3. Назовите 3 свои самые любимые игры.*
- 4. Чем они тебе нравятся?*
- 5. Будешь ли ты играть в «Гуси-лебеди», Волк во рву», «У медведя во бору»? Если «нет», то почему? (вопрос для старшеклассников)*
- 6. Будешь ли ты играть в волейбол, баскетбол или «Лапту»? Если «нет», то почему? (вопрос для младших школьников)*
- 7. Стал бы ты хоть иногда играть с ребятами младшего/старшего возраста?*

Результаты интервью:

Всего опрошенных ребят – 47.

1 вопрос – свой класс назвали все.

*2 вопрос «Любите ли вы играть?» – 100%
(ВСЕ!)*



Результаты интервью:

	<i>Игры младших школьников</i>	<i>Игры старших школьников</i>
1	<i>«Удочка»</i>	<i>«Ланта»</i>
2	<i>«Прятки»</i>	<i>Волейбол</i>
3	<i>«Вышибалы»</i>	<i>Баскетбол</i>
4	<i>«Горячая картошка»</i>	<i>«Картошка»</i>
5	<i>«Белки, орехи, шишки»</i>	<i>Пионербол</i>
6	<i>«Космонавты»</i>	<i>Футбол</i>
7	<i>«Вызов»</i>	<i>«Квадрат»</i>
8	<i>«Верёвочка»</i>	<i>«Успей передать»</i>
9	<i>«Найди свою пару»</i>	
10	<i>«Третий-лишний»</i>	
11	<i>«Вороны и воробьи»</i>	
12	<i>«Классики»</i>	
13	<i>«Жмурки»</i>	



Результаты интервью:

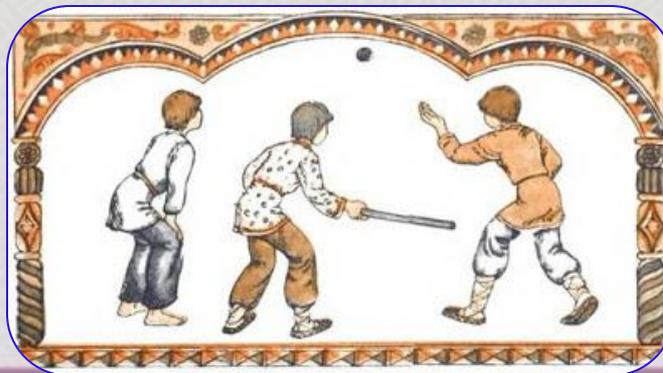
4 вопрос «Чем игры тебе нравятся?» – отвечали: «Весёлые и интересные», «смешные», «нравится играть вместе», «любим соревноваться».

5 вопрос «Будешь ли ты играть в «Гуси – лебеди, ...» – старшие отвечали: «Мы из них уже выросли, но иногда для веселья можем поиграть».



Результаты интервью:

6 вопрос «Будешь ли ты играть в волейбол, баскетбол или «Лапту»? – младшие отвечали: «Смогли бы поиграть, но не знаем правил», или «Когда делимся на команды, ссоримся».



Результаты интервью:

7 вопрос о совместной игре старших и младших ребят – все отвечали: «вместе проиграем, но не долго».

*Старшие не хотят играть с малышами.
А вот малыши играть со старшекласниками всегда рады.*

*И даже назвали игры для **совместной** игры.*

Результаты интервью:

Совместные игры

Перестрелка

Футбол

«Квадрат»

«Если нравится тебе»

«Ручеёк»

«Цепи кованы»

«Успей передать»



Заключение

*Проведённая нами
исследовательская
работа была очень
интересной,
увлекательной и
познавательной.*

*В нашу деятельность
были включены ребята
разных классов.*



Заключение

*Игры ребят разных возрастов
ОТЛИЧАЮТСЯ!*

1 отличие.

*Ребята **старшеклассники** больше
любят **соревновательные** и
командные игры.*

***Младшие** ребята любят игры
сюжетом, так как они **весёлые** и
похожи на догонялки.*



Заключение

2 отличие.

*Старшие ребята на команды
делятся быстро,*

*А малыши часто ссорятся, спорят,
стремятся всех сильных игроков
взять в одну команду.*



Заключение

3 отличие.

*Старшеклассник могут
организовать игру для своего
удовольствия.*

*А младшие дети хотят, чтобы за
хорошую и дружную игру их
похвалили.*



Заключение
Мы с радостью выяснили, что ребята
всех возрастов любят...

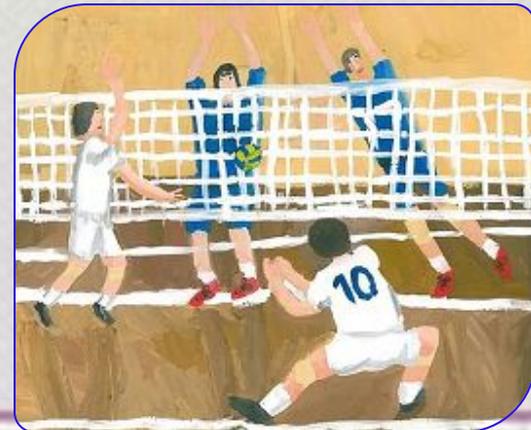
ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ



Заключение

*Мы поняли, что играть любят
дети всех возрастов.*

*Но чем старше становятся
школьники, тем больше их
привлекают соревновательные
игры .*



Заключение

*Чтобы ребята могли
организовывать своё свободное
время с пользой, мы выпустили
календарь с играми.*

