

КГБОУ «Заринская общеобразовательная школа-интернат»

# ***ИГРЫ РАЗНЫХ ВОЗРАСТОВ***

***ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ***



***Выполнили обучающиеся:***

***Правдин Антон, 5 класс***

***Афанасьева Виктория, 3 класс***

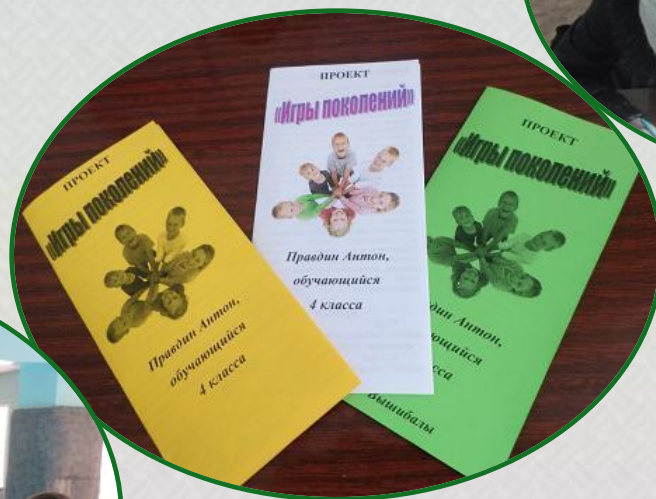
***Руководители:***

***Ибрагимова Елена Геннадьевна,***

***Шими́на Ирина Васильевна***

***2017***

# ИГРЫ ПОКОЛЕНИЙ





# *ЦЕЛЬ НАШЕЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:*

*Изучение и сравнение игр ребят из классов старшего и младшего звена.*



## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- узнать, в какие игры играют дети разных классов;**
- провести интервью с ребятами разных классов;**
- подвести итоги и проследить одинаковые или разные игры интересуют ребят разного возраста;**
- создать календарь с играми для отдыха в свободное время;**
- поиграть в эти игры совместно младшим и старшим ребятам.**





***ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ:***

**если мы узнаем, в какие игры играют другие ребята, то будет ли нам интересно в них играть**

***ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:***

**подвижные игры**

***ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:***

**изучение игр детей разных возрастов**

# *Значение игр для детей*

*Игра творит чудеса!*

- ✓ *появляется с первых дней жизни;*
- ✓ *приучает к труду;*
- ✓ *даёт знания;*
- ✓ *делает умелым;*
- ✓ *сплачивает людей;*
- ✓ *помогает стать смелее и активнее;*
- ✓ *развивает силу, выносливость, быстроту, меткость, ловкость.*





# Как выбрать игру?

*Надо учесть:*

- ✓ *возраст играющих;*
- ✓ *место проведения игры;*
- ✓ *время года и погоду;*
- ✓ *инвентарь.*



# Как выбрать игру?

*Надо учесть:*

**✓ Правильно выбрать водящего.**





# *Вопросы для интервью:*



- 1. В каком классе вы учитесь?*
- 2. Любите ли Вы играть?*
- 3. Назовите 3 свои самые любимые игры.*
- 4. Чем они тебе нравятся?*
- 5. Будешь ли ты играть в «Гуси-лебеди», Волк во рву», «У медведя во бору»? Если «нет», то почему? (вопрос для старшеклассников)*
- 6. Будешь ли ты играть в волейбол, баскетбол или «Лапту»? Если «нет», то почему? (вопрос для младших школьников)*
- 7. Стал бы ты хоть иногда играть с ребятами младшего/старшего возраста?*

# Результаты интервью:

*Всего опрошенных ребят – 47.*

*1 вопрос – свой класс назвали все.*

*2 вопрос «Любите ли вы играть?» – 100%  
(ВСЕ!)*





# Результаты интервью:

	<i>Игры младших школьников</i>	<i>Игры старших школьников</i>
1	<i>«Удочка»</i>	<i>«Ланта»</i>
2	<i>«Прятки»</i>	<i>Волейбол</i>
3	<i>«Вышибалы»</i>	<i>Баскетбол</i>
4	<i>«Горячая картошка»</i>	<i>«Картошка»</i>
5	<i>«Белки, орехи, шишки»</i>	<i>Пионербол</i>
6	<i>«Космонавты»</i>	<i>Футбол</i>
7	<i>«Вызов»</i>	<i>«Квадрат»</i>
8	<i>«Верёвочка»</i>	<i>«Успей передать»</i>
9	<i>«Найди свою пару»</i>	
10	<i>«Третий-лишний»</i>	
11	<i>«Вороны и воробьи»</i>	
12	<i>«Классики»</i>	
13	<i>«Жмурки»</i>	



# Результаты интервью:

4 вопрос «Чем игры тебе нравятся?» – отвечали: «Весёлые и интересные», «смешные», «нравится играть вместе», «любим соревноваться».

5 вопрос «Будешь ли ты играть в «Гуси – лебеди, ...» – старшие отвечали: «Мы из них уже выросли, но иногда для веселья можем поиграть».





# Результаты интервью:

6 вопрос «Будешь ли ты играть в волейбол, баскетбол или «Лапту»? – младшие отвечали: «Смогли бы поиграть, но не знаем правил», или «Когда делимся на команды, ссоримся».



# *Результаты интервью:*

*7 вопрос о совместной игре старших и младших ребят – все отвечали: «вместе проиграем, но не долго».*

*Старшие не хотят играть с малышами.  
А вот малыши играть со старшекласниками всегда рады.*

*И даже назвали игры для **совместной** игры.*



# Результаты интервью:

## Совместные игры

Перестрелка

Футбол

«Квадрат»

«Если нравится тебе»

«Ручеёк»

«Цепи кованы»

«Успей передать»



# *Заключение*

*Проведённая нами  
исследовательская  
работа была очень  
интересной,  
увлекательной и  
познавательной.*

*В нашу деятельность  
были включены ребята  
разных классов.*





# ***Заключение***

*Игры ребят разных возрастов  
**ОТЛИЧАЮТСЯ!***

***1 отличие.***

*Ребята **старшеклассники** больше  
любят **соревновательные** и  
**командные** игры.*

***Младшие** ребята любят игры  
**сюжетом**, так как они **весёлые** и  
**похожи на догонялки**.*



# *Заключение*

*2 отличие.*

*Старшие ребята на команды  
делятся быстро,*

*А малыши часто ссорятся, спорят,  
стремятся всех сильных игроков  
взять в одну команду.*





# *Заключение*

*3 отличие.*

*Старшеклассник могут  
организовать игру для своего  
удовольствия.*

*А младшие дети хотят, чтобы за  
хорошую и дружную игру их  
похвалили.*



***Заключение***  
*Мы с радостью выяснили, что ребята*  
*всех возрастов любят...*

**ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ**





# *Заключение*

*Мы поняли, что играть любят  
дети всех возрастов.*

*Но чем старше становятся  
школьники, тем больше их  
привлекают соревновательные  
игры .*



# ***Заключение***

*Чтобы ребята могли  
организовывать своё свободное  
время с пользой, мы выпустили  
**календарь с играми.***

