

МБОУ «Русаковская СШ»  
Белогорского района  
Республики Крым



# Взаимодействие семьи и школы в воспитании и обучении детей в соответствии с ФГОС

Подготовил классный руководитель 7 класса  
учитель музыки, педагог-организатор  
Джезялова Н.В.



Родительское собрание № 2  
01.11.2018



«Школа - не здание, не кабинеты, не  
образцовая наглядная агитация.  
Школа - это возвышенный дух, мечта,  
идея,  
которая увлекает сразу троих - ребенка,  
учителя, родителя. -

Если их нет значит это не школа, а  
обычная бухгалтерия,  
где приходят и уходят по звонку,  
зарабатывают - кто деньги, кто оценки  
и считают дни до отпуска  
и минуты до очередного звонка...

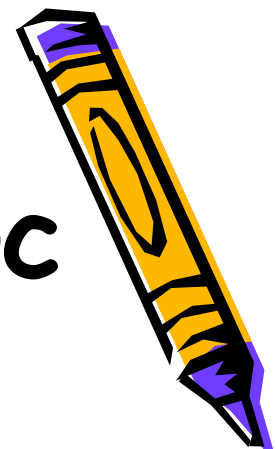
Учитель призван реализовывать мечты  
детей...»

А.А. Захаренко

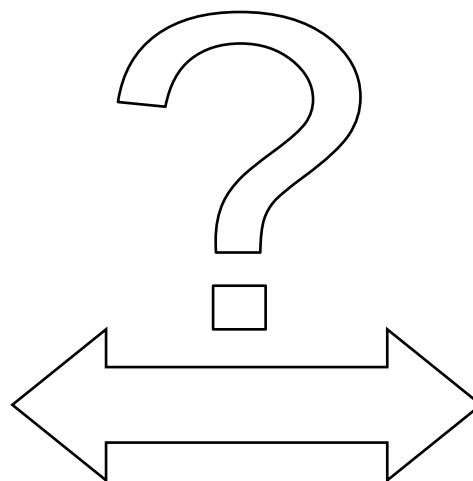


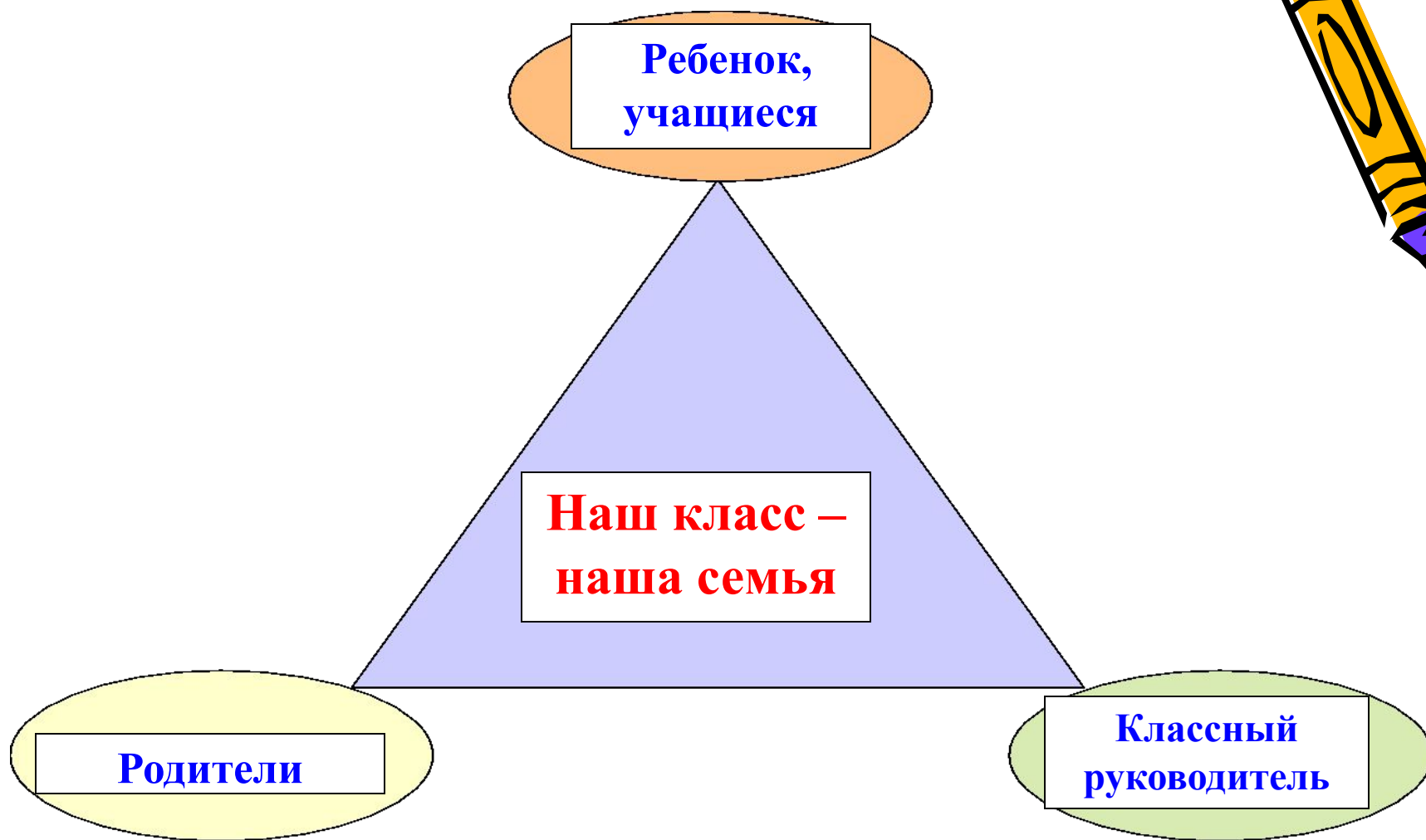


# Проблемный вопрос



Могут ли семья и школа стать полноценными партнерами в деле воспитания и образования детей?





**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КЛАССА:  
ОСНОВА – СОЮЗ УЧИТЕЛЯ, РОДИТЕЛЕЙ И  
РЕБЕНКА**



Семья

Классный  
руководитель

Друзья

Личность

Общество:  
организаци  
исоциум

Учителя

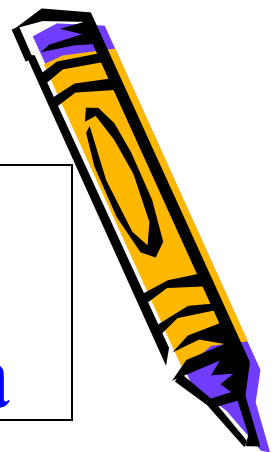
**70%**  
**семья**

**10%**  
**школа**

**20%**  
**социум**



**ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ  
ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА**





Семья - структурная единица общества, закладывающая основы личности; социально-педагогическая группа людей, предназначенная для оптимального удовлетворения потребностей

Влияние семьи на ребенка сильнее всех других воспитательных воздействий. В семье формируются те качества, которые нигде как в семье сформированы быть не могут

**В основе взаимодействия семьи и классного руководителя должны**

**лежать принципы взаимного доверия и уважения, поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.**



**Стандарты - общественный договор между семьей, обществом и государством. Нынешний стандарт понимается как общественный договор личности, семьи, государства всех заинтересованных сторон.**

### **СЕМЬЯ**

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность



### **ОБЩЕСТВО**

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

### **ГОСУДАРСТВО**

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность





# Основополагающие принципы работы с семьей



1. Семья не пассивный объект воздействия, а активный субъект формирования личности.
2. Семья - приоритетная сфера педагогической работы.
3. Школа - партнер семьи в воспитании личности.

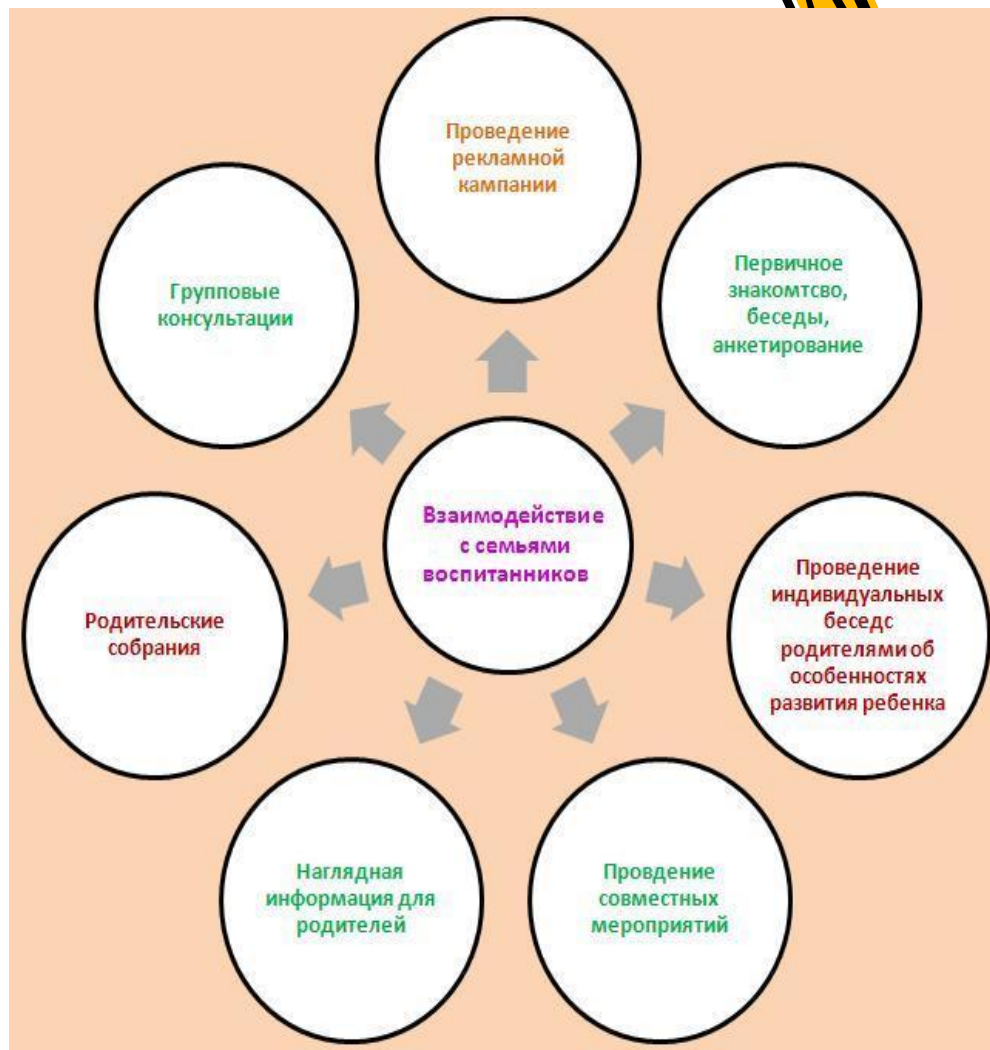


## Цель работы с родителями

Создание эффективных условий взаимодействия семьи и школы

## Задачи классного руководителя

1. привлечь всех родителей к совместной работе,
2. формировать у родителей систему ценностных отношений;
3. ознакомить родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;
4. проводить психолого-педагогическое просвещение родителей;
5. организовать совместные мероприятия учителей, родителей и учащихся по нравственно-правовому воспитанию;
6. создать условия для взаимодействия с общественными организациями;
7. вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность

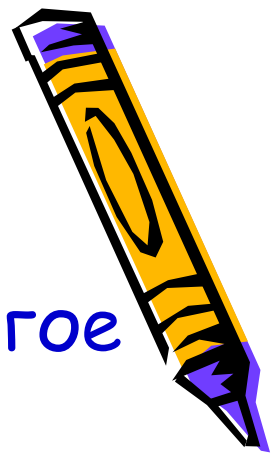


# Взаимодействие и сотрудничество с родителями

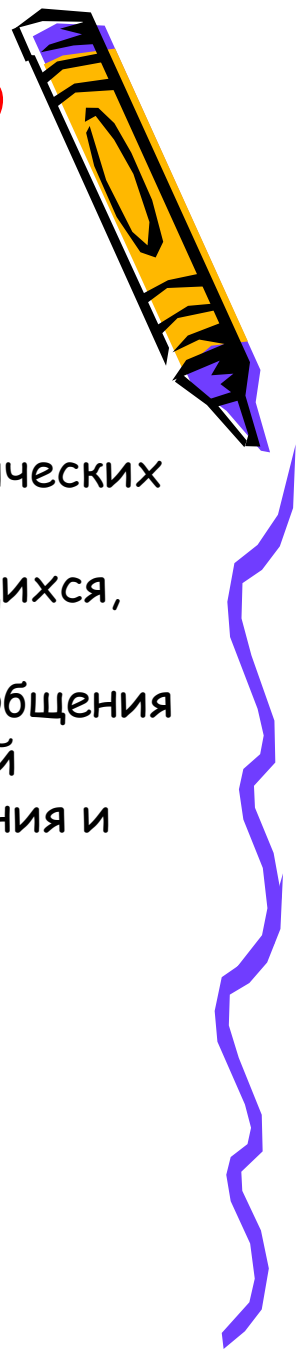


# Принципы общения с родителями

- Помнить, что их дети - самое дорогое в жизни. Быть умной и тактичной. Постараться не обидеть и не унижить их достоинство.
- Каждая встреча должна стать для родителей полезной и результативной. Каждое собрание - вооружить их новыми знаниями в области педагогики, психологии, процесса обучения.
- Только в содружестве с родителями можно добиться хороших результатов.



# Задачи учителя, классного руководителя в условиях реализации ФГОС



- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества, толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;



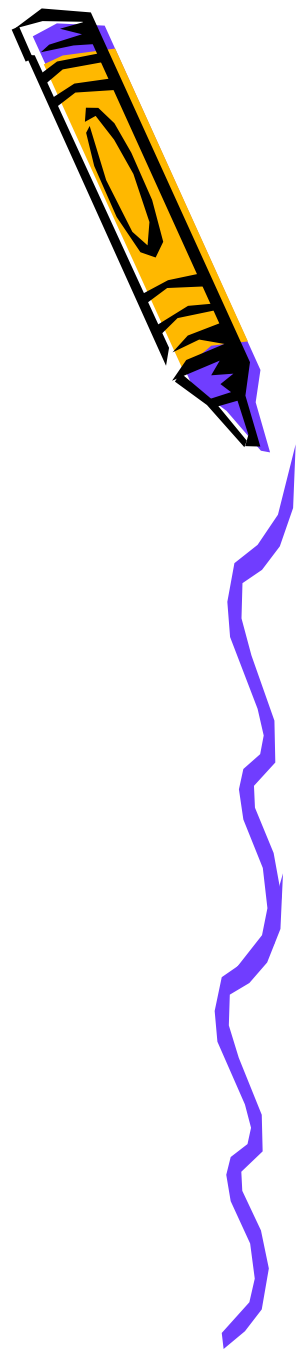
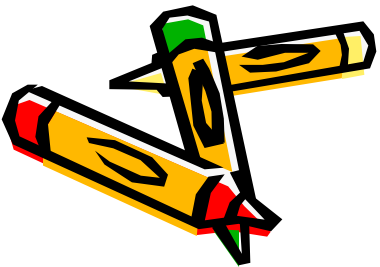


# Развитие личности ребёнка - основная цель образования в условиях внедрения ФГОС



- Только хорошо продуманная совместная работа семьи, педагогического коллектива, общественных организаций обеспечивают должный эффект в воспитательной работе и позволяют использовать все резервы, которыми обладает сегодня наше общество для реализации этой цели





# УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

МЫ ХОТИМ НАПОМНИТЬ ВАМ, ЧТО ТАКИЕ ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА, КАК «ЗДРАВСТВУЙТЕ», «ПОЖАЛУЙСТА», «СПАСИБО» И «ИЗВИНИТЕ», ВПЕРВЫЕ УЗНАЮТСЯ ДОМА.

ИМЕННО ДОМА ДЕТИ УЧАТСЯ БЫТЬ ЧЕСТНЫМИ, ПУНКТУАЛЬНЫМИ И ПРИЛЕЖНЫМИ, ХОРОШО ОТНОСИТЬСЯ К ДРУЗЬЯМ, УВАЖАТЬ СТАРШИХ И УЧИТЕЛЕЙ.

ИМЕННО ДОМА ОНИ УЧАТСЯ БЫТЬ АККУРАТНЫМИ, НЕ ГОВОРИТЬ С НАБИТЫМ РТОМ И БРОСАТЬ МУСОР В УРНУ.

ДОМА ОНИ ТАК ЖЕ УЧАТСЯ БЫТЬ ОРГАНИЗОВАННЫМИ, УХАЖИВАТЬ ЗА СВОИМИ ВЕЩАМИ И НЕ ТРОГАТЬ ЧУЖИЕ.

А В ШКОЛЕ МЫ УЧИМ ИХ ЯЗЫКУ, МАТЕМАТИКЕ, ИСТОРИИ, ГЕОГРАФИИ, ФИЗИКЕ, ХИМИИ И ФИЗКУЛЬТУРЕ, РОДИТЕЛЬСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЫ ЛИШЬ ПОДКРЕПЛЯЕМ, НО НЕ ЗАМЕНЯЕМ.







Спасибо  
за внимание,

Творческих УСПЕХОВ!

