# *Причины и особенности проявления суицида*

# Личностные особенности подростков склонных к суицидальному поведению

- повышенная  эмоциональная напряженность,
- стремление к эмоциональной близости,
- неумение справляться со стрессовыми ситуациями;
- импульсивность,
- эмоциональная неустойчивость,
- наличие чувства вины и низкой самооценки;
- сниженная эмоциональная реакция на конфликтную ситуацию (то есть чувства ребенок «держит в себе»)

**Для каждой возрастной группы характерны свои пики суицидальной активности:**

- детский - до 12 лет;
- подростковый - 12-17 лет;
- молодежный - 17-29 лет;
- зрелый - 30-55 лет;
- пожилой - 55-70 лет;
- преклонный - старше 70 лет.

Причинами суицидов у детей 7-10 лет чаще всего являются:

- развод родителей, смерть близкого человека, животного и всё чаще – наркозависимость
- Нарастающая социальная дезадаптация, одиночество,
- нравственные и физические страдания, отсутствие перспективы порождают тревогу, агрессию, аутоагрессию, нередко выражающиеся в суицидальном поведении.

# Мотивы

- **Призыв.** Способ попросить помощи.
- **Уход от проблем,** потерял надежду изменить жизнь к лучшему.
- **Месть.** Попытка сделать больно другому человеку. «Они еще пожалеют»
- **Самонаказание.** Ребенок решает, что он не заслуживает права жить.Желание облегчить жизнь своей семье
- **Бегство от наказания.**

# Факторы суицидального поведения

- ***Внешние***: острые психотравмирующие, стрессовые ситуации и обстоятельства, которые подталкивают человека к роковому решению (горе, разлука, вина, несчастная любовь, соматические заболевания и уродства и т.д.).

- ***Внутренние:*** психологические особенности личности, способствующие развитию суицидальных мыслей и намерений (эмоциональная нестабильность, астеничность, аффективность, конформизм, душевная боль, инфантильность, дефекты целеполагания и целедостижения, низкий самоконтроль и низкая стрессовая толерантность, трудность волевых усилий).

# Причины

- Проблемы и конфликты в семье (развод, насилие в семье, нарушения общения с близкими, семьей).
- Несчастная любовь.
- Конфликты с друзьями, проблемы в школе.
- Потеря родственников и близких.
- Подражание кумирам, из чувства коллективизма

# *Типы суицида*

- **Истинный** (когда человек действительно хочет убить себя). *Чаще использует повешание.*
- **Аффективный** (с преобладанием эмоционального момента). Обусловлено сильным аффектом и сопровождается дезорганизацией и сужением сознания. *Чаще прибегают к попыткам повешания, отравления токсичными препаратами*
- **Демонстративный** (самоубийство как способ привлечь внимание к своей личности, оказание давления на окружающих значимых лиц с целью изменения конфликтной ситуации в благоприятную сторону). *Проявляется в виде порезов вен, отравлении лекарствами, изображения повешания.*

# *Признаки готовящегося самоубийства*

- **Словесные признаки**
  - Часто говорит о своем душевном состоянии
  - Шутит на тему самоубийства.
  - Проявляет нездоровую заинтересованность вопросами смерти.
- **Поведенческие признаки.**
  - Приведение дел в порядок.
  - Прощание.
  - Демонстрируют радикальные перемены.
- **Ситуационные признаки.**
  - Социально изолирован.
  - Живет в нестабильном состоянии.
  - Ощущает себя жертвой насилия.
  - Имеет склонность к самоубийству.
  - Перенес тяжелую потерю.

- Исследование проводилось в 10 классе. В исследовании принимало участие двадцать человек, учащихся этого класса. Возраст испытуемых 14-15 лет. В связи с деликатностью темы, испытуемых предупредили о неразглашении данных, а также попросили преподавателя выйти на время проведения исследования.
- Для исследования уровня агрессивности используется модифицированный тест Басса-Дарки.

## Пути коррекции суицида в подростковом возрасте

**Диагностика** предсуицидального синдрома имеет важно профилактическое значение. Лица, находящиеся, а в предсуицидальном периоде, нуждающиеся в индивидуальной, групповой и (или) семейной психотерапии.

- **Предотвращение суицидальных попыток**: Снятие психологического напряжения в психотравмирующей ситуации; уменьшение психологической зависимости от причины, повлекшей суицидальное поведение; формирование компенсаторных механизмов поведения; формирование адекватного отношения к жизни и смерти.

- **Коррекция**. Обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса. Оказание подросткам социальной поддержки с помощью включения семьи, школы, друзей и т.д. может проводиться социально-психологический тренинг проблем - разрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания, индивидуальных и групповых психокоррекционных занятий по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии, выработка мотивации на достижение успеха, может быть основана на тренинге поведенческих навыков.

# Стратегии помощи

- Выслушивайте
- Обсуждайте
- Будьте внимательны
- Задавайте вопросы
- Подчеркивайте временный характер

# Рекомендации для взрослых

- БУДЬТЕ ОТКРЫТЫ ДЕТЯМ.
- ДЕМОНСТРИРУЙТЕ СВОЮ ЛЮБОВЬ И ЗАБОТУ.
- ПОМНИТЕ, ЧТО ДЕТИ НУЖДАЮТСЯ В ПОДДЕРЖКЕ САМЫХ БЛИЗКИХ ЛЮДЕЙ НА СВЕТЕ.
- БУДЬТЕ ТЕРПЕЛИВЫ И ИСКРЕННИ.
- НАУЧИТЕСЬ СЛУШАТЬ И СЛЫШАТЬ ДЕТЕЙ.