

# КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ «САМОПОЗНАНИЕ»


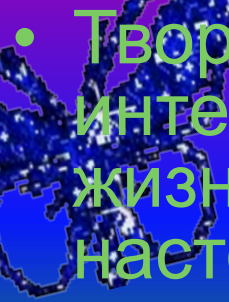
«Творчество — это движущая сила,  
которая поддерживает в нас жизнь»  
Н. Рерих — художник, философ





учитель Сизоненко О.А.

## Свободненская СШ





- Творческое мышление – один из интереснейших феноменов, уже в начале жизни у человека проявляется настоящая потребность самовыражения через творчество. Человек учится мыслить творчески, хотя способность к такому мышлению не является необходимой для биологического выживания. Творческое осмысление является одним из способов активного познания мира, и именно оно делает возможным прогресс как отдельного индивида, так и человечества в целом.



- Задачу развития творческого мышления подрастающего человека, бесспорно, может решить предмет «Самопознание». Для этого существует ряд оправдавших себя на практике приёмов, важнейшим из которых мы считаем творческую деятельность.

# Творческая деятельность



необходимая  
составляющая уроков  
самопознания

осуществляется в  
процессе  
рисования

изготовления  
макетов

коллажей

сочинения стихов

песен

рассказов

Прием помогает раскрыть творческий потенциал, выразить своё Я через деятельность. Творческие задания часто не ограничены рамками жанра, они составлены с целью разбудить в ученике добрые чувства, потребность в осмыслении человеческих поступков, стремление быть созвучным миру.



Выполнить иллюстрацию к прослушанному произведению, разыграть сценку на заданную тему, придумать историю на основе изображённого на рисунке, передать сюжет рассказа от имени одного из героев, составить диалог, который может произойти в общественном месте, написать ответ автору письма – вот далеко не полный перечень заданий, которые можно отнести к разряду творческих.

Выполняя упражнение такого характера, ученик осмысливает полученные на уроке знания с точки зрения их важности в жизни человека, но самое главное, автор выражает в своём творческом воплощении отношение к миру, создаёт его образ. Известно, что формула любого вида творчества: человек и то, о чём он пишет, что изображает. Таким образом, приобщая ученика к участию в творческой деятельности, мы даём ему возможность проявить его собственную жизненную позицию.



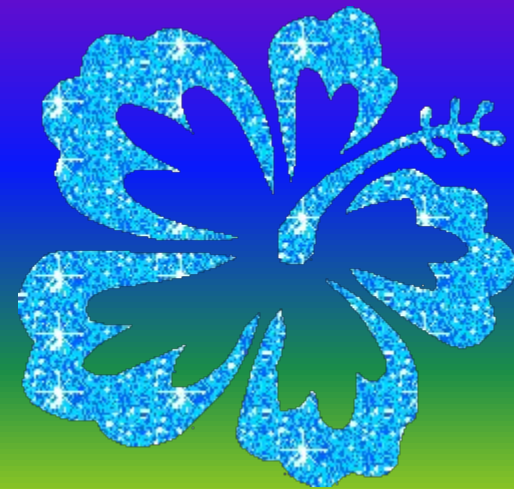
Рассмотрим подробнее проект творческой деятельности.

**Цель:** раскрывать значение творчества в процессе самопознания

**Задачи:**  
учить воспринимать прекрасное в мире, как истинное содержание жизни;

привить детям желание и интерес к выполнению различным видам творческой деятельности;

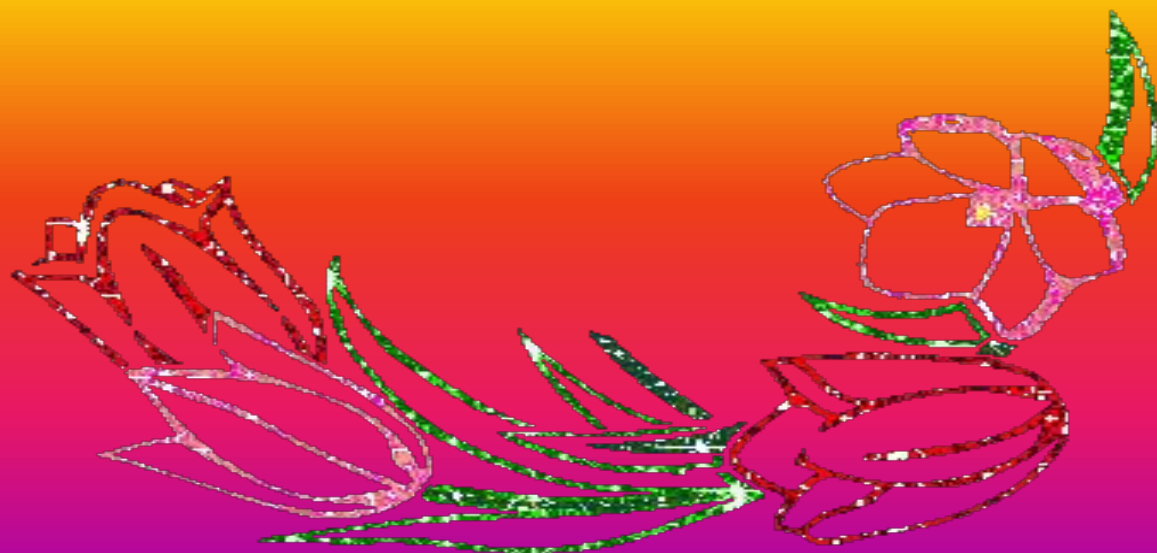
воспитывать созидательную активность учащихся



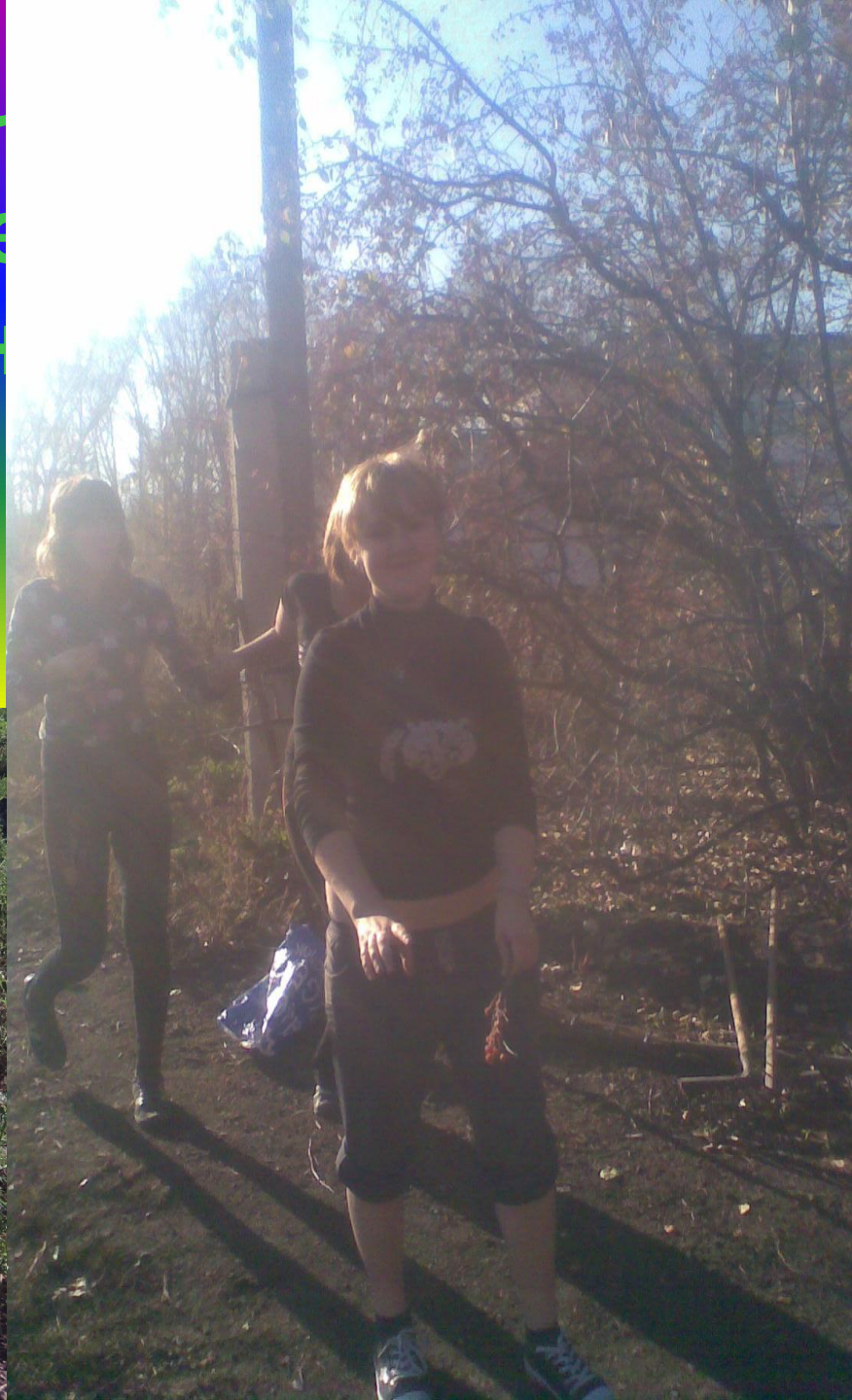
# ПРОЕКТ "Мой чистый город (аул, район)"<sup>W</sup>



- В предлагаемом проекте следует отразить меры, которые возможно осуществить для оздоровления окружающего мира.



Природа и Человек  
главные ценности  
на планете





Есть просто храм, есть храм науки, а есть ещё природы храм- с цветами, тянущими руки навстречу солнцу и ветрам. Он свят в любое время суток, открыт для нас в жару и стынь, входи сюда, будь сердцем чуток, не оскверняй его святынь.







Развиваем умения понимать красоту природы



# Воспитываем бережное отношение к природе



**Познай себя, чтоб мир стал лучше, вначале самом  
сам стань лучше. Чтоб мир стал краше, стал  
любимей, познать себя необходимо! Познать себя –  
что значит это? Знать то, что Я – частица света.**



**Тот, кто изучает природу не через идею любви,  
никогда не постигнет её законов.**

**И.Гёте**

