

Інноваційний проект «Школа розвитку особистості»



Проект розвитку пропонує
Очеретуватівська
загальноосвітня школа І – ІІІ ст

Мета проекту



Створення інформаційно-розвиваючих методів і технологій

Формування соціально зрілого характеру

Підвищення інтелектуального потенціалу



Формування фізичного розвитку особистості серед учнівської молоді

Формування представників майбутньої національної інтелігенції

Підвищення рівня національно-патріотичного характеру особистості

ОСНОВНА ПРОБЛЕМА РОЗВИТКУ

підвищення

інтелектуальн
о-
пізнавального
потенціалу.

формування

соціально
зрілого
характеру

забезпечення

отимальног
о фізичного
розвитку
особистості
школярів

Очеретуватівська ЗОШ І-ІІІ ст для реалізації проекту має:



Інноваційний проект «Школа розвитку особистості» передбачає здійснення наступних конкретних заходів:

1

- Розробка і впровадження в практику основ інноваційної педагогічної системи

2

- Модернізація навчально-матеріальної бази Очеретуватівської ЗОШ І-ІІІ ст

ОЧІКУВАННІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЕКТУ:



Основою для реалізації
системного інноваційного проекту
«Школа розвитку особистості» є:



Управлінські
інновації

Педагогічні
інновації

Інноваційний підхід
батьківського
виховання

виховний процес в школі спрямований на
всебічний і гармонічний розвиток
особистості школяра і включає чотири
складові.



. «Особистість» – людина, яка має загальнолюдські і індивідуально неповторні особливості розвиненої психіки, і яка здатна до самостійної життєвої діяльності.

«Характер» – система стійких рис (звичок) особистості по відношенню до діяльності (ділові риси), інших людей (комунікативні риси), життєвих труднощів (вольові риси), самої себе (самооцінка).

«Соціальна ситуація розвитку особистості» - специфічна для кожного вікового періоду розвитку особистості система взаємовідносин людини з іншими людьми.

Системна модель конкурентноспроможного випускника?

. «Інтелект» – здатність людини вирішувати проблемні ситуації.

Особистість кожного конкретного учня є структурою дуже складною і неповторною. Тому будь-яка загальна модель випускника школи буде спрощеною і приблизною.

. «Діяльність» – активність людини, спрямована на задоволення актуальних потреб, досягнення актуальних мотивів і цілей.

Особистість учня постійно розвивається

2. Соціальний: формування і вдосконалення соціально зрілого характеру.

1. Інтелектуально-пізнавальний: набуття і вдосконалення знань, умінь, навичок, розвиток пізнавальних здібностей школяра.

3. Фізичний: набуття і вдосконалення знань, умінь, навичок, які забезпечують здоров'я школяра і оточуючих .

Модель сучасного вчителя

- Мета розробки моделі сучасного вчителя – представити науково обґрунтовані особистісні орієнтири для побудови, функціонування і розвитку в навчальному закладі ефективної педагогічної системи, найсуттєвішим елементом якої є особистість вчителя.

Системна модель сучасного вчителя

- Професійна компетентність.
- Соціально зрілий характер.
- Фізичний компонент (відношення до здоров'я).
- Новаторство.
- Людяність.
- Демократизм.