



**Принципы
гуманистического
воспитания
(по Ш.А.Амонашвили)**

**Трифонова Ирина Викторовна
учитель музыки и искусства
МБОУ Школа №91 г. о. Самара**



**Человек рождается на свет
Чтоб творить, дерзать – и не иначе.
Чтоб оставить в жизни добрый след
И решить все трудные задачи.
Человек рождается на свет
Для чего? Ищите свой ответ.**



Современная педагогическая практика руководствуется двумя основными концепциями целей воспитания:

- **Прагматическая концепция, утвердившаяся с начала XX в. в США и сохраняющаяся здесь до настоящего времени под наименованием «воспитание ради выживания». Согласно этой концепции, школа должна воспитывать прежде всего эффективного работника, ответственного гражданина и разумного потребителя.**
- **Гуманистическая концепция, имеющая много сторонников в России и на Западе, исходит из того, что целью воспитания должно быть оказание помощи личности в реализации всех заложенных в ней способностей и талантов, в осуществлении ею собственного «Я».**

**Настоящее время представляет
собой эпоху развития
ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ
ПЕДАГОГИКИ.**



ПРИНЦИПЫ ГУМАНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



I. По концепции *гуманистической педагогики*, воспитание должно быть направлено на развитие творческой индивидуальности и личности.



- Объектом воспитания
- является человек и его способности.

II. Процесс воспитания должен проходить в соответствии с особенностями окружающей культуры и позволять воспитуемым усвоить эти культурные особенности, поскольку человек сможет адаптироваться в социуме лишь при условии знания его культурных ценностей.



III. Главным фактором успешного воспитания является активная развивающая деятельность детей. самостоятельная



**IV. *Принцип* воспитания – это
связанность воспитания с трудом,
обществом и личным опытом
воспитанника.**



У. Принцип воспитания состоит в обязательном пребывании в коллективе в процессе воспитания, участии в его деятельности и участии самого коллектива в формировании личности каждого из воспитуемых.



VI. Принцип воспитания подразумевает выделение только положительных сторон воспитанника и построение воспитательного процесса исходя из них.



**Рецепт счастья педагога -
гуманиста
Шалвы Александровича
Амонашвили**



«Возьмите чашу терпения. Налейте туда полное сердце любви. Бросьте две пригоршни щедрости. Плесните туда же юмора. Посыпьте добротой, добавьте как можно больше веры и все это хорошо перемешайте. Потом намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предлагайте всем, кого встретите на пути»





- Вы можете использовать данное оформление
 - для создания своих презентаций,
- но в своей презентации вы должны указать
 - источник шаблона:

***Трифонова Ирина Викторовна,
учитель музыки и искусства***

МБОУ Школа №91

г.о. Самара