

Планирование воспитательной работы

*Давайте лучше
изобретать будущее, а не
беспокоиться о том, что
случилось вчера*

Стив Джобс

**Е.В.Колесникова, руководитель отдела ВР
МКУДО «ЦДОД»**



Технология составления плана работы классного руководителя



Подходы к проведению анализа ВР

- 1. *Описательный подход:*** события и явления, происшедшие в жизнедеятельности класса, описываются и анализируются, как правило, по принципу «что вижу, о том и пою».
- 2. *Полярно-оценочный подход:*** выделяются и подвергаются анализу положительные и отрицательные моменты и результаты учебно-воспитательного процесса. Предполагается также «вскрытие» причин негативных и позитивных явлений в жизнедеятельности класса



Подходы к проведению анализа ВР

- 3. Системный подход** предполагает целостный анализ педагогического процесса в совокупном единстве целей, содержания, средств результатов деятельности и воспитательных отношений.
- 4. Проблемный подход** предусматривает выделение, анализ и структурирование проблем и противоречий педагогического процесса.



Подходы к проведению анализа ВР

5. Личностно-ориентированный подход:

акцент делается на таких аспектах, как:

- развитие личности ребенка;
- становление и проявление индивидуальных особенностей школьников;
- личные достижения учащихся;
- формирование в классе и школе благоприятной среды для развития учащихся;
- функционирование системы медико-психологического и социально-педагогического обеспечения процесса развития школьников.



Цель воспитательной деятельности:

- Направлена на развитие личности ребенка, формирование его интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов, практическими умениями и навыками, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития, ценностными отношениями к себе и окружающей социальной и природной действительности;
- сопряжена с интересами и ценностными установками классного сообщества, учитывать социальный заказ государства и общества, соответствовать особенностям коллектива класса и условиям его жизнедеятельности;



Цель воспитательной

деятельности должна быть:

- обеспечена необходимыми ресурсами для её реализации;
- конкретной, четко и ясно сформулированной;
- трудной, но реально достижимой;
- гибкой, т.е. обладающей способностью к корректировке;
- диагностичной.



Технология SMART

Акроним SMART означает «умная цель» и объединяет заглавные буквы от английских слов, обозначающих, какой должна быть настоящая цель: Specific (конкретность) – Measurable (измеримость) – Attainable (достижимость) – Relevant (релевантность) – Time-bounded (определенность во времени).



S	SPECIFIC	Конкретная	Каких результатов необходимо достичь? Каковы качественные показатели ожидаемых результатов?
M	MEASURABLE	Измеримая	Каковы количественные показатели? Что даст мне возможность судить о достижении цели?
A	ACHIEVABLE	Достижимая	Какие действия необходимо предпринять? Какие усилия потребуются? Какие ресурсы необходимы?
R	RELEVANT REALISTIC	Актуальная Реалистичная	Является ли данная цель важной для достижения общего успеха? Может ли исполнитель достичь цели?
T	TIME-FRAMED	Определенная во времени	Когда необходимо достичь поставленной цели?



Задачи воспитательной работы

1. **Процессуальные** (например: развивать познавательную активность учащихся; содействовать формированию нравственной позиции школьников).
2. **Результатные** (например: использовать воспитательные возможности народных праздников и обрядов для приобщения учащихся к ценностям русской национальной культуры; способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе жизнедеятельности в классе)



Структура плана

Направление	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Духовно-нравственное				
Физкультурно-спортивное				
Социальное				
Общеинтеллектуальное				
Общекультурное				
Работа с семьей				
Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе				



Структура плана

Реализация программ	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Духовно-нравственное развитие и воспитание				
Воспитания и социализации				
Культуры здорового и безопасного образа жизни				
«Семья»				



Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса

- игры: «Лидер», «Киностудия», «Морские командные учения», «Путешествие по морю любимых занятий»;
- тесты: «Размышляем о жизненном опыте» Н.Е. Щурковой, «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью» А. А. Андреева, «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения» Е. Н. Степанова;
- методики: «Цветик-самоцветик», «Мы — коллектив? Мы — коллектив... Мы — коллектив!», «Какой у нас коллектив?»;
- конкурс рисунков: «**Я** в моем классе» и др.

Структура плана работы МО

1. Анализ работы МО, проведенной в предыдущем году.
2. Методическая тема, над которой работает МО
3. Цели и задачи.
4. Календарный план работы МО, в котором отражаются:
 - план заседаний МО
 - график открытых мероприятий класса



Структура плана работы МО

5. Повышение профессионального мастерства классных руководителей:
 - темы самообразования классных руководителей
 - участие в курсах повышение квалификации
 - подготовка творческих работ, выступлений, докладов
6. Изучение и обобщение педагогического опыта работы классных руководителей
7. **Участие в тематическом и персональном контроле воспитательным процессом.**



Рекомендуемые вопросы на МО

- Вопросы теории и методики воспитания, вопросы педагогики и психологии.
- Обзор методической и педагогической литературы.
- Изучение нормативных документов.
- Разработка рекомендаций, памяток, сценариев.
- Работа по изучению и распространению передового педагогического опыта, организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом.
- Организация целевых взаимных посещений и открытых классных часов.

Рекомендуемые вопросы на МО

- Сообщения учителей, посещающих курсы, семинары, консультации.
- Подготовка к конференциям, районным совещаниям, семинарам и т. п.
- Отчеты учителей по теме самообразования.
- Организация накопления методических материалов и разработок.
- Организация выставок разработок, наглядных пособий, рефератов, творческих работ учащихся.

План внутришкольного

контроля

№	Показатели и объект контроля	Информация о структуре реализации ВШК					
	Работа кл. рук.	Цель контроля	Вид и форма контроля	Метод контроля	Ответственный исполнитель	Место и способ подведения итогов	Сроки
1	Планирование ВР кл. рук. 1–9 кл. на текущий учебный год	Коррекция планов воспитательной работы в соответствии с ФГОС	Тематический. Персональный. Текущий	Просмотр планов воспитательной работы	Заместитель директора по воспитательной работе	Совещание при директоре Информация на МО классных руководителей	сентябрь

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**