

Классный час в 10 классе

« Уважая себя, уважай других».

Понятие толерантности

Цель:

Создать условия для формирования терпимости к различиям между людьми (индивидуальным, различиям по полу, возрасту, социальному положению, национальности, расе, мировоззрению).

Задачи:

- **Способствовать выработке активного неприятия любых форм дискриминации.**
- **Познакомить учащихся с Декларацией принципов толерантности.**
- **Учащиеся должны осознать неодинаковость людей, научиться видеть различия между людьми и воспринимать это как положительный факт.**

Игра №1. Знакомство. « Звали, зовут, будут звать».

« Когда я был маленьким, меня звали **Вовочка,**

В школе меня зовут **Володя,**

А когда я вырасту, меня будут звать

Владимир Иванович»

Игра №2. Сходство и различия».

«СХОДСТВА» и «РАЗЛИЧИЯ».

Вопросы для обсуждения:

- *Как влияют сходства и различия на жизнь людей?*
- *Национальность влияет на взаимоотношения людей?*
- *Лица каких рас и национальностей вам трудно различить?*
- *Какие религии вы знаете? Разные вероисповедания объединяют или разъединяют?*
- *Как сказывается на общении с другими людьми наличие физических недостатков у человека?*
- *Как общаются между собой старые и молодые?*



Выводы:

О человеке судят по его профессии, отношениям в семье и окружающими. Выделяют особенности речи, умение ясно выражать свои мысли.

Люди различны, различна их культура. Отчужденность, враждебность в неприятии другой культуры весьма распространенное явление в нашей жизни. Возникает из-за боязни неизвестного, ожидания враждебности со стороны другой группы, ощущения дискомфорта от вторжения «чужих» в привычную жизнь.

Может быть, гораздо проще жить в мире, где все люди одинаковые?

Игра № 3. « Кто я? »

Жизнь – театр, у каждого свои роли.

Запишите на листочке: **Кто я?**

Напишите свои жизненные роли:

**ученик, сын, внук, помощник,
покупатель и др.**

Ситуация:

Если вы попали мячом в стекло и разбили его.

Что скажет мама?

Что скажет соседка?

Просто все воспринимают нас по - разному.

А как мы себя ведем по отношению к чужим людям,
родственникам?

Поможем соседке донести тяжелую сумку?

А если мама попросит пропылесосить комнату?

Вывод:

Если бы мы с большей долей терпения, уважения, предрасположенности, симпатии, понимания относились друг к другу, то и роли в жизни нам исполнять было бы проще.

Секреты эффективного общения

1. Говори так , чтобы тебя услышали.
2. Слушай так , чтобы ты понял.
3. Создавай доброжелательную атмосферу для общения.
4. Высказывай свои слова и чувства, не унижая собеседника.



Какая цифра-?

9