

# Проект «Русская изба»

Проект подготовили:  
учитель начальных  
классов Бочарникова Т.П.;  
обучающиеся 1 «В» класса



# Русская изба конца XIX начала XX века



## Цель проекта:

познакомить обучающихся  
с  
бытом, устройством и  
укладом жизни русской  
семьи.

# Задачи проекта:

- воспитание любви к отечеству и традиционной русской культуре;
- расширение кругозора обучающихся в области краеведения;
- формирование навыков выполнения коллективной работы;
- воспитание чувства личной ответственности и значимости индивидуальной деятельности как составной части коллективной работы;
- вовлечение родителей в проектную деятельность.

# Планируемые результаты:

*Предметные:* знакомство с традиционными и основными правилами обустройства русской избы;  
знакомство с историческим наследием народного быта.

*Личностные:* установление обучающимися связи между целью деятельности и её мотивом;  
нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающего личностный моральный выбор.

# Методы исследовательской деятельности (помощники):

- книги;
- газеты, журналы;
- фильмы;
- друзья;
- родители;
- интернет;
- учитель

## Деление на группы:

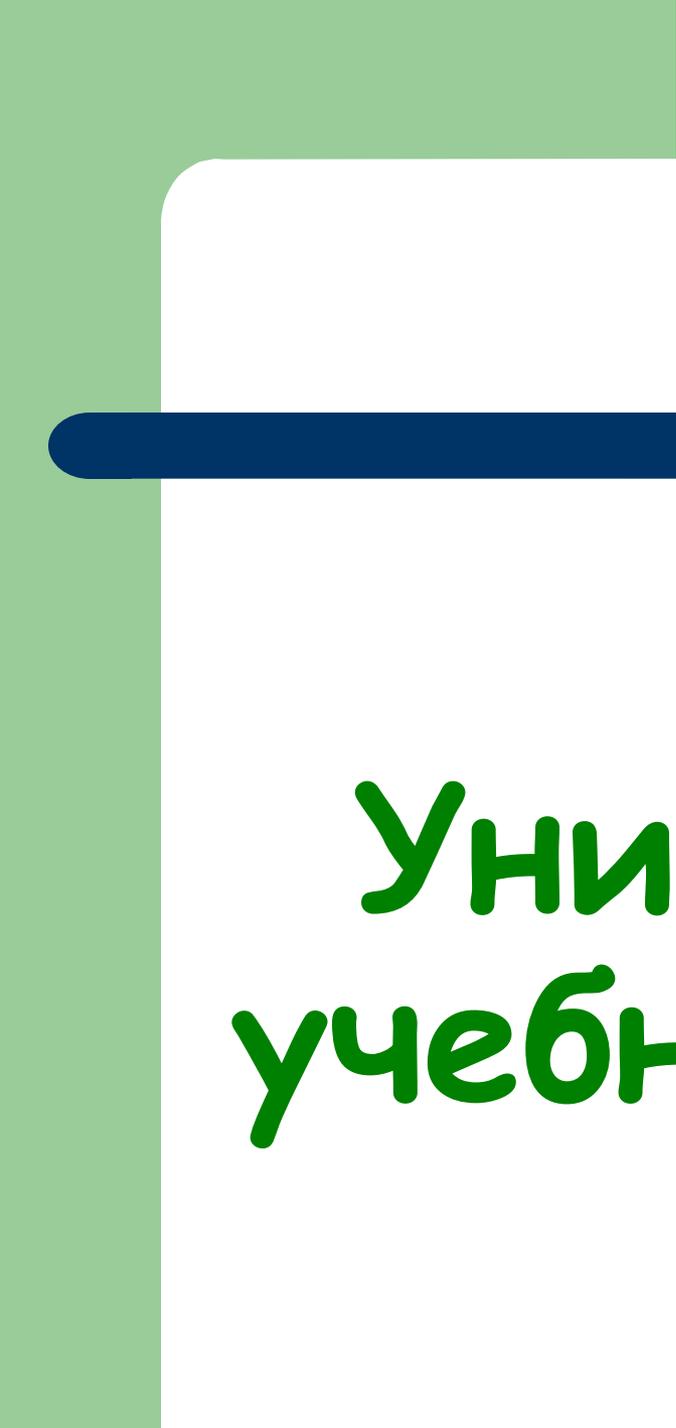
информационная;

конструкторская;

дизайнерская.

# Исследовательские вопросы:

- Какое значение имело жилище для наших предков?
- Какие строительные материалы использовались?
- Были ли в русской избе более значимые места и как они назывались?
- Какое значение придавали наши предки предметам быта?
- Какие порядки были заведены в русской крестьянской семье?
- Какими предметами обихода пользовались?

A decorative graphic in the top-left corner consisting of a light green square and a white rounded rectangle. A thick dark blue horizontal bar spans across the page below the white shape.

# Универсальные учебные действия

# Регулятивные:

- целеполагание;
- планирование;
- составление плана и последовательности действий;
- оценка.

# Познавательные общеучебные:

- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- осознание и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

# Познавательные логические:

- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных и несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с выполнением недостающих компонентов;
- построение логической цепи рассуждения.

## Коммуникативные:

- умение слушать и вступать в диалог;
- умение участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.













A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a light green vertical bar and a dark blue horizontal bar that overlaps it.

Спасибо за  
внимание!