

Психологическая
ГОТОВНОСТЬ
первоклассников к
обучению в школе

Педагог-психолог
Касьянова Жанна Ивановна

Структура психологической ГОТОВНОСТИ

- Личностная готовность.
- Интеллектуальная готовность.
- Социально-психологическая готовность.
- Эмоционально-волевая готовность.
- Физическая готовность.
- Речевая готовность.



Советы педагогу

- Не допускайте, чтобы ребенок скучал во время занятий. Если ребенку весело учиться, он учится лучше. Интерес - лучшая из мотиваций.
- Повторяйте упражнения, задания. Развитие умственных способностей ребенка определяется временем и практикой. Если какое-то упражнение не получается, сделайте перерыв, вернитесь к нему позднее или предложите ребенку более легкий вариант.
- Будьте терпеливы, не спешите, не давайте ребенку задания, превышающие его интеллектуальные возможности.
- В занятиях с ребенком нужна мера. Не заставляйте ребенка делать упражнение, задание, если он вертится, устал, расстроен. Постарайтесь определить пределы выносливости ребенка, особенности его внимания.

- Дети, только что пришедшие в школу, плохо воспринимают строго регламентированные, повторяющиеся, монотонные занятия. Поэтому при проведении занятий надо использовать различные дидактические игры.
- Развивайте в детях навыки общения, дух сотрудничества и коллективизма; научите ребенка дружить с другими детьми, делить с ними успехи и неудачи.
- Избегайте неодобрительной оценки, находите слова поддержки, чаще хвалите за терпение, настойчивость и т.д. Никогда не подчеркивайте слабости ребенка в сравнении с другими детьми. Формируйте в нем уверенность в своих силах.

Спасибо за внимание!