

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ**

**«Адаптация  
пятиклассников к  
условиям обучения в  
среднем звене»**

Учитель математики МОУ СОШ №4 г. Буденновска  
Н.Н. Лукьянова

**2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Цель работы по преемственности:

- Облегчить переход детей с одной ступени обучения на другую;
- Создать благоприятный микроклимат для того, чтобы дети в полной мере могли применять знания, умения и навыки, полученные в начальной школе;
- Облегчить процесс привыкания учащихся к новым условиям;
- Установить нормальные взаимоотношения, творческое сотрудничество учителей начальных классов и предметников.
- Ознакомить с психологическими особенностями периода адаптации;
- Проанализировать состояние классного коллектива и отдельных учащихся;
- Выявить позиции всех участников воспитательного процесса на этапе адаптации учащихся;
- Выявить причины дезадаптации учащихся и наметить пути решения появившихся проблем;

## **Задачи адаптационного периода для пятиклассников:**

- введение самоконтроля (теперь нет постоянно рядом классной «мамы»);**
- выявление (пояснение, понимание) позиции в соответствии с ролью мальчика и ролью девочки, а отсюда - акцент на полоролевое взаимодействие;**
- принятие новой позиции - ученик второй ступени школы.**

# Признаки успешной адаптации:

- Ребенок легко справляется с программой
- Удовлетворенность ребенка процессом обучения
- Степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому
- Удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем

## Качество знаний в сравнении с прошлым годом

	<b>% обученности</b>	<b>% качества</b>
<b>2015-2016г од</b>	<b>99</b>	<b>61</b>
<b>1 четверть 2016-2017</b>	<b>100</b>	<b>28</b>
<b>1 четверть 2017-2018</b>	<b>99</b>	<b>55</b>

# **Для того, чтобы поддержать учащегося, необходимо:**

- ❖ **Опирайтесь на сильные стороны ребенка**
- ❖ **Избегать подчеркивания промахов ребенка**
- ❖ **Внести юмор во взаимоотношения с ребенком**
- ❖ **Проводить больше времени с ребенком**
- ❖ **Принимать индивидуальность ребенка**
- ❖ **Позволить ребенку самому решать проблемы там, где это возможно**
- ❖ **Избегать дисциплинарных поощрений и наказаний**

*Помните, что каждый  
ребенок несет в себе  
огромную мудрость,  
попытайтесь познать эту  
мудрость и использовать ее  
для взаимного духовного  
роста!*