



Мастерство классного руководителя:

сущность и методы его работы



Современный



Учитель

Мастерство - это «высокое и постоянно совершенствуемое **искусство воспитания и обучения**, доступное каждому педагогу, работающему по призванию и любящему детей. Педагог- **мастер своего дела** – это педагог, разбирающийся в вопросах общей и особенно детской психологии, в совершенстве владеющий методикой обучения и воспитания».





Составляющие педагогического мастерства:

- мастерство организатора коллективной и индивидуальной учебной деятельности;
- мастерство передачи знаний;
- мастерство формирования опыта деятельности;
- мастерство владения педагогической техникой, технологией.



Современный



Учитель

Ян Амос Каменский считал, что главное назначение учителя состоит в том, чтобы своей **высокой нравственностью, любовью к людям, знаниями, трудолюбием, и другими качествами стать образцом для подражания со стороны обучающихся и **личным примером** воспитывать у них человечность.**

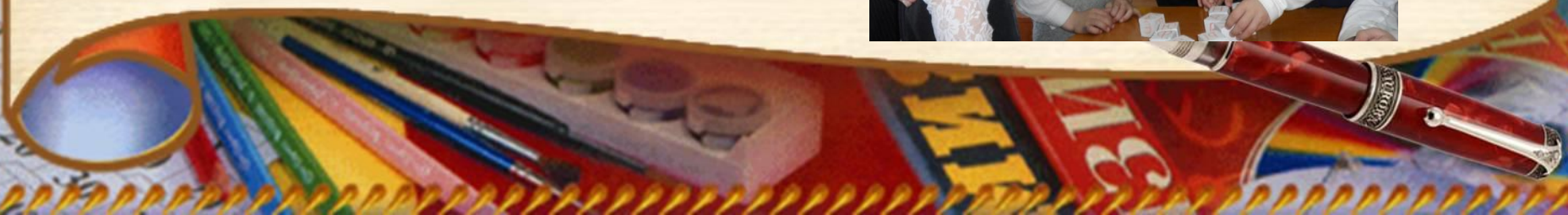


Современный



Учитель

Воспитательная работа – одно из самых важных направлений в школе, если не сказать, что самое главное. Ведь учителя призваны не только качественно и доступно передавать знания, но и положительно влиять на формирование личности ученика, способствуя его всестороннему развитию, укреплению здоровья и нравственности.





**Классный руководитель
должен организовать
воспитательную деятельность
в классе так, чтобы:**

- создать пространство, в котором каждый ученик мог ощущать себя как личность,**
- беспрепятственно общаясь и успешно получая знания, каждый ребёнок мог бы максимально раскрыть свои задатки и способности, улучшить и приобрести новые положительные качества характера.**

Современный

Учитель





Условия успешности деятельности классного руководителя:

- качественно новый уровень профессиональной готовности, предполагающий наличие исследовательской компетентности, профессиональной мобильности, конкурентоспособности, коммуникабельности (в аспекте делового общения);
- мотивация его деятельности, ориентированная на результат;
- возможность проявления самостоятельности и творчества;
- оценка его деятельности по результату.



Современный



Учитель

Основные направления деятельности классного руководителя:

работа с
учениками

работа с
родителями

работа с
другими
учителями

работа с
социумом



Современный



Учитель

Сущность деятельности классного руководителя заключается в координации внешних влияний, оказываемых на конкретного ученика, а также в организации воспитательной, образовательной, развивающей и вне учебной деятельности в классе.



Современный



Учитель

Формы работы

- **Беседы**
- **дискуссии**
- **игры, состязания**
- **походы и экскурсии**
- **конкурсы**
- **общественно полезный и творческий труд**
- **художественно-эстетическая деятельность**
- **ролевой тренинг**



Современный



Учитель

Методы работы:

- **методы убеждения**, с помощью которых формируются взгляды, представления, понятия воспитуемых, происходит оперативный обмен информацией (**внушение, повествование, диалог, доказательство, призывы, убеждения**);
- **методы упражнений (приручений)**, с помощью которых организуется деятельность воспитуемых и стимулируются позитивные ее мотивы (**различные виды заданий на индивидуальную и групповую деятельность в виде поручений, требований, состязания, показа образцов и примера, создание ситуаций успеха**);
- **методы оценки и самооценки**, с помощью которых производится оценка поступков, стимулирование деятельности, оказывается помощь воспитуемым в саморегуляции их поведения (**критика, поощрения, замечания, наказания, ситуации доверия, контроля, самоконтроля**)



Современный



Учитель

Некоторые направления:

- **Обогащение** учебной работы воспитательными моментами, направленными на понимание у детей общечеловеческих ценностей, национальной культуры, истории своей страны.



Современный



Учитель

- **Воспитание** сознательного отношения к сохранению собственного здоровья, стремление к выполнению режима дня, к регулярным занятиям спортом.



Современный



Учитель

- Развитие творческих и исследовательских способностей средствами внеклассной работы.



- **Организация и привлечение обучающихся к активному участию в общешкольных мероприятиях.**



Современный



Учитель

- **Воспитание** уважительного отношения к национальным героям своей страны, ветеранам войны и труда.



Современный



Учитель

- **Формирование** стремления к миру и добрососедским отношениям .

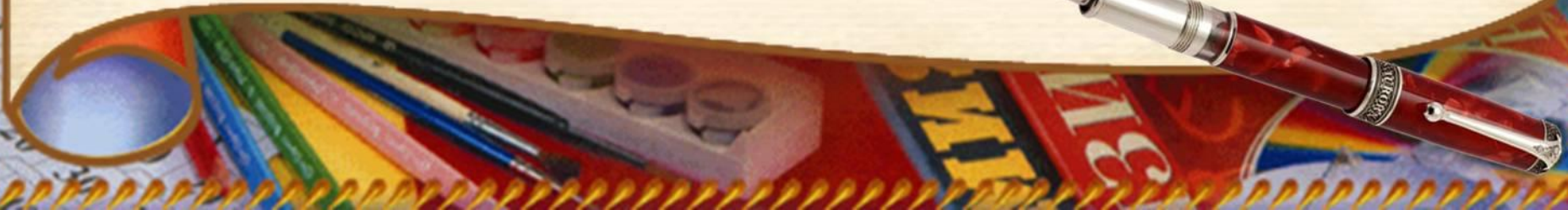


Современный



Учитель

- **Воспитание** стремления к интересному и полезному времяпрепровождению.

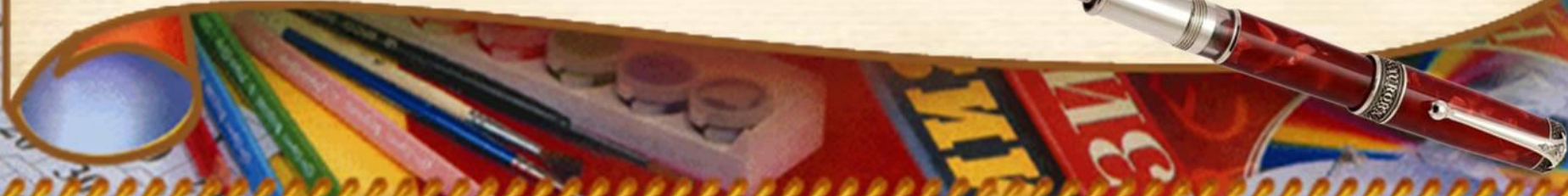


Современный



Учитель

- **Воспитание эстетического вкуса, потребности в достойном поведении в повседневной жизни.**



Современный



Учитель

Классное руководство – это не работа, а образ жизни, т.к. свои функции и обязанности можно выполнить до конца только тогда, когда **полюбишь детей своего класса, когда они станут для тебя **близкими и родными**. Их **проблемы** в учебе, в семье станут **твоими проблемами**, и разрешены они могут быть только при помощи старшего друга и советчика.**



Современный



Учитель



Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми, надо принимать их как повторение своего детства, чтобы совершенствоваться самому, надо, наконец, жить жизнью детей, чтобы быть гуманным педагогом.

Ш.А. Амонашвили





Каждый классный руководитель -
творец, мастер интересных форм работы.

Мастер своего дела.





**«Спасибо,
что Вы любите детей!».**

**Благодарю за внимание!
Желаю больших успехов!**



Презентацию подготовила учитель начальных классов Шаманина Т.Н.
МБОУ «Климовская СШ» Коношского района Архангельской области

Автор шаблона для презентации:
Ранько Елена Алексеевна,
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

