

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗДОРОВЬЯ»

2 «г» класс

Срок реализации: 2018-2019
учебный год

Классный руководитель:
Болотнова А.Г



Паспорт проекта

Актуальность - В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения.

Цель проекта - повышать уровень знаний по теме проекта, формирование полезных привычек и навыков самообслуживания.



Задачи

познакомить и закрепить знания о личной гигиене и элементарных гигиенических процедур;

создавать условия для благоприятного физического развития детей.

формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;

дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни;

дать представление о полезной и вредной пищи для здоровья человека.

Предполагаемый результат

Сформированность элементарных самостоятельных гигиенических навыков;

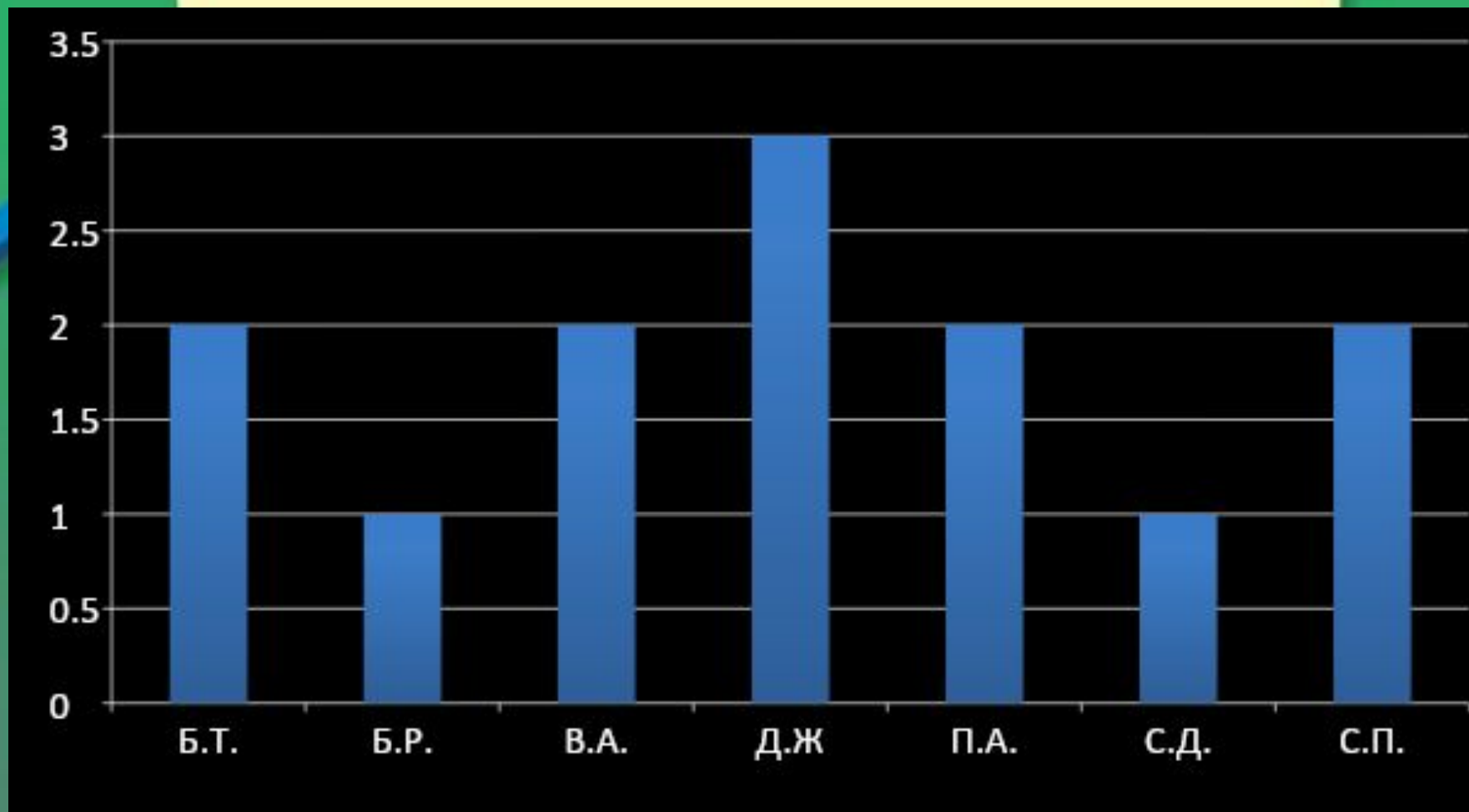
Повышение функциональных возможностей организма обучающихся.

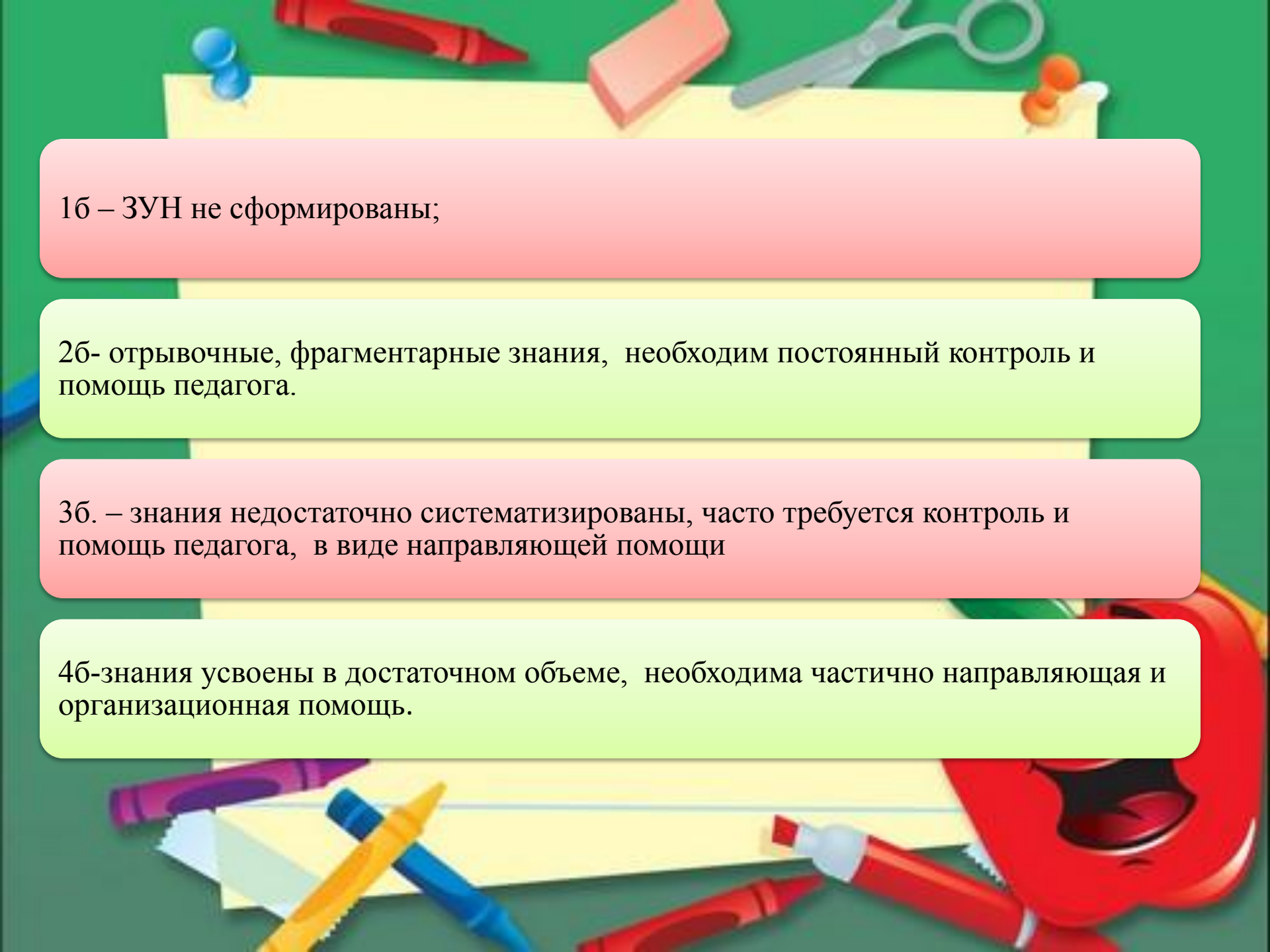
Развитие физического потенциала школьников;

Формирование правильного режима дня

Доведение информации о полезной и вредной пищи для здоровья человека и о ценности здоровья (подвижные игры, физминутки, различные виды гимнастик).

Уровень сформированности навыков гигиены и знаний о здоровье на начало года





1б – ЗУН не сформированы;

2б- отрывочные, фрагментарные знания, необходим постоянный контроль и помощь педагога.

3б. – знания недостаточно систематизированы, часто требуется контроль и помощь педагога, в виде направляющей помощи

4б-знания усвоены в достаточном объеме, необходима частично направляющая и организационная помощь.

Этапы реализации

Подготовительный (наблюдение и сбор информации)

Реализация проекта через игровую деятельность, применение здоровьесберегающие технологий и средства ИКТ, включение тематических бесед и экскурсий.

Подведение итогов.



Подготовительный этап

№	Мероприятия	Цель	Ответственный
1.	Подборка материала по теме проекта	Систематизирование полученного материала	Классный руководитель
2.	Планирование деятельности по теме	Систематизирование полученного материала	Классный руководитель
3.	Познакомить родителей с проектом	Взаимодействие с родителями для закрепления полученных навыков дома	Классный руководитель

Основной этап

- Физическое развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие



Физическое развитие



Речевое развитие



Художественно – эстетическое развитие

- Музыкальная игра «Кот Музик».
- Музыкально – дидактическая игра «Если нравится тебе...»
- Музыкально – дидактические игры на развитие творчества, формирование ритмичности слуха: «Слово», «На ладошках»



Социально-коммуникативное развитие

- Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Аптека», «Магазин».
- Ди «Юные спортсмены», «Чудесный мешочек», «Загадки с грядки»,
- Ди «Режим дня»
- Рассмотрение иллюстраций с ситуациями, опасными для здоровья
- Дидактическая игра «Опасно – безопасно», «Продукты полезные и не очень»



Познавательное развитие

- «Путешествие здоровячков в страну сказок» (математика со здоровьесберегающими компонентами)
- Комплексный урок на тему «Наши помощники – органы чувств»
- ДИ «Режим дня», «Витамины с грядки».
- Сказка-беседа «В стране болючке»
- Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу».



Заключительный этап

- У детей сформированы элементарные представления о здоровом образе жизни (выполняют комплекс физических упражнений для здоровья; умеют выполнять основные культурно -гигиенические правила; знают полезные и вредные продукты.



Уровень сформированности навыков гигиены и знаний о здоровье на конец года

