

Ключевые условия управления качеством ОУ с использованием ЭлЖур

Подготовила Кудрявцева Т.А,
заместитель директора МАОУ «Лицей №10» города Советска

ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ управленческое решение...

ЭлЖур

СИСТЕМА,
которую
моделируют
все

Достоверност
ь сведений

Техническая
компетентность
ПОЛЬЗОВАТЕЛ
ЕЙ

Решения создаются и реализуются
сотрудниками с разным уровнем
профессионализма, поэтому спектр решений
велик – от недостаточно продуманных до
подробно рассчитанных.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Расписание Учебная нагрузка Учебный план Замены Контрольные работы Проверка журналов КТП
 Дополнительные журналы Спецгруппа "Школа грамотности" Абитуриент+ Журнал работы модулей Журнал индивидуальных занятий Журнал проектной деятельности
 Журнал занятий НОУ Три R (психолого-педагогическое сопровождение учащихся) Школа компетенций Журнал индивидуальных консультаций при подготовке
 к поступлению в высшее учебное заведение Журнал дополнительного образования

Сводное Учительское По классам Надомное и семейное обучение Звонки Без нагрузки

Расписание: Управление

| Расписание от | Сравнить с | Операции |
|---------------------|------------|--------------------------------------|
| 1 сентября 2018 г. | - | Редактировать по учителям по классам |
| 10 сентября 2018 г. | - | Редактировать по учителям по классам |
| 17 сентября 2018 г. | - | Редактировать по учителям по классам |
| 24 сентября 2018 г. | - | Редактировать по учителям по классам |
| 1 октября 2018 г. | - | Редактировать по учителям по классам |
| 8 октября 2018 г. | - | Редактировать по учителям по классам |
| 15 октября 2018 г. | - | Редактировать по учителям по классам |
| 22 октября 2018 г. | - | Редактировать по учителям по классам |

Ключевые элементы – качественные, количественные и логические элементы исследуемого объекта, в свойствах и признаках которых содержится возможность достижения сформулированной цели.

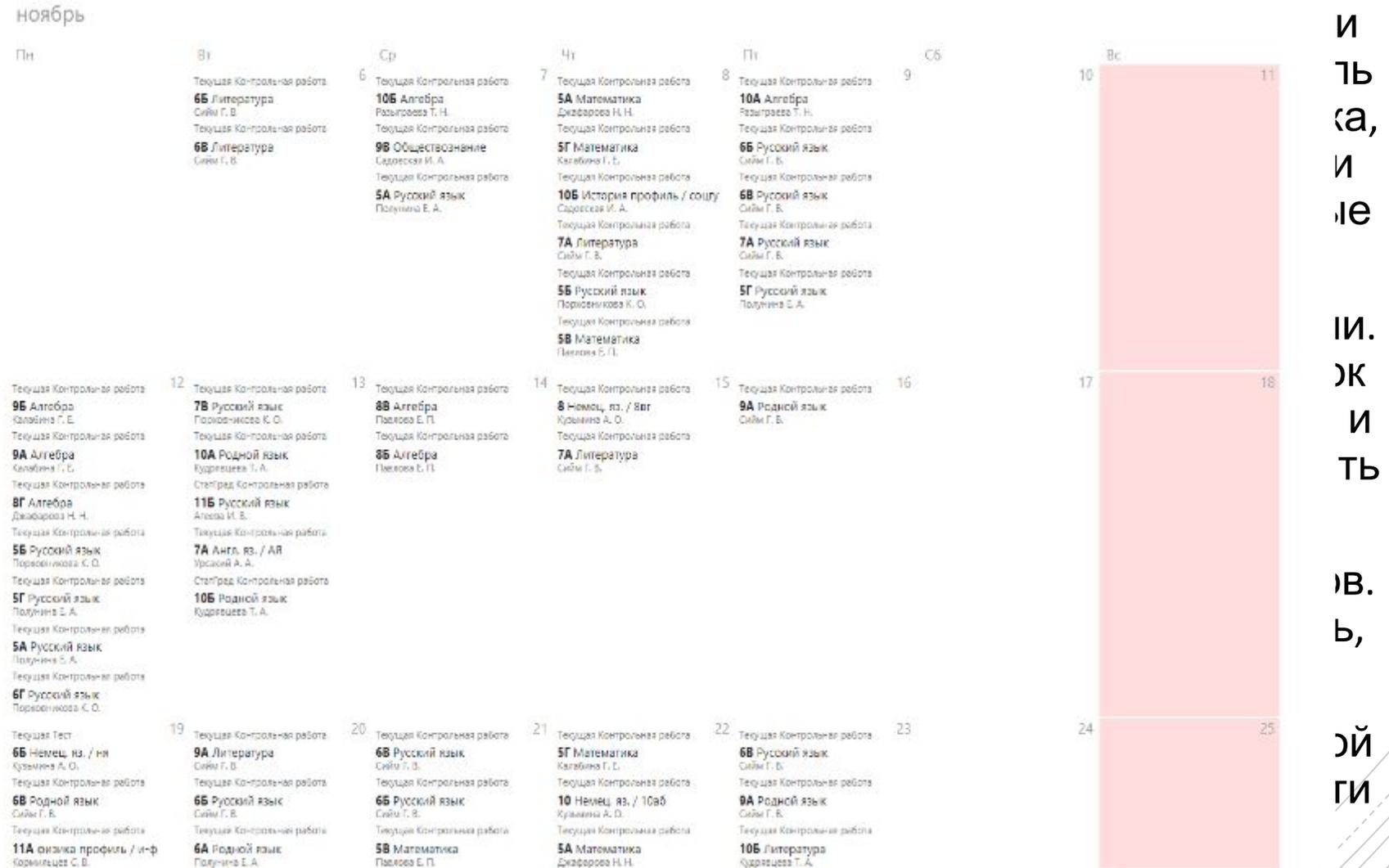


График контрольных работ на ноябрь

Этапы разработки управленческих решений:

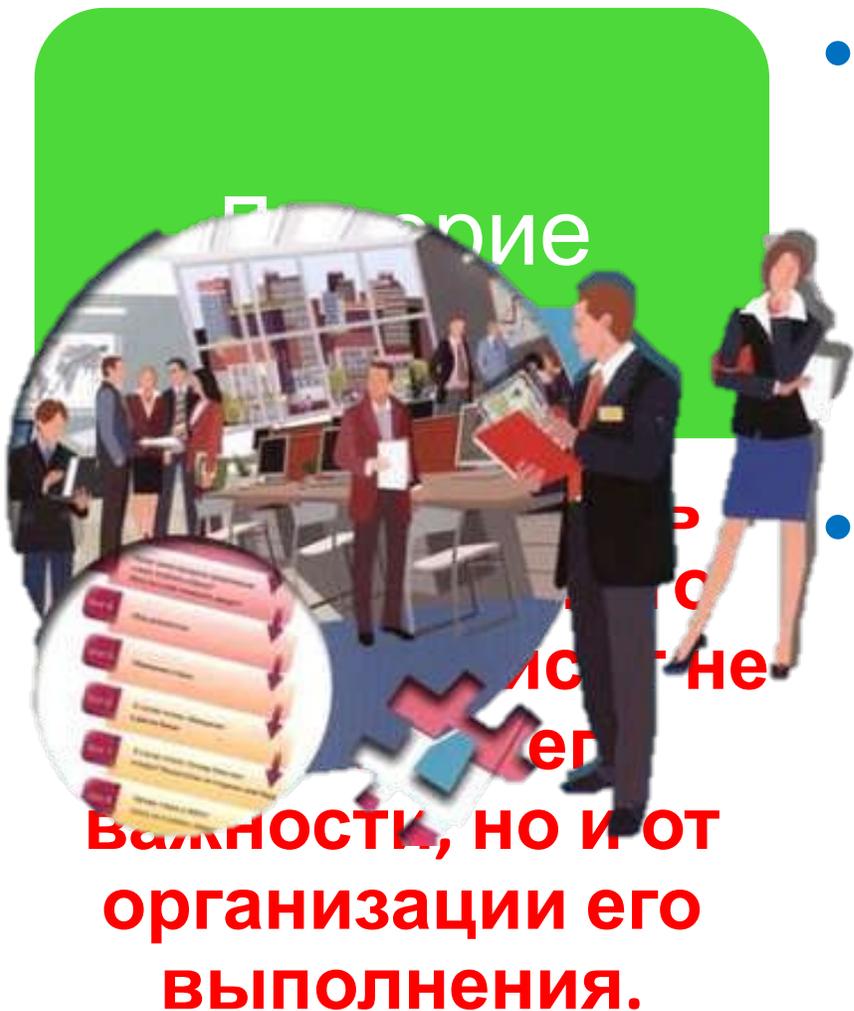
Подготовка; Принятие; Реализация.

1. Раскрытие и анализ проблемной ситуации.



5. Выявление или выработка вариантов достижения цели. Если в списке нет лучшего варианта, то его и не выберут. Здесь важно учитывать результаты многочисленных исследований

НА ЧЁМ ОСНОВЫВАЕТСЯ...



- качество обеспечения оценочной процедуры (методология выбора инструментария);
- открытость и прозрачность процесса проведения оценки, правил и процедур, регламентирующих реализацию программы оценки.

КАКОВЫ ПРЕИМУЩЕСТВА



Ученики
Родители
Учителя

Техническая
компетентность
пользователей

Автоматизированы все процессы, связанные с управлением качеством образования:

- ❑ Фиксация хода и содержания образовательного процесса;
 - ❑ Учёт учебной деятельности;
- ❑ Учёт индивидуальных результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО;
- ❑ Учёт профессиональных достижений обучающихся и педагогов;
 - ❑ Частичная удовлетворённость модулями статистической и аналитической отчётности;
 - ❑ Коммуникация между субъектами системы

С неподготовленные

В с базовой квалификацией

А с высокой квалификацией

УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

ЭлЖур



Изменение категории + | Изменение успеваемости + | Долги + | Рубеж + | Изменение рейтинга + | Пометки

Фильтр: Все Понизили Не изменили Повысили

Прогноз Факт

| Класс | Ученик | Старая категория | Новая категория |
|-------|------------|------------------|--|
| 1 2А | Звельина | 4 | -3 Русский язык |
| 2 2А | Емён | 4 | Н/А ИЗО, Музыка, Окруж. мир |
| 3 2А | Богдан | 3 | -3 Родной язык |
| 4 2А | Кова Ольга | 5 | -4 Физкультура |
| 5 2А | Никита | -3 | =3 Математика, Родной язык |
| 6 2А | Александра | 4 | =4 Математика, Родной язык |
| 7 2А | Леб | 4 | -3 Литературное чтение |
| 8 2А | Юлия | 5 | -4 Англ. яз. |
| 9 2А | Михаил | =4 | Математика, Русский язык |
| 10 2А | Дарина | 3 | -3 Родной язык |
| 11 2А | Никита | -3 | Русский язык |
| 12 2А | Владислава | 4 | -3 Родной язык |
| 13 2А | Никита | 4 | =3 Физкультурное занятие, Родной язык. |
| 14 2А | Дрей | -4 | -4 Англ. яз. |
| 15 2А | Иса | -3 | Математика |
| 16 2Б | Варвара | 4 | -3 Математика |
| 17 2Б | Ульяна | =5 | Русский язык, Родной язык |
| 18 2Б | Ринат | -4 | Окруж. мир |
| 19 2Б | Михаил | 3 | Н/А Технология, Родной язык |

ЭлЖур

Дата: Квартал: Год:

Выбор предмета: Добавить Добавить все

Тема: Добавить тему Добавить все Добавить прогноз

Проверки журналов

| Дата | Тема, Цели проверки | Статус |
|----------------|--|-------------------------------|
| 25 окт 2018 г. | №1 Проверка журналов. Проверка журналов по предметам: русский язык, математика, родной язык, физкультура, ИЗО, музыка, окружающий мир. | ✓ ✗ |
| 1 ноя 2018 г. | №2 Проверка журналов. Проверка журналов по предметам: русский язык, математика, родной язык, физкультура, ИЗО, музыка, окружающий мир. | ✓ ✗ |
| 30 окт 2018 г. | №3 Проверка журналов. Проверка журналов по предметам: русский язык, математика, родной язык, физкультура, ИЗО, музыка, окружающий мир. | ✓ ✗ |
| 22 окт 2018 г. | №4 Проверка журналов. Проверка журналов по предметам: русский язык, математика, родной язык, физкультура, ИЗО, музыка, окружающий мир. | ✓ ✗ |
| 1 окт 2018 г. | №5 Проверка журналов. Проверка журналов по предметам: русский язык, математика, родной язык, физкультура, ИЗО, музыка, окружающий мир. | ✓ ✗ |
| 03 окт 2018 г. | №6 Проверка журналов. Проверка журналов по предметам: русский язык, математика, родной язык, физкультура, ИЗО, музыка, окружающий мир. | ✓ ✗ |



Управление организационной составляющей

- **Запрет на планирование домашнего задания после 15.30.**

- Запрет на редактирование оценок (по истечении рабочего времени).
- Прогнозирование перегруза домашним заданием (при условии выставления времени выполнения)



APM Завуч | Планирование | Мониторинг | Отчеты | Инструменты | **Настройки**

Журнал | График КР | Метод объединения | Мониторинг | Справочники | Посещаемость | Сообщения | Доступ | Оплата

Выставление оценок | Типы оценок | Допустимые оценки | **Общешкольные типы** | Правила аттестации | **Домашние задания** | Расписание | Дневник | ...

Настройки журнала: Правила выставления оценок

Ограничить период выставления оценок

Вы можете ограничить выставление оценок только текущим аттестационным периодом или заданным числом последних уроков.

Указать число дней для редактирования:

Вы можете ограничить выставление оценок лишь для нескольких последних уроков.

Обычные оценки, темы, д/з разрешено редактировать: - + предыдущих дней.

Оценки за письменные работы разрешено редактировать: - + предыдущих дней.

Окончание рабочего дня:

Ручная блокировка аттестационных периодов

Ручная блокировка итоговых оценок:

Ограничения на выставление оценок при ручной блокировке аттестационных периодов будут распространяться и на итоговые оценки.

Запретить исправление оценок

Спустя указанное после выставления время, оценка будет заблокирована для исправлений. При необходимости, оценка получит статус «исправлено».

СТРАТЕГИЯ – КОНТРОЛЬ ИЛИ ПОДДЕРЖКА

Успеваемость Анализ КР Ведение журнала Домашние задания Записи учителя Работа в ЭЖ Развитие учеников

1А 1Б 1В 1Г 2А 2Б 2В 2Г 3А 3Б 3В 4А 4Б 4В 4Г 5А 5Б 5В 5Г 6А 6Б 6В 6Г 7А 7Б 7В 7Д

5А 8А 8Б 8В 8Г 9А 9Б 9В 10А 10Б 11А 11Б

Выберите вариант

Управление качеством адаптации

Развитие учеников: 5А

Нажмите на ученика, чтобы увидеть информацию о его развитии

| № | Фамилия, имя, отчество | | | |
|---|--------------------------------|-------------------|------------------|--------------|
| 1 | Аверьянова Антонина Денисовна | Справка психолога | Формирование УУД | Рекомендации |
| 2 | Алексеев Кирилл Вячеславович | Справка психолога | Формирование УУД | Рекомендации |
| 3 | Богуславская Влада Денисовна | Справка психолога | Формирование УУД | Рекомендации |
| 4 | Ботвич Кирилл Антонович | Справка психолога | Формирование УУД | Рекомендации |
| 5 | Григорьев Максим Александрович | Справка психолога | Формирование УУД | Рекомендации |

НАЛИЧИЕ НАДЕЖНОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ

- Работа с одаренными



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|-------|-------|-----|---|----|-----|---|---|---|-----|---|----|---|---|---|-------|
| 4 | Ботвич А. В. | — | 123 | 138.4 | 1.2 | — | 53 | 4.2 | — | — | — | 324 | 2 | — | — | — | — | 645.8 |
| 5 | Буринская Е. В. | — | 85.8 | 46.2 | 1.2 | — | 1 | 0.8 | 4 | — | — | — | — | 10 | 2 | 4 | — | 155 |
| 9 | Ганаева С. Л. | — | 452.2 | 302 | 6 | — | 13 | — | 4 | 3 | — | 67 | 6 | 4 | 5 | — | — | 862.2 |

Главная / Отборочный тур

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

Вы ответили на вопросы отборочного тура онлайн-олимпиады по финансовой грамотности.

Результат будет известен по окончании отборочного тура. Подробные результаты будут доступны в Вашем личном кабинете. Вы получите уведомление по электронной почте о том, что олимпиада опубликована.

[Перейти в личный кабинет](#)

О проекте | Соглашение ЧАВО | Контакты | Обратная связь | СМИ о нас

с финансами

Менеджмент результатов: контроль, анализ, стимулирование

Учёт до управле

Невозможн
одного вида

«Простые

- Итоговая

- Как учит

Более «сл

- Выбор п

«Сложные

- Оценка качества работы учителя

- Оценка эффективности работы школы

Успеваемость **Анализ КР** Ведение журнала Домашние задания Записи учителя Работа в ЭЖ Развитие учеников

10А 1А 1Б 1В 1Г 2А 2Б 2В 2Г 3А 3Б 3В 4А 4Б 4В 4Г 5А 5Б 5В 5Г
6А 6Б 6В 6Г 7А 7Б 7В 7Д 8А 8Б 8В 8Г 9А 9Б 9В **10А** 10Б 11А
11Б

Алгебра

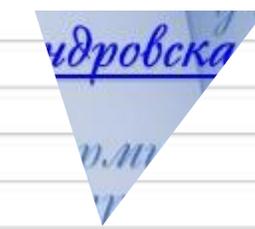
Неосвоенные элементы Освоение элементов По учителям ▶

КЭС КПУ

Фильтр КПУ: Выберите вариант Применить

| Ученик | Код | Умение | Освоение выполнено заданий | Дата работы |
|---------------------|-----|--|----------------------------|----------------|
| 1. Багян Нельсон | 1.2 | Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования | 50% 1 из 2 | 26 ноября 2018 |
| 2. Бакиджанов Артем | 1.2 | Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования | 50% 1 из 2 | 26 ноября 2018 |
| 3. Бакиджанов Артем | 5.2 | Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин | 0% 0 из 1 | 26 ноября 2018 |

- Спортивные достижения → 0.8 · 0.25%
- Олимпиады → 4 · 0.25%
- Прочие олимпиады → 0 · 0%
- Мероприятия (в ОУ) → 18 · 5.31%
- Мероприятия (вне ОУ) → 0 · 0%
- Экскурсии → 10 · 3.13%
- Публикации → 2 · 0.63%



Доступ бухгалтера к статистике проведения модулей внеурочной деятельности и дополнительного образования

МАОУ лицей №10 г.Советска
Советск · Калининградская область



Журнал



APM Звуч



Тесты



Портфолио



Расписание

APM Звуч | **Планирование** | Мониторинг | Отчеты | Инструменты | Настройки

Расписание | Учебная нагрузка | Учебный план | Замены | Контрольные работы | Проверка журналов | КТП

Дополнительные журналы | Спецгруппа | "Школа грамотности" | Абитуриент+ | Журнал работы модулей | Журнал индивидуальных занятий | Журнал проектной деятельности

Журнал занятий НОУ | Три R (психолого-педагогическое сопровождение уащи) | Школа компетенций | Журнал индивидуальных консультаций при подготовке

Журнал дополнительного образования

Дополнительные журналы

Здесь вы можете редактировать и добавлять журналы для образования и групп продленного дня.

| Название | Тип | Название в печатной версии | | |
|---|----------------------------|--------------------------------|--|--|
| Спецгруппа | Дополнительное образование | Журнал внеурочной деятельности | | |
| "Школа грамотности" | Дополнительное образование | Журнал внеурочной деятельности | | |
| Абитуриент+ | Дополнительное образование | Журнал внеурочной деятельности | | |
| Журнал работы модулей | Дополнительное образование | Журнал внеурочной деятельности | | |
| Журнал индивидуальных занятий | Дополнительное образование | Журнал внеурочной деятельности | | |
| Журнал проектной деятельности | Дополнительное образование | Журнал внеурочной деятельности | | |
| Журнал занятий НОУ | Дополнительное образование | Журнал внеурочной деятельности | | |
| Три R (психолого-педагогическое сопровождение уащи) | Дополнительное образование | Журнал внеурочной деятельности | | |
| Школа компетенций | Дополнительное образование | Журнал внеурочной деятельности | | |
| Журнал индивидуальных консультаций при подготовке | Консультации | Журнал консультаций | | |
| Журнал дополнительного образования | Дополнительное образование | Журнал внеурочной деятельности | | |



Одно из ведущих преимуществ – коммуникация между субъектами системы образования

✕ Удалить отмеченные

👁 Отметить как прочитанное

👁 Отметит



Тема сообщения



Re: Внимание-ежегодный мониторинг удовлетворенности 2018 г.



Re: Внимание-ежегодный мониторинг удовлетворенности 2018 г.

Механизм реагирования на предложения участников

Справка психолога

| | 2016/2017 | 2018/2019 |
|--|-----------|---------------|
| Речевое развитие (кругозор и словарный запас) | — | Ниже среднего |
| Понятийное мышление: интуитивное словесно-логическое | — | Ниже среднего |
| Понятийное мышление: словесно-логическое | — | Ниже среднего |

Формирование УУД

| | 2016/2017 | 2018/2019 |
|---|-----------|--------------------|
| Умеет формулировать свою мысль, умеет ее обосновывать и добиваться понимания | — | Удовлетворительный |
| Умеет планировать свою деятельность и эффективно использовать свое время для достижения успешности | — | Удовлетворительный |
| Умеет осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий | — | Удовлетворительный |
| Выполняет различные задания и доводит их до соответствующего результата. Способен брать на себя ответственность | — | Удовлетворительный |
| Умеет анализировать достоинства и недостатки в своей работе в соответствии с критериями оценки | — | Удовлетворительный |
| Умеет работать с различными источниками информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных | — | Хороший |
| Умеет работать в группе: берет на себя различные роли в зависимости от поставленных задач | — | Удовлетворительный |

Хотелось бы, чтобы родители



| | | |
|---|-------------------|-----------|
| ...е-ежегодный мониторинг удовлетворенности 2018 г. | Кудрявцева Т. А. | 22 ноября |
| ...инение | Шамсиев А. | 20 ноября |
| Материалы совещания от 19. 11.2018 | Соколовский Г. Ф. | 18 ноября |
| Голосование "Активный гражданин" для улучшения родного города Советска. | Кошевец Д. В. | 18 ноября |
| ...эссе | Семендяева К. | 15 ноября |
| Внимание! | Соколовский Г. Ф. | 12 ноября |
| ...сво | Кочнев И. | 11 ноября |

Виртуальным организационно-методический кабинет «Совещание при директоре»





Анализ работ · 15 октября

Без учета исправлений
 Учеть отработку
 % от общего числа учащихся

СМ 07.09 14.09 21.09 28.09 15.10 23.11
МОН 19.09

| | 15.10 СМ | Δ | Средняя МОН | 14.10 КР | 09.11 КР |
|---------|-------------|---------|----------------|-------------|-------------|
| Пропали | 28 | 0 | 27.7 | 28 | 28 |
| на «5»: | 13 46% | 8 28% | 5.0 18% | 3 12% | 6 21% |
| на «4»: | 9 32% | 0 -2% | 4.4 16% | 2 46% | 6 21% |
| на «3»: | 6 21% | -5 -20% | 11.3 41% | 11 42% | 17 61% |
| на «2»: | 0 0% | 0 0% | 2.0 7% | 0 0% | 6 21% |
| — | 0 0% | 0 0% | 0.0 0% | 0 0% | 0 0% |
| СР: | 4.25 | 1% | 2.75 | 3.61 | 3.59 |
| Усп.: | 100% | 7% | 93% | 100% | 100% |
| Кач.: | 79% | 27% | 57% | 58% | 39% |
| СОУ: | 75% | 20% | 55% | 56% | 55% |

- Журнал позволяет организовать наблюдение за внутренней средой организации;
- выявить организационное звено, где возникла проблема;
- прогнозировать последствия решений;
- проанализировать эффективность вариантов решений.

Ложка

дѣтя...

- Нет сводных отчетов по всей школе (общие отчёты за контрольные работы, достижений учащихся, внеаудиторной занятости (часы экскурсий, походов, поездок)).
- Методические объединения только в режиме «Кто туда входит».
- Невозможно применить альтернативную систему оценивания в процентах выполнения работы (внеурочная деятельность, проектная деятельность, дополнительное образование).
- Хотелось бы автоматическую генерацию сертификатов освоивших курсы модулей внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Распечатка индивидуального дневника учащегося.

Сводный отчет в школе (для школ Тверской области)

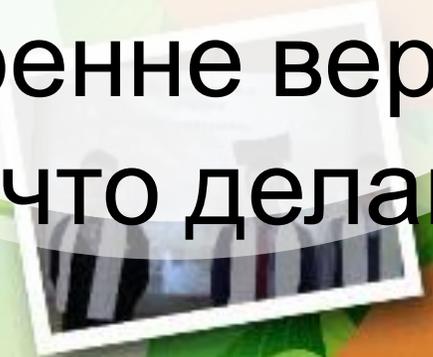
Данные от 10.11.2018 не актуальны.

Обновить данные

| Показатель | I четверть | II четв |
|------------------------------------|------------|---------|
| на начало года | 0 | 0 |
| выбыло из школы | 0 | 0 |
| выбыло в другие классы | 0 | 0 |
| прибыло из других школ | 0 | 0 |
| прибыло из других классов | 0 | 0 |
| на конец триместра (учебного года) | 0 | 0 |
| успевают на конец триместра | 255 | |
| не успевают | 2 | |
| на 4 и 5 (включая и на 5) | 138 | |
| из них на ОТЛИЧНО | 20 | |



Шансы на эффективную реализацию управленческого решения значительно возрастают, когда причастные к этому люди внесли в решение свою лепту и искренне верят в то, что делают.



МОДЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННЫХ

От линейного рейтинга к кластерному сравнению и анализу

«МОЯ ШКОЛА»: сравнение результатов с «подобными» школами

| | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | |
|---|---------------|------|------|------|----|
| л | СОШ № 7 | 5 | 10 | 17 | 4 |
| с | СОШ № 12 | 17 | 4 | 15 | 5 |
| н | СОШ № 127 | 59 | 1 | 43 | 6 |
| к | Гимназия № 8 | 11 | 9 | 21 | 7 |
| с | СОШ № 9 | 3 | 26 | 44 | 8 |
| о | СОШ № 16 | 33 | 6 | 6 | 9 |
| л | Гимназия № 17 | 2 | 71 | 1 | 10 |

