

Индивидуальное занятие
по дифференциации звуков [С] [Ш]

"Путешествие за шишками"



Цель: Дифференциация звуков [С] - [Ш]

Задачи:

1. Образовательные:

- уточнить представление ребенка о звуках [С], [Ш]

2. Коррекционно – развивающие:

- развивать подвижность артикуляционного аппарата

- уточнить представление об артикуляционном укладе звуков [С], [Ш]

- развивать фонематический слух на звуки [С], [Ш]

-развивать речевое дыхание

- развитие мелкой моторики рук

- дифференциация звуков [С], [Ш] в слогах, словах, предложениях, тексте.

3. Воспитательные:

-формировать положительную мотивацию к занятиям;

-воспитывать самоконтроль за речью желание заниматься

Оборудование:

-индивидуальное зеркало;

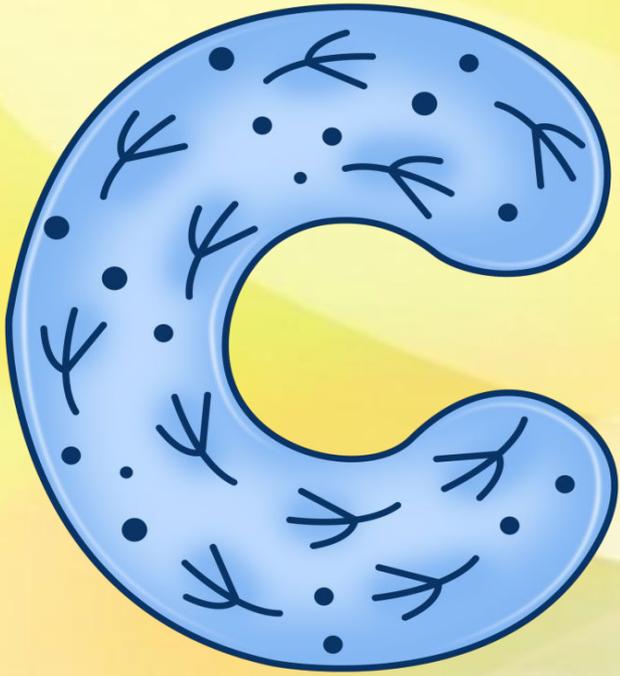
-квадраты синего, зеленого и красного цвета;

- мяч;

- сюжетные картинки.









Сама и Мама

Артикуляционная гимнастика

Жили были дедушка и бабушка.

К НИМ ТОЛСТЫЕ ВНУКИ ПРИЕХАЛИ В ГОСТИ (надуваем щёки),

С НИМИ ХУДЫЕ - ЛИШЬ КОЖА ДА КОСТИ (втягиваем щёки).

БАБУШКА С ДЕДУШКОЙ ВСЕМ УЛЫБНУЛИСЬ (губы в широкой улыбке, видны верхние и нижние зубы),

ПОЦЕЛОВАТЬ ОНИ ВСЕХ ПОТЯНУЛИСЬ (губы тянутся вперёд).

УТРОМ ПРОСНУЛИСЬ — В УЛЫБОЧКУ ГУБЫ (снова широкая улыбка).

ЧИСТИЛИ МЫ СВОИ ВЕРХНИЕ ЗУБЫ (широкий язык за верхними зубами)

ВПРАВО И ВЛЕВО, ВНУТРИ И СНАРУЖИ (соответствующие движения широким языком).

С НИЖНИМИ ЗУБКАМИ ТОЖЕ МЫ ДРУЖИМ (повторение этих движений языком в положении за нижними зубами).

ГУБЫ СОЖМЁМ МЫ, И РОТ ПРОПОЛОЩЕМ (поочерёдное надувание щёк — губы не пропускают воздух),

И САМОВАРОМ ПЫХТИМ, ЧТО ЕСТЬ МОЧИ (одновременное надувание обеих щёк с последующим выпуском воздуха через губы).



БЛЮДЦА ПОСТАВИМ - ПОЛОЖАТ БЛИНЫ НАМ
(широкий язык лежит на нижней губе).

ДУЕМ НА БЛИНЧИК — НЕ В ЩЁКИ, НЕ МИМО
(подуть на широкий язык).

БЛИНЧИК ЖУЁМ, ЗАВЕРНЁМ И ПРИКУСИМ (жуём
распластанный язык, потом прикусываем
его, завернув за нижние зубы),

БЛИНЧИК С ВАРЕНЬЕМ МАЛИНОВЫМ
ВКУСНЫМ (облизываем широким языком
верхнюю губу спереди назад).

ЧАШКИ ПОСТАВИМ, ЧТОБ ЧАЮ НАЛИЛИ
(широкий язык загибаем кверху чашечкой),

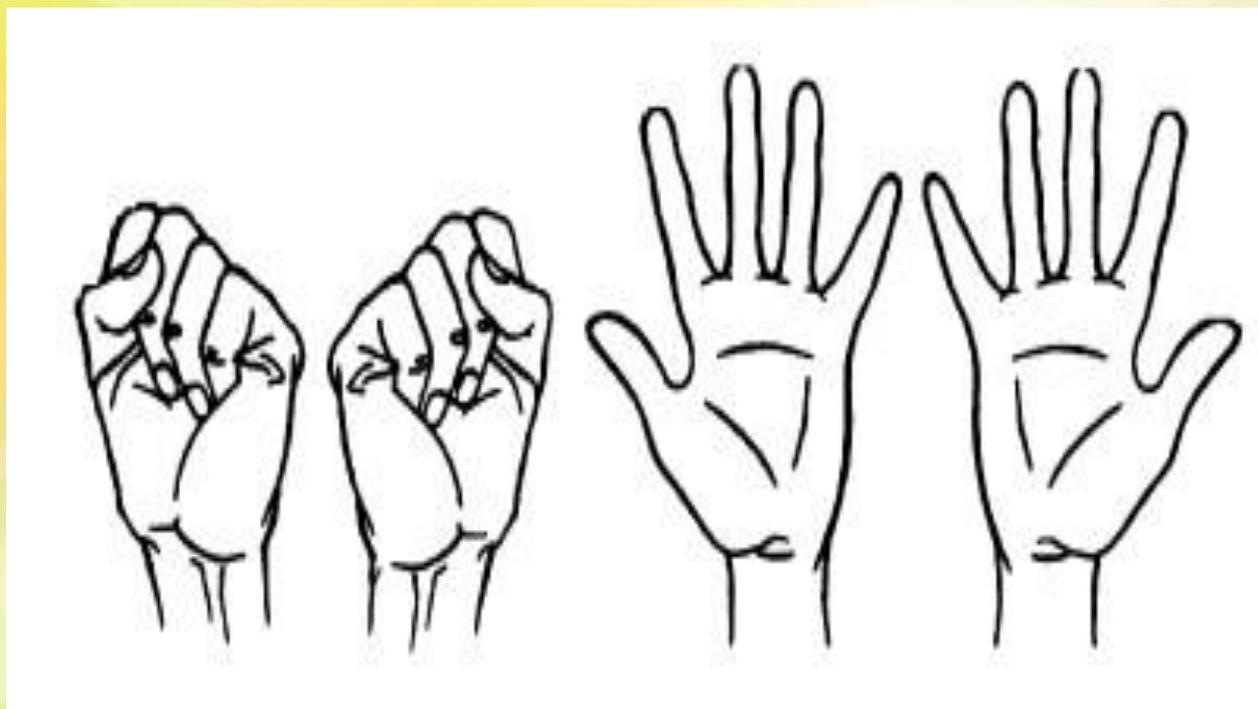
НА НОС ПОДУЛИ - МЫ ЧАЙ ОСТУДИЛИ (подуть
с «чашечки» вверх).

ЧАЮ ПОПИЛИ — НИКТО НЕ ОБИЖЕН («чашечка»
движется вперёд-назад).

ВКУСНЫЙ БЫЛ ЗАВТРАК - МЫ ГУБКИ ОБЛИЖЕМ
(кончик языка облизывает губы по кругу).



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА





са -ша

со-ша

су-шу

сы-ши

са-са-ша

са-ша-ша

са-ша-са

ша-ша-са

Игра "Отгадай слово"

...ишка

...уба

МЫ...ь

...ова

...орока

...камья

...анки

...арф

...апоги



Раздели эти слова на слоги и составьте звуковую схему.



К О Ш К А.

--	--	--	--	--

С А Н И.

--	--	--	--

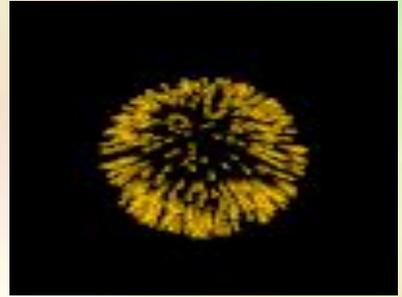
М Ы Ш Ь.

--	--	--	--



ЧИСТОГОВОРКИ

1. Шашки на столе, шишки на сосне.
2. Шапкой Сашка шишки сшиб
3. Кешка в спешке скушал пешку
4. Пошел Паша пешком - Понес мешок с песком
5. Старушки засушили сушки



Прочитай предложения:

○ На сосне –



На



СТОИТ



ест большую вкусную



Повтори стихотворение.

Выбери сначала слова со звуком С, затем со звуком Ш.

Шишки скользкие шуршали.
Шумно шлепались с сосны.
Слоем снега, словно шалью,
Скроет шишки до весны.







МОЛОДЕЦ !

