



БОУ СПО ВО «Череповецкий
технологический техникум»

***Теоретический аспект
использования
электронных
образовательных
ресурсов (далее ЭОР)
в учебной деятельности***

Методист Ламанова Л.А.,
февраль/март, 2014

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Наиболее разработанным направлением информатизации образования является применение электронного образовательного ресурса непосредственно в учебном процессе.

Возможность и педагогическая обоснованность этого были исследованы еще в шестидесятые годы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС

- это конкретный материальный продукт, реализующий ИКТ, который состоит, например, из компактдисков, методического обеспечения и т.д.

ЭОР В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

– это учебное средство, ориентированное на достижение определенных целей:

- предоставление учебной информации с привлечением средств технологии мультимедиа;
- осуществление обратной связи с пользователем при интерактивном взаимодействии;
- контроль за результатами обучения и продвижения в учении; автоматизация процессов информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного .

ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ



- иметь технические навыки работы;
- уметь участвовать в электронном документообороте, работать с сайтами;
- уметь самостоятельно конструировать цифровые средства обучения;
- использовать и создавать тестовые системы контроля знаний.

НОВЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ЭОР

- компьютерные обучающие системы
- компьютерные учебники
- словари
- энциклопедии
- тренажеры
- виртуальные коллективные среды
- учебные видеофильмы
- звукозаписи



КЛАССИФИКАЦИЯ ЭОР



По цели создания:

- педагогические информационные ресурсы;
- культурные информационные ресурсы.

По природе основной информации:

- текстографические ресурсы;
- ресурсы, целиком состоящие из визуального или звукового фрагмента.

ОБОБЩЕННАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ЭОР

демонстрационные

диагностирующие

тренинговые

контролирующие

экспертные

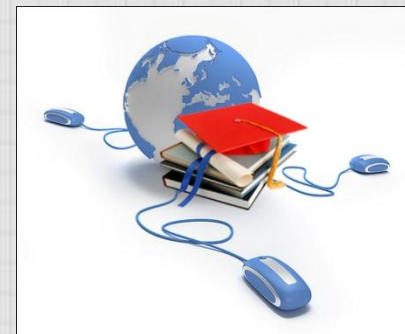
коммуникативные

вычислительные

сервисные

досуговые

ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ ТРЕБОВАНИЙ К ЭОР



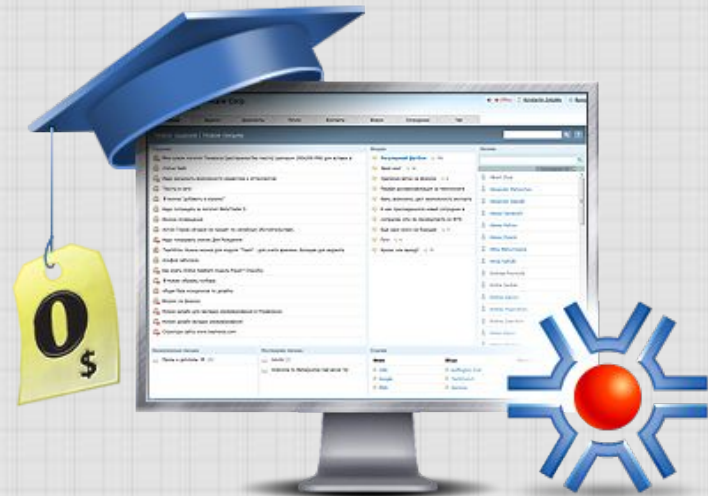
дидактические

организационные

технические

ТИПЫ ЭОР

К ЭОР относятся компьютерные обучающие системы, электронные учебники и словари, виртуальные среды, учебные видеофильмы и звукозаписи.



ВИДЫ ЭОР

позволяющие организовать и проконтролировать результаты работы обучающихся, например:

- электронный учебник;
- web-сайт преподавателя;
- группы в социальных сетях;
- курсы дистанционной поддержки.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР ПО УРОВНЯМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень деятельности	Примеры действий преподавателя	Примеры действий учащихся
Пассивный	Показ рисунков и фотографий из мультимедийных курсов. Показ интерактивных моделей и задание учащимся вопросов.	Чтение с экрана текста из мультимедийных курсов. Просмотр интерактивных моделей и ответы на вопросы учителя.
Деятельностный	Работа с интерактивными моделями в рамках выполнения лабораторных работ. Организация тестирования.	Выполнение лабораторных работ. Выполнение тестовых заданий и решение задач.
Творческий	Задания учащимся по интерактивным моделям и моделирующим средам в творческом виде.	Самостоятельное исследование. Создание учащимися нового продукта – интеллектуального, познавательного.

НЕОБХОДИМОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭОР В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- позволяют эффективно организовать групповую и самостоятельную работу обучающихся;
- способствуют совершенствованию практического опыта обучающихся;
- позволяют индивидуализировать процесс обучения;
- повышают интерес к обучению в целом;
- активизируют познавательную деятельность обучающихся;
- развивают творческий потенциал обучающихся;
- не ограничивают временной диапазон;
- осовременивают урок.



НАИБОЛЕЕ ПОПУЛЯРНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ ЭОР

- Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru>);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК) (<http://school-collection.edu.ru>);
- Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru>;
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>;
- Российский общеобразовательный портал
<http://www.school.edu.ru>;
- Российский портал открытого образования
<http://www.openet.edu.ru>.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ