



# ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Социальный педагог ГБОУ СОШ

№34

Шашкова О.В.

2017г.

*« Нет случайно родившихся детей.  
Ни один Путник Вечности случайно  
не рождается. Каждый ребенок  
есть явление в земной жизни. Он  
родился потому, что должен был  
родиться. Родился потому, что  
именно его не хватало миру.»*

*из книги Ш.Амонашвили «Спешите,  
дети, будем учиться летать!»*

В нашем обществе  
ребенку с ОВЗ трудно  
войти в социум, а социуму  
трудно его принять.  
Включение семьи в поле  
взаимо-действия с  
социумом – основной  
стабилизацион-ный  
фактор

## *Родители ребенка с ОВЗ*

*сталкиваются с рядом проблем:*

- 1. изолированность родителей от другой родительской общности*
- 2. отсутствие контакта ребенка со сверстниками*
- 3. отсутствие объективной картины учебного процесса*
- 4. нахождение родителей «наедине» с проблемами своего ребенка*

*Главная цель* в работе педагога  
с семьей ребенка с ОВЗ –  
*помочь* семье справиться с  
трудной задачей воспитания,  
*способствовать* социальной  
адаптации семьи,  
*мобилизовать* ее возможности.

Направления сотрудничества  
педагогов с родителями

1. психолого-педагогическое  
просвещение родителей

2. вовлечение родителей в учебно-  
воспитательный процесс

3. участие родителей в управлении  
учебно-воспитательным процессом

Формы работы

индивидуальная, групповая и  
коллективная

*Индивидуальная работа педагога с родителями ребенка с ОВЗ - это диагностика, с последующей аналитической работой, имеющей следующие формы:*

*- анкетирование*

*- посещение*

*- консультации, беседы, переписка*

*- проведение совместных занятий*

# *Групповые и коллективные формы работы:*

- 1.родительские лектории*
- 2.обмен опытом родителей*
- 3.родительское собрание*
- 4.совместные досуговые мероприятия*
- 5.тематические консультации*



## *Принципы инклюзивного образования:*

- 1. ценность человека не зависит от его способностей и достижений*
- 2. каждый человек способен чувствовать и думать*
- 3. каждый человек имеет право на общение и быть услышанным*
- 4. все люди нуждаются друг в друге*
- 5. все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников*

6. Подлинное образование возможно  
только в контексте реальных  
взаимоотношений

7. достижение прогресса скорее  
может быть в том, что они могут  
делать, чем в том, что не могут

8. разнообразие усиливает все  
стороны жизни человека



*Спасибо за внимание!*