




*Педагогический проект  
на тему:*

***"Роль краеведения в  
патриотическом  
воспитании и  
обучении младших  
школьников"***

*Автор: Хартанович Татьяна  
Вячеславовна,  
учитель начальных классов  
Жидиловского филиала МОУ  
Заворонежской СОШ*

**2011 год**



***«Краеведение- основа  
воспитания патриотизма»***

***С.И.Ожегов***

# Актуальность проекта

Тема патриотического воспитания в настоящее время как никогда актуальна. В условиях модернизации всех сфер общества одной из основных задач в области образования является воспитание патриотизма и гражданственности.

В программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденной Правительством РФ в июле 2005 года, подчёркивается значимость этой проблемы.

Важнейшим средством воспитания будущего гражданина — патриота является краеведение.



# Противоречия

- Между ростом бездуховности и преступлений в молодежной среде и потребностью в активных, ответственных за судьбу своей Родины людях,
- между теоретическими знаниями краеведения и неумениями применять их,
- между школьной программой, основанной на чётком логическом изложении материала, и необходимостью воспитания интереса к изучаемому предмету.





# *Проблема*

**Как в условиях общеобразовательной школы эффективно организовать процесс формирования патриотического чувства и сознания каждого школьника и создать условия для его развития?**

# *Гипотеза*

**Если регулярно использовать краеведческие материалы в педагогической деятельности, то это сыграет важнейшую роль в патриотическом воспитании и обучении младших школьников.**



# Объект исследования

**Краеведение как элемент школьного образования, позволяющий осуществлять патриотическое воспитание и обучение школьников.**



# *Предмет исследования*



**Организация урочной и внеурочной работы в школе по патриотическому воспитанию средствами краеведения.**



# *Цель проекта*

**Воспитание личности гражданина- патриота через изучение истории родного края и своей страны средствами краеведения.**



# *Задачи проекта*

- Изучить методическую литературу по данной теме;**
- разработать, провести и проанализировать блок экспериментов и наблюдений в рамках проведения исследования по этой теме;**
- разработать формы реализации исследовательских и познавательных интересов детей в урочной и внеурочной деятельности;**
- реализовать познавательные интересы и потребности детей через изучение истории своего родного края и своей страны средствами краеведения;**
- формировать ценностные ориентации и мотивы познавательной деятельности;**
- достичь повышения качества знаний обучающихся по предметам средствами краеведения.**

# *Ожидаемые результаты*

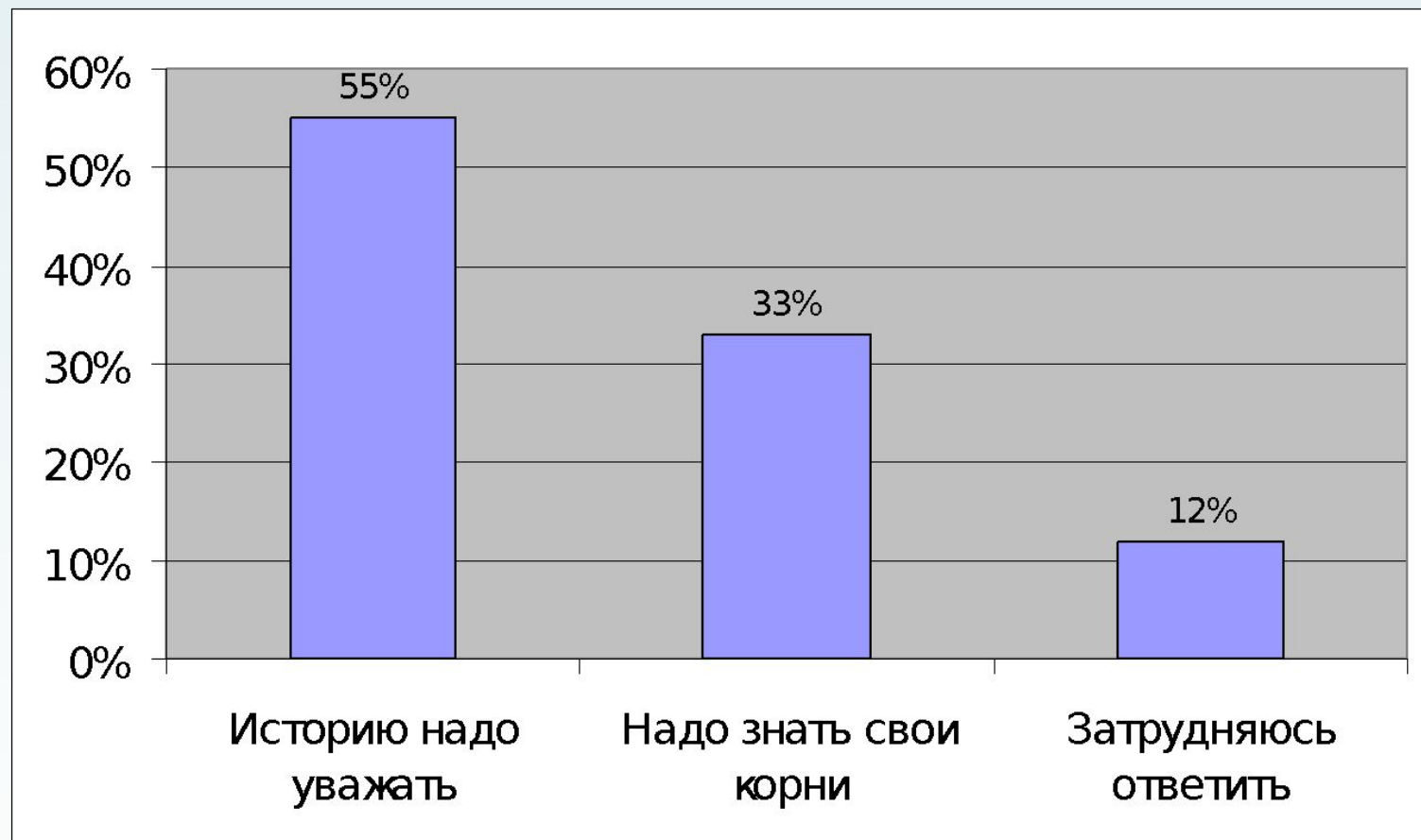
- Приобретение обучающимися знаний об истории, культуре села Жидиловка , Мичуринского района, Тамбовщины;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- пропаганда краеведческих знаний (публикации в СМИ, выступления перед обучающимися и т.д.).

# *Сроки проведения этапов проекта:*

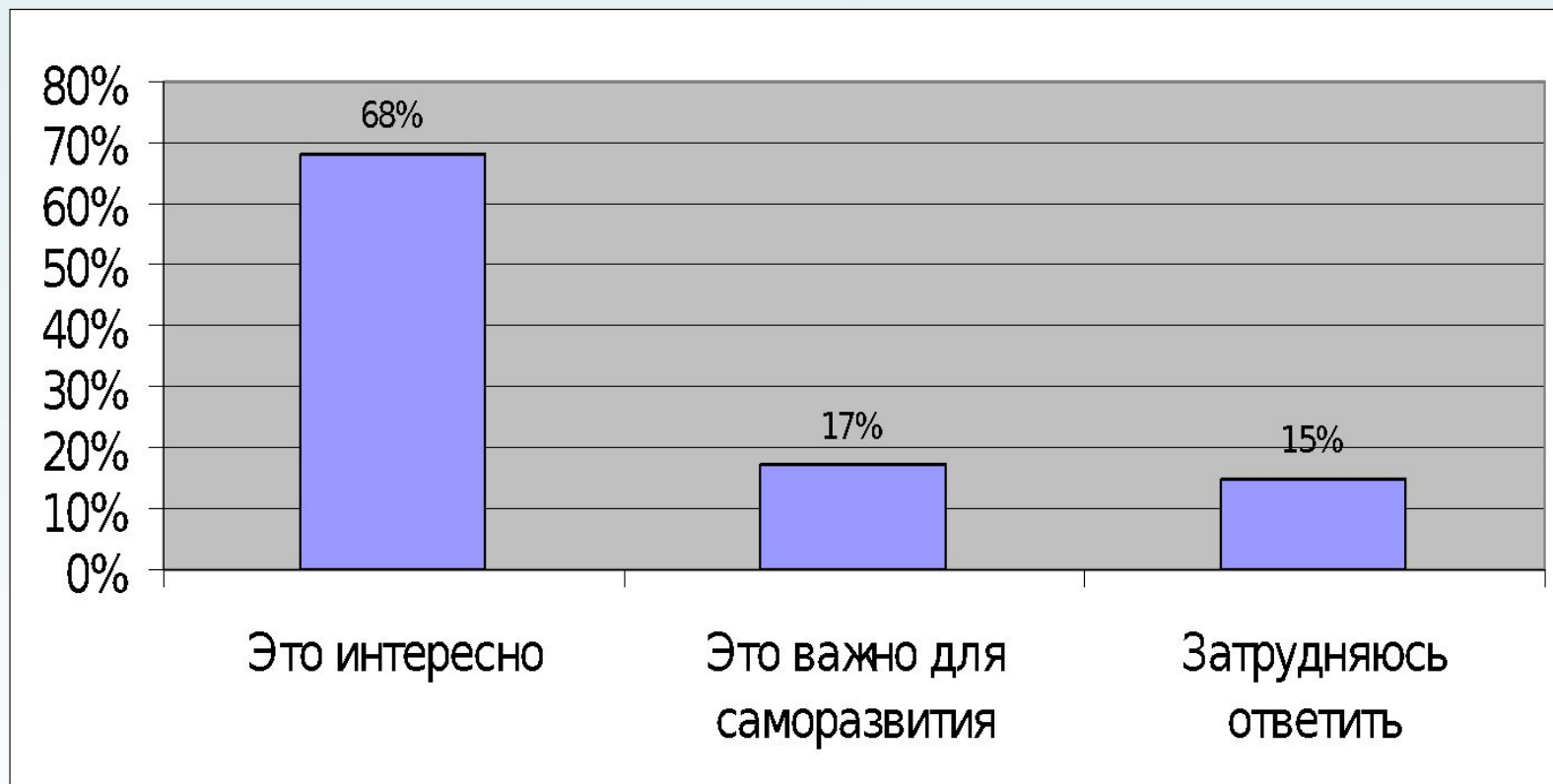
| <b>Сроки проведения</b>                    | <b>Этапы проекта</b>                     |
|--|--|
| <b>сентябрь 2010г. -<br/>ноябрь 2010г.</b> | <b>1.Информационно-аналитический</b>     |
| <b>декабрь2010г. -<br/>сентябрь2011г.</b>  | <b>2.Практическая реализация проекта</b> |
| <b>октябрь-ноябрь<br/>2011г.</b>           | <b>3.Итогово-диагностический</b>         |
| <b>ноябрь-2011 г.</b>                      | <b>4.Внедренческий</b>                   |

# Результаты предварительной диагностики

Почему важно знать свою историю?



**Считаете ли вы актуальным изучение краеведения в настоящее время?**



**Используемый передовой опыт  
учителей района:**

- Гришиной Т.В., учителя начальных классов высшей категории Панского филиала МОУ Заворонежской СОШ,
- Касторновой Т.А., учителя начальных классов высшей категории МОУ Заворонежской СОШ.

**Используемые педагогические  
технологии:**

- проектная технология,
- лично-ориентированная технология,
- игровые технологии.

# Пути реализации проекта

Внеурочная  
деятельность

Уроки

Пути  
реализации

ПДО

Детское творческое  
объединение  
«Моя земля, мои  
земляки»



# *Основные формы реализации проекта:*

**Уроки-путешествия, конференции, уроки-рассуждения, уроки по защите проектов, урок мужества, уроки-экскурсии.**



# *Краеведение в урочной деятельности*

Краеведческий материал можно применять в разных формах и на разных этапах урока в начальной школе:

- в начале урока, во вступлении;
- при актуализации знаний;
- при изучении нового материала;
- при закреплении;
- в домашнем задании.

Включение в уроки материалов о родном крае способствует следующему:

- социализации личности ученика;
- повышению уровня духовно-нравственной культуры;
- воспитанию патриотических чувств, любви к "малой родине".



# Технология проектного обучения

Метод проектов ориентирован на творческую самореализацию развивающейся личности, развитие воли, находчивости, целеустремленности.

Проектная технология направлена на формирование ценностных ориентаций и мотивов познавательной деятельности.

Проект «Село Жидиловка: прошлое и настоящее»

Презентация «Иван Владимирович Мичурин»



# Внеклассная работа

**Формы организации внеклассной краеведческой работы разнообразны: беседы, конкурсы, викторины, игры, КВН, утренники и вечера, конференции и устные журналы, олимпиады и т. д.**

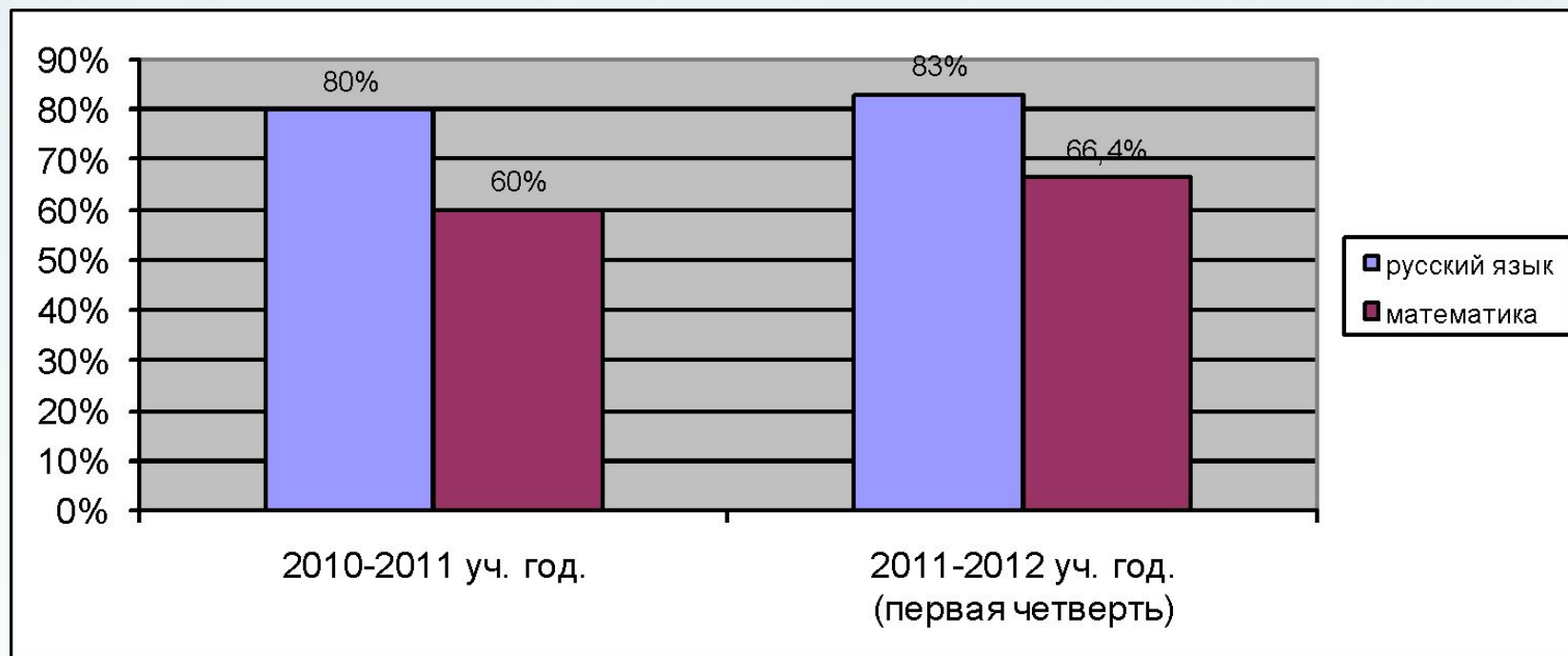


# Детское творческое объединение "Моя земля, мои земляки".

В детском творческом объединении «Моя земля, мои земляки» прослеживается ряд условий, способствующих развитию нравственной позиции по отношению к малой родине. Поскольку процесс обучения построен на взаимодействии учителя и ученика, то предполагает активную деятельность не только со стороны учителя, но и желания учиться, приобретать новые знания со стороны учеников. Положительные эмоции активизируют учебно-познавательную деятельность и облегчают процесс познания. Изучение родного края способствует активизации учебно-познавательной деятельности детей, что ведет к развитию познавательных способностей каждого ребенка.

# Результативность

В результате работы над проблемой удалось достичь качества знаний обучающихся по русскому языку и математике.

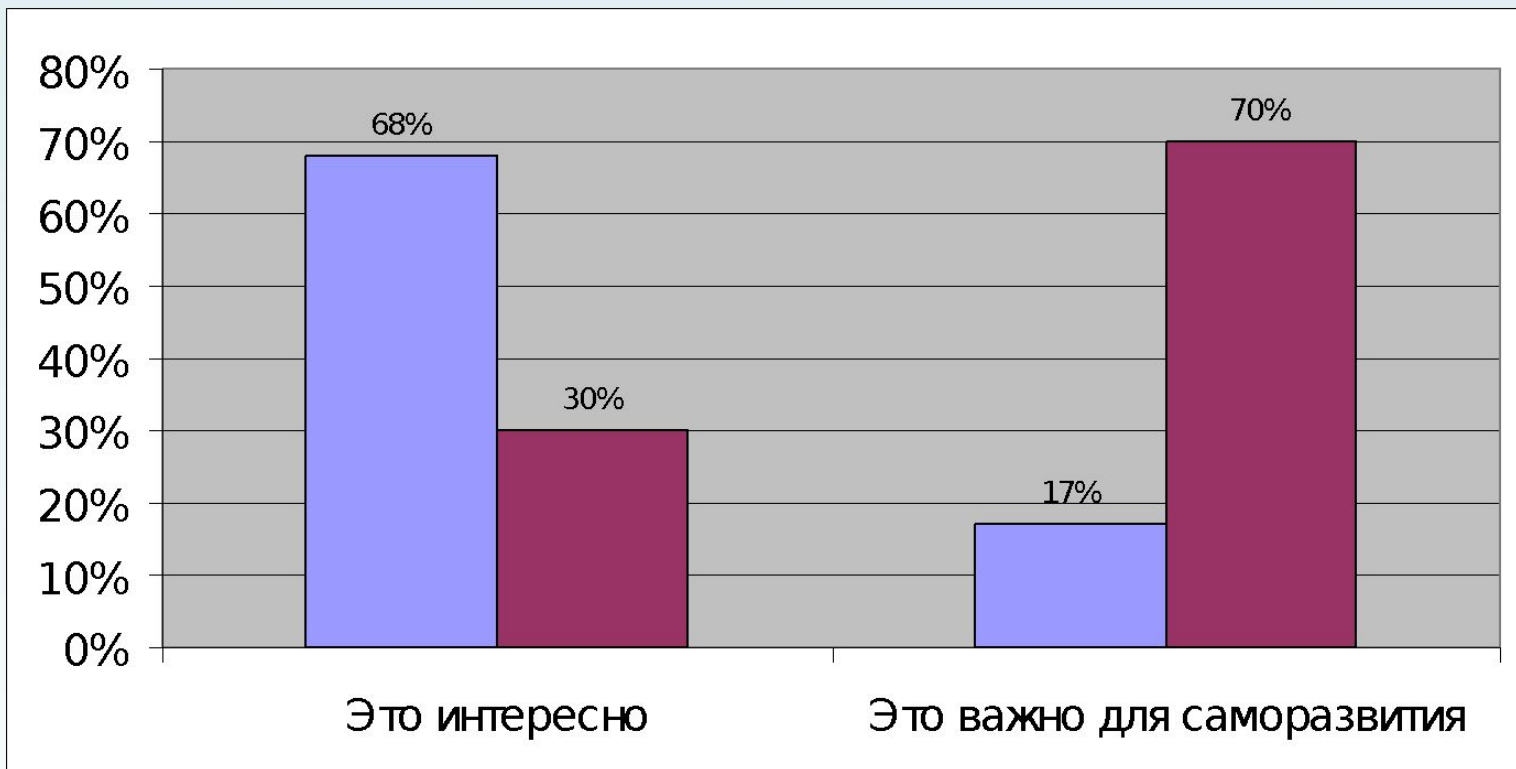


# Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

| Год  | Конкурс, олимпиада                                       | Уровень участия | Фамилия, имя участника | Класс | Результат  |
|------|--|-----------------|------------------------|-------|------------|
| 2009 | олимпиада, математика                                    | школьный        | Андреев Валерий        | 4     | I-е место  |
| 2009 | олимпиада, русский язык                                  | школьный        | Лугина Екатерина       | 4     | I-е место  |
| 2009 | олимпиада, литературное чтение                           | школьный        | Быкова Анастасия       | 4     | I-е место  |
| 2009 | олимпиада, окружающий мир                                | школьный        | Андреев Валерий        | 4     | I-е место  |
| 2011 | математика, олимпиада                                    | школьный        | Федосов Максим         | 3     | I-е место  |
| 2011 | русский язык, олимпиада                                  | школьный        | Маслов Данила          | 3     | I-е место  |
| 2011 | литературное чтение, олимпиада                           | школьный        | Конина Анастасия       | 3     | I-е место  |
| 2011 | окружающий мир, олимпиада                                | школьный        | Маслов Данила          | 3     | I-е место  |
| 2011 | конференция «Грани творчества»                           | муниципальный   | Малыгин Александр      | 10    | призер     |
| 2011 | конкурс исследовательских работ по школьному краеведению | муниципальный   | Скрипняк Виктория      | 8     | победитель |

# Итоговая диагностика

Считаете ли вы актуальным изучение краеведения в настоящее время?



**Вывод: обучающиеся осознали необходимость изучения краеведения**



# *Результаты проекта*

**В работе используются новые образовательные технологии, способствующие развитию творческих способностей обучающихся.**

**Обобщен опыт работы в школе и на муниципальном уровне.**

**Организована проектная деятельность обучающихся по предметам.**

**Разработана и реализуется программа детского творческого объединения «Моя земля, мои земляки».**

# Выводы:

**Краеведческая деятельность способствует:**

- **развитию личностных качеств обучающихся и играет важнейшую роль в патриотическом воспитании и обучении младших школьников;**
- **формированию личностно – ценностных ориентаций и мотивов познавательной деятельности;**
- **повышению качества знаний обучающихся по предметам.**



# *Распространение опыта работы*

## *Заседания ШМО. Выступление:*

- 1. «Роль краеведения в патриотическом воспитании и обучении младших школьников»- 2011 г.*

*Ежегодно открытые уроки для учителей начальных классов.*

## *Заседания педсовета. Доклады :*

- 1. Доклад «Развитие творческих способностей обучающихся», 2009 г.*
- 2. Доклад «Использование современных технологий в педагогической деятельности», 2010г.*

## *Заседание РМО учителей начальных классов.*

- 1.Выступление: : «КРАЕВЕДЕНИЕ КАК СРЕДСТВО  
ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ ШКОЛЬНИКОВ»*



# *Значение проекта*

**Опыт работы свидетельствует о реалистичности проекта и возможности его использования учителями других школ.**

# **Информационные ресурсы**

**1.Абросимова Г.Н. «Опыт патриотического воспитания младших школьников средствами краеведо – туристской деятельности» / Москва, «Арктис», 2006**

**2.Кравцова С.А., Лунёва О.А., Митропольская А.В. «Использование краеведческого материала на уроках русского языка в начальной школе» / Тамбов, 2009**

**3. Кравцова С.А., Филиппова Н.А. «Использование краеведческого материала на уроках математики в начальной школе» / Тамбов, 2010**

**4.Коршикова Е.А. «Проект вариативной программы «Наша малая родина» / Начальная школа, 2007/7**

**5.Маханёва М.Д. «Приобщение младших школьников к краеведению и истории России» / Москва, «Арктис», 2005**

**6.Тамбовская энциклопедия:/Гл. научный редактор Л.Г.Протасов, Тамбов, ООО «Изд.Юлис», 2004**

**<http://www.rusedu.ru/>**

**<http://www.it-n.ru/>**

**<http://www.nachalka.info>**