

Портфолио
учителя-логопеда
Маргасовой Веры
Анатольевны

«Я нужна детям, чтобы маленький человечек поверил в свои силы, преодолел и превзошел себя. Успех ребенка – это успех моей работы, моей жизни».




Общие сведения

Должность	учитель-логопед
Образование	Башкирский государственный педагогический университет, 2003г.
Специальность	«олигофренопедагогика»
Квалификация	<u>специализация «Логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллекта»</u>
Трудовой стаж	26 лет
Педагогический стаж	26 лет
Педагогический стаж в должности	5 лет
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности, <i>приказ МОиН УР от 19.02.2013 г. № 7 а</i>




РОССИЯ
ДИПЛОМ
РОССИЯ
ДИПЛОМ
РОССИЯ
ДИПЛОМ
РОССИЯ
ДИПЛОМ
РОССИЯ
ДИПЛОМ



ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ
О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Регистрационный номер 427 20 октября 2003г.




РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Уфа
Башкирский
государственный
педагогический
университет

ДИПЛОМ

ВСБ 0148989

Решением
Государственной аттестационной комиссии
от 12 октября 2003 года
Маргасовой
Вере Анатольевне

ПРИСУЖДЕНА
КВАЛИФИКАЦИЯ
Олигофренопедагог
по специальности
«олигофренопедагогика»



Присуджена квалификацией
Государственной аттестационной комиссии

М. Смирнов
В. Косилов

ГРАМОТА

*ГОУ Соколовская
специальная (коррекционная)
школа-интернат для детей сирот
и детей, оставшихся без попечения
родителей, с отклонениями в развитии*

НАГРАЖДАЕТСЯ

Маргасова Вера Анатольевна

учитель начальных классов

*за многолетний добросовестный
труд*

И.о. директора

Соколовской школы-интерната

Старчихова Е.А.

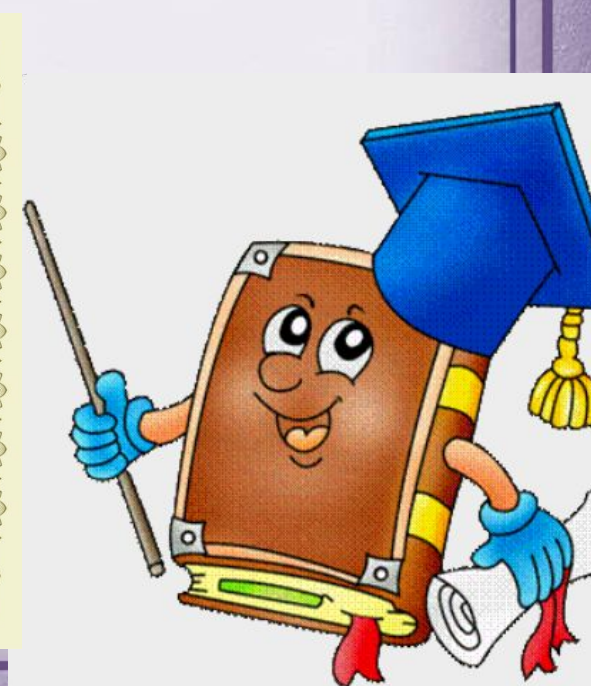


Нормативно-правовая база

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании"
2. Конвенция о правах ребёнка.
3. с «Инструктивно-методическим письмом о работе учителя-логопеда общеобразовательной школы, Письма Министерства образования РФ «Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида» от 20.06.2002 «
4. « Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под ред. В.В. Воронковой.

Курсы повышения квалификации

№	Курсовая Переподготовка	Год, месяц	Место прохождения	Результат
1	«Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта. Системные речевые расстройства. Коррекционная работа над произношением.»	2013, июнь	Ижевск «Дом учителя»	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.
2	« Организация и содержание логопедической работы.»	2016, февраль	Ижевск «Институт развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации.
3	«Логопедическая мастерская»	2016, апрель	Ижевск «Институт развития образования»	Удостоверение повышения квалификации.



РМО учителей логопедов

Документация учителя-логопеда, планирование работы учителя-логопеда, логопедическое обследование дошкольника и школьника с учётом ФГОС, нормативная база по аттестации

Круглый стол



Презентация кабинета

Презентация



Формирование словаря и грамматического строя речи у дошкольников и школьников через проектную деятельность

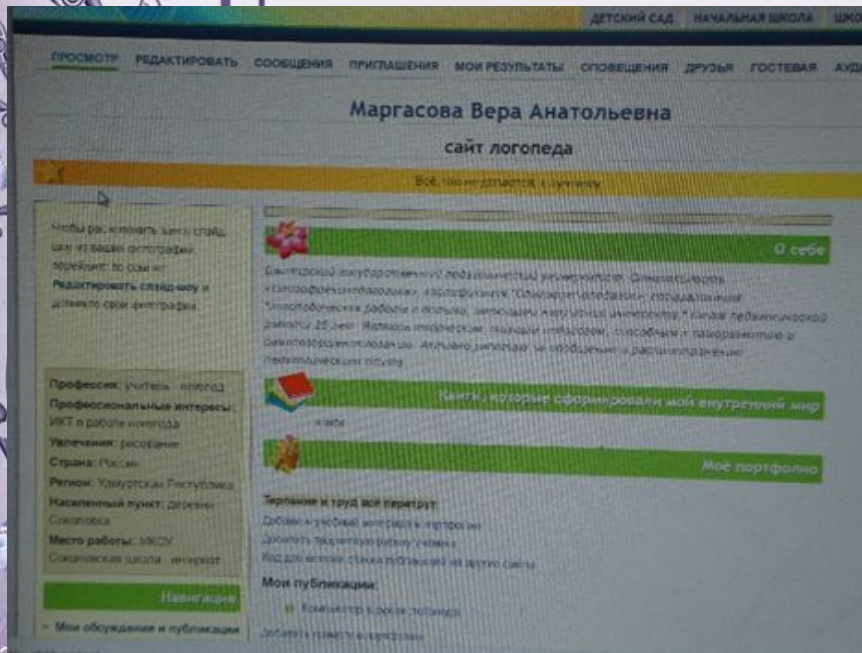
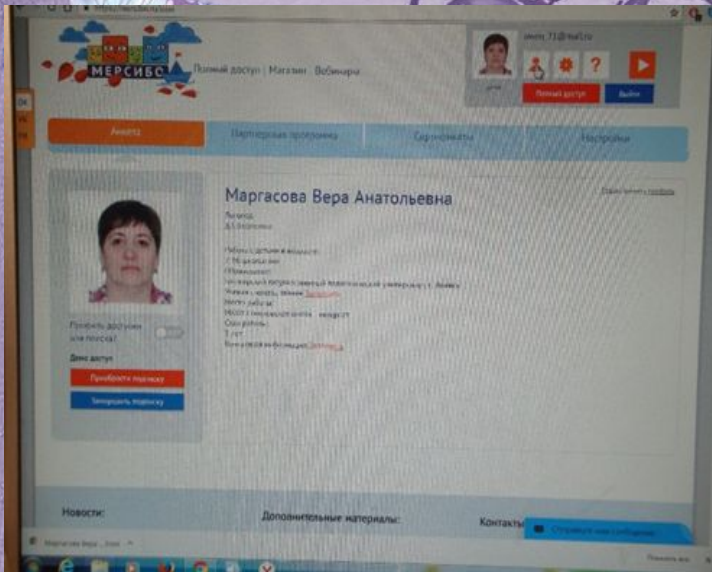
Деловая игра



Дисграфия. Предупреждение и пути коррекции фонематической дисграфии.

Педагогическая мастерская

Профессиональные интернет сообщества





Коррекционные технологии

- Технология логопедического обследования.
- Технология коррекции звукопроизношения.
- Технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи.
 - Технология коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи.
- Технология развития интонационной стороны речи.
 - Технология коррекции темпо-ритмической стороны речи.
- Технология развития лексико-грамматической стороны речи.

Коррекционно-развивающая среда логопедического кабинета



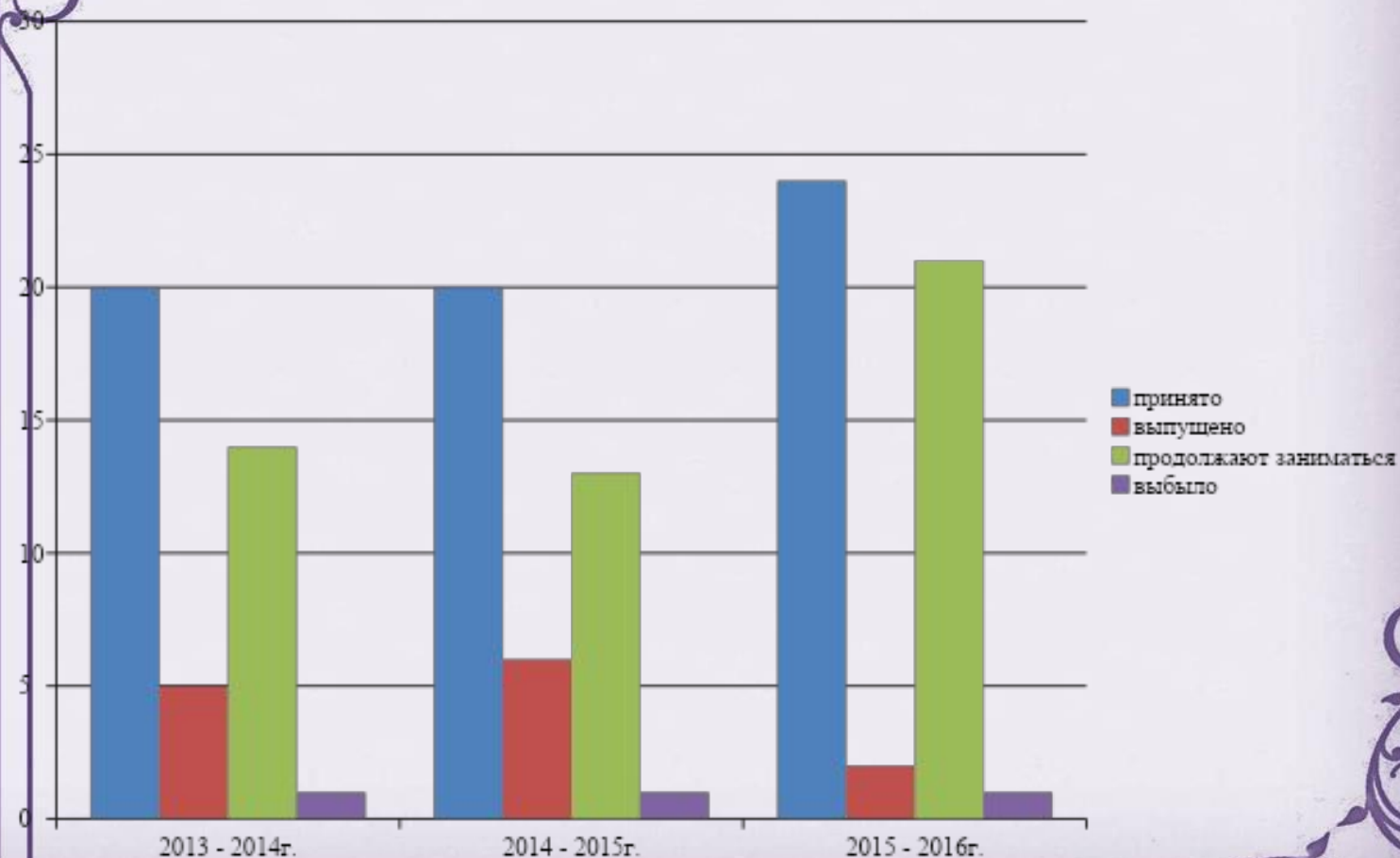
Центры активности логопедического кабинета

- Центр наглядно дидактических пособий и документации.
(Рабочая зона учителя-логопеда).
- Центр индивидуальной работы;
- Центр подгрупповой работы





Эффективность работы учителя-логопеда

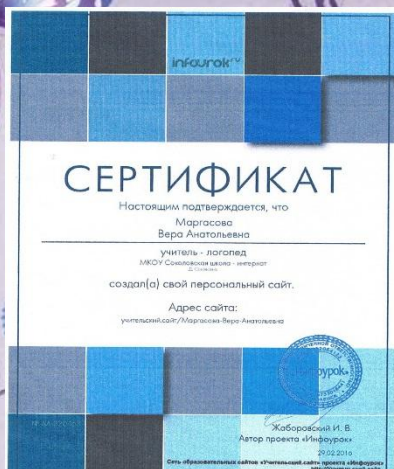


Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня



Распространение педагогического опыта

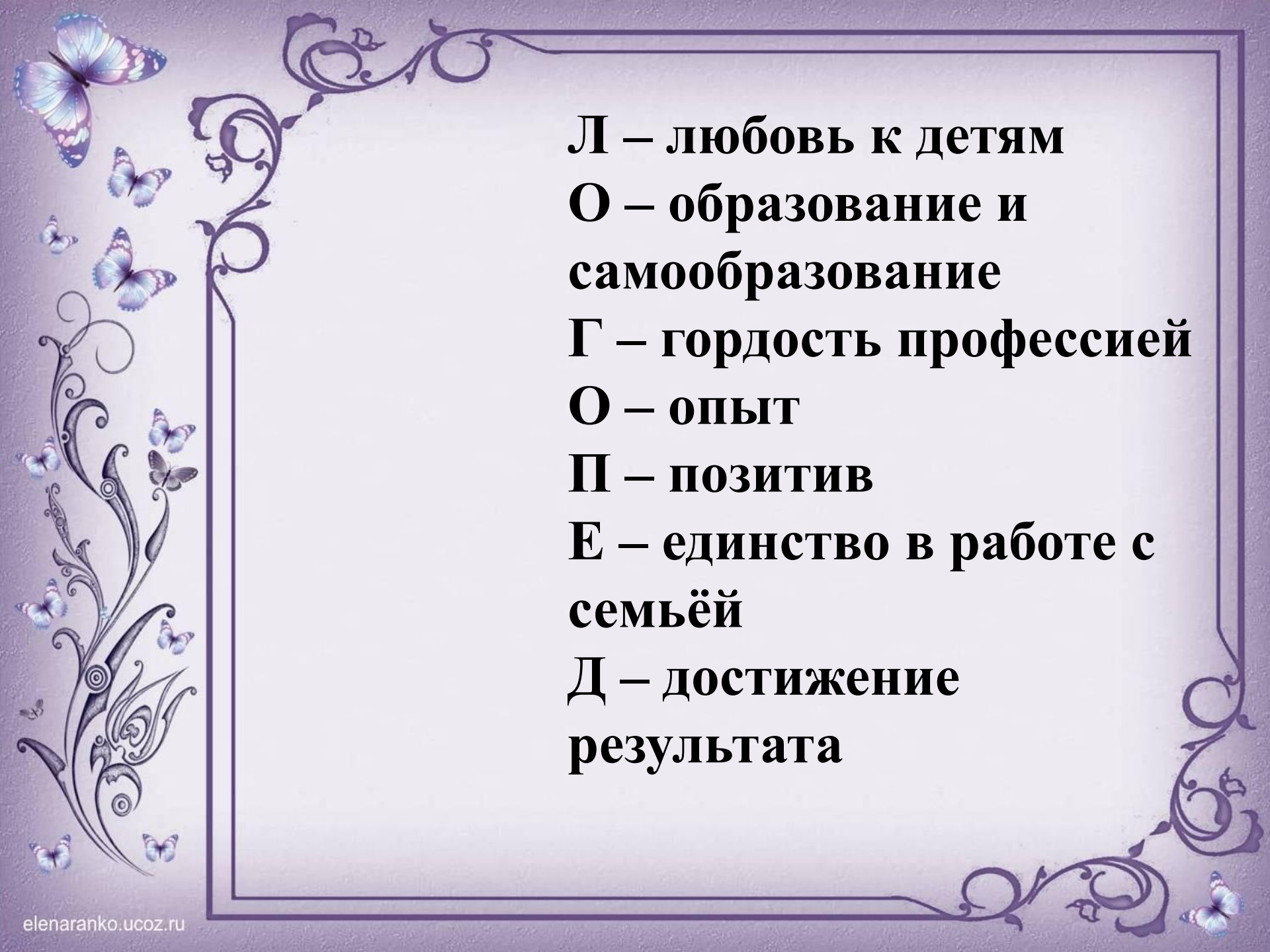
2013г.	Республиканская научно-практическая конференция «Современный урок в специальном образовании» (XII дефектологические чтения)	сертификат
2013	Смотр – конкурс Логопедических кабинетов	Почетная грамота
2014	РМО «Логопедическая переменка»	Сертификат
2015	Смотр – конкурс на лучшую разработку дидактического средства обучения в технологии «Лэпбук»	Сертификат



Работа с родителями

Цель: привлечь родителей к участию в педагогическом процессе.

Коррекционно-развивающий процесс невозможен и без участия родителей, поэтому для них необходимо проведение консультаций, на которых следует рассказать об особенностях развития ребенка на данный момент, факторах риска и основных направлениях коррекционно-развивающей работы с ними, так же изучить, проанализировать субъект - субъектные отношения в семье, как условия профилактики речевых нарушений. В практике отмечается, что ничем не обоснованные родительские амбиции вызывают у детей стресс, провоцируют нервно-психические заболевания, отбивают желание заниматься коррекцией речи. Следовательно, необходимо повышение уровня гармонизации детско-родительских отношений.



Л – любовь к детям
**О – образование и
самообразование**
Г – гордость профессией
О – опыт
П – позитив
**Е – единство в работе с
семьёй**
**Д – достижение
результата**