

***Портфолио***  
*учителя-логопеда*  
***Маргасовой Веры***  
***Анатольевны***

*«Я нужна детям, чтобы маленький человечек поверил в свои силы, преодолел и превзошел себя. Успех ребенка – это успех моей работы, моей жизни».*




# Общие сведения

<b>Должность</b>	учитель-логопед
<b>Образование</b>	Башкирский государственный педагогический университет, 2003г.
<b>Специальность</b>	«олигофренопедагогика»
<b>Квалификация</b>	<u>специализация «Логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллекта»</u>
<b>Трудовой стаж</b>	26 лет
<b>Педагогический стаж</b>	26 лет
<b>Педагогический стаж в должности</b>	5 лет
<b>Квалификационная категория</b>	Соответствие занимаемой должности, <i>приказ МОиН УР от 19.02.2013 г. № 7 а</i>




РОССИЯ  
ДИПЛОМ  
РОССИЯ  
ДИПЛОМ  
РОССИЯ  
ДИПЛОМ  
РОССИЯ  
ДИПЛОМ  
РОССИЯ  
ДИПЛОМ



ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ  
О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Регистрационный номер 427      20 октября 2003г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
г. Уфа  
Башкирский  
государственный  
педагогический  
университет

**ДИПЛОМ**

**ВСБ 0148989**


Решением  
Государственной аттестационной комиссии

от 12 октября 2003 года

**Маргасовой**  
**Вере Анатольевне**

ПРИСУЖДЕНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ

**Олигофренопедагог**  
**по специальности**  
**«олигофренопедагогика»**



Присуджена квалификацией  
Государственной аттестационной комиссии

*М. С. Сидор*  
*В. А. Маргасова*

Декан

# ГРАМОТА

*ГОУ Соколовская  
специальная (коррекционная)  
школа-интернат для детей сирот  
и детей, оставшихся без попечения  
родителей, с отклонениями в развитии*

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Маргасова Вера Анатольевна**

учитель начальных классов

*за многолетний добросовестный  
труд*

*И.о. директора*

*Соколовской школы-интерната*

*Старчихова Е.А.*



# Нормативно-правовая база

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании"
2. Конвенция о правах ребёнка.
3. с «Инструктивно-методическим письмом о работе учителя-логопеда общеобразовательной школы, Письма Министерства образования РФ «Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении VIII вида» от 20.06.2002 «
4. « Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под ред. В.В. Воронковой.

# Курсы повышения квалификации

№	Курсовая Переподготовка	Год, месяц	Место прохождения	Результат
1	«Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта. Системные речевые расстройства. Коррекционная работа над произношением.»	2013, июнь	Ижевск «Дом учителя»	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.
2	« Организация и содержание логопедической работы.»	2016, февраль	Ижевск «Институт развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации.
3	«Логопедическая мастерская»	2016, апрель	Ижевск «Институт развития образования»	Удостоверение повышения квалификации.



# РМО учителей логопедов

**Документация учителя-логопеда, планирование работы учителя-логопеда, логопедическое обследование дошкольника и школьника с учётом ФГОС, нормативная база по аттестации**

**Круглый стол**



**Презентация кабинета**

**Презентация**



**Формирование словаря и грамматического строя речи у дошкольников и школьников через проектную деятельность**

**Деловая игра**

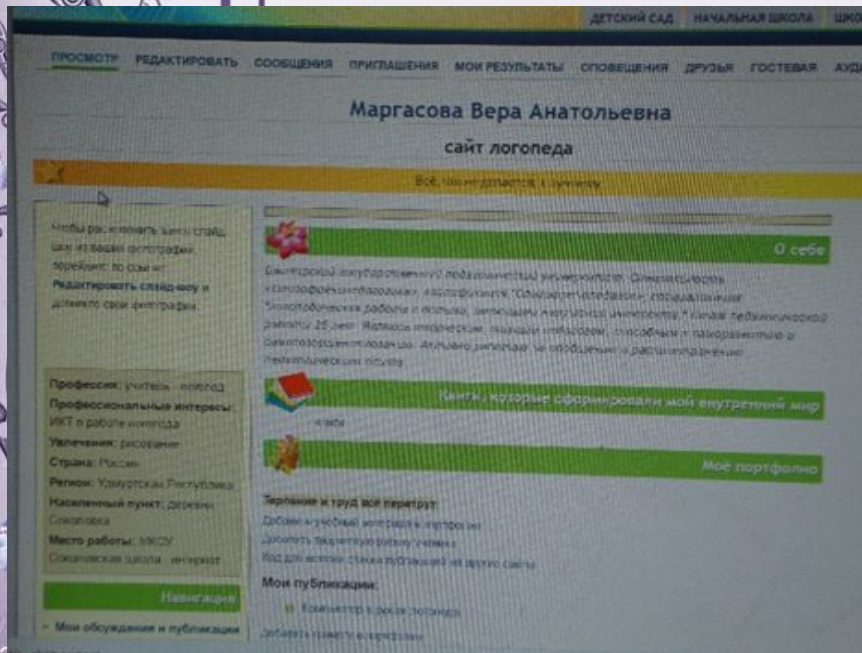
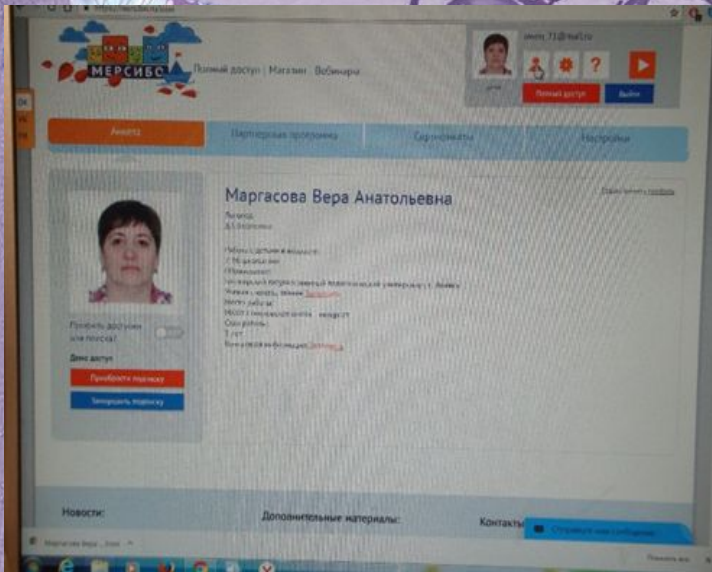


**Дисграфия. Предупреждение и пути коррекции фонематической дисграфии.**

**Педагогическая мастерская**



# Профессиональные интернет сообщества





# Коррекционные технологии

- Технология логопедического обследования.
- Технология коррекции звукопроизношения.
- Технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи.
  - Технология коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи.
- Технология развития интонационной стороны речи.
  - Технология коррекции темпо-ритмической стороны речи.
- Технология развития лексико-грамматической стороны речи.

# Коррекционно-развивающая среда логопедического кабинета



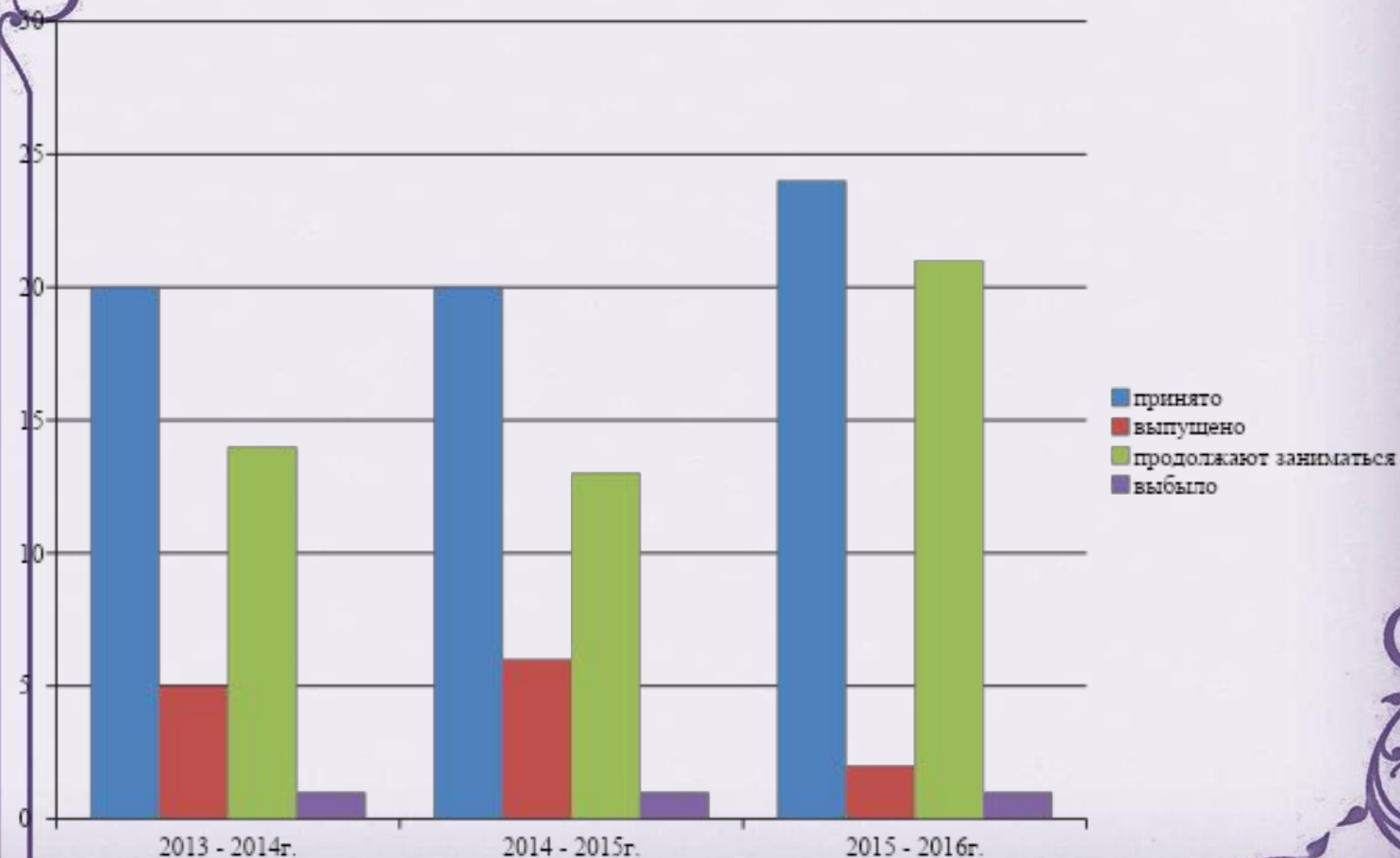
# Центры активности логопедического кабинета

- Центр наглядно дидактических пособий и документации.  
(Рабочая зона учителя-логопеда).
- Центр индивидуальной работы;
- Центр подгрупповой работы





# Эффективность работы учителя-логопеда



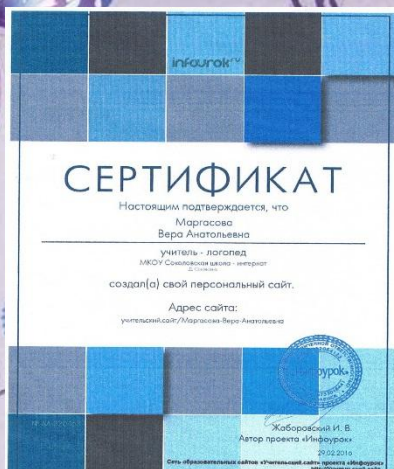
# Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня



# Распространение педагогического опыта

2013г.	Республиканская научно-практическая конференция «Современный урок в специальном образовании» (XII дефектологические чтения)	сертификат
2013	Смотр – конкурс Логопедических кабинетов	Почетная грамота
2014	РМО «Логопедическая переменка»	Сертификат
2015	Смотр – конкурс на лучшую разработку дидактического средства обучения в технологии «Лэпбук»	Сертификат

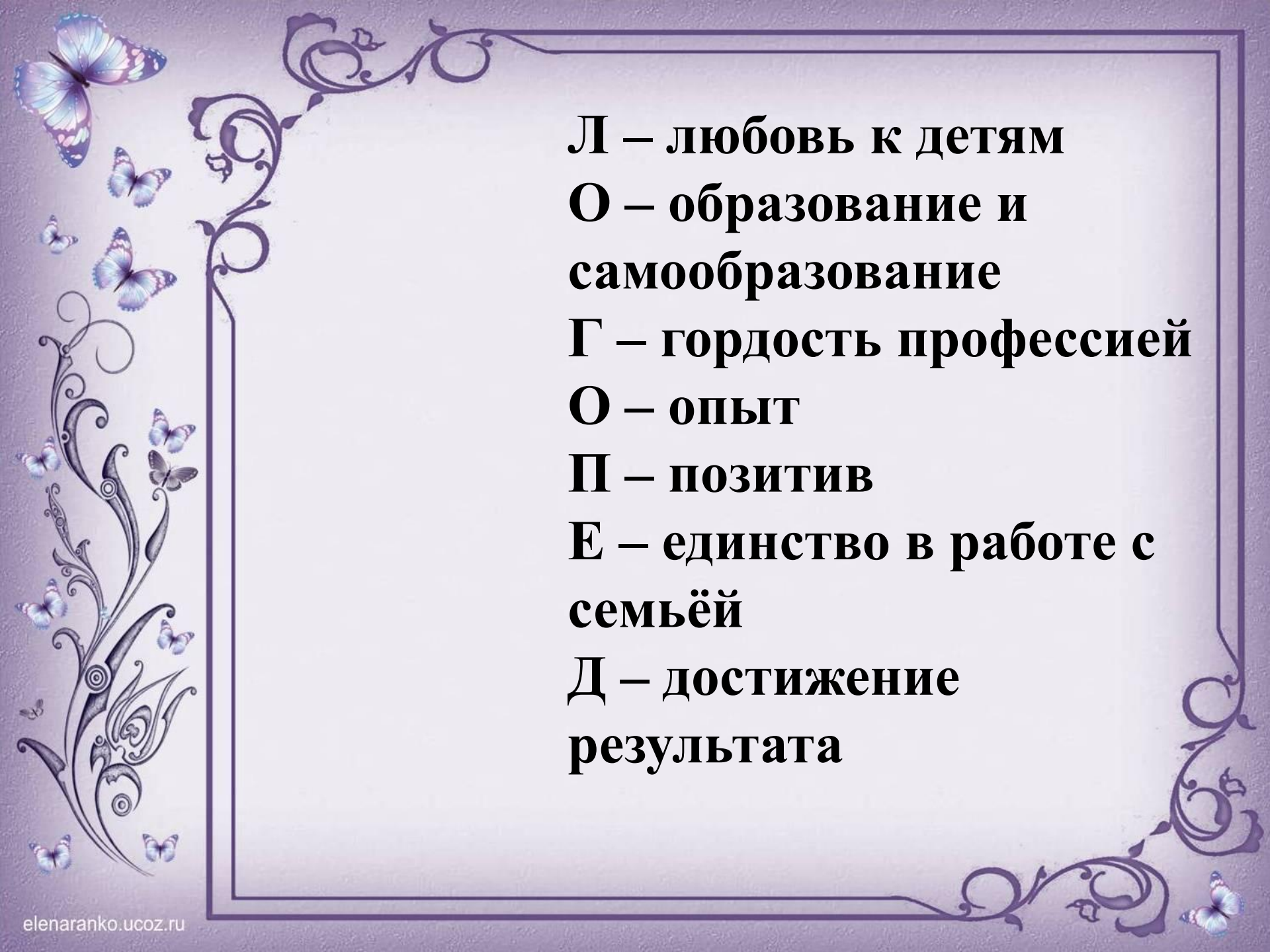




## Работа с родителями

Цель: привлечь родителей к участию в педагогическом процессе.

Коррекционно-развивающий процесс невозможен и без участия родителей, поэтому для них необходимо проведение консультаций, на которых следует рассказать об особенностях развития ребенка на данный момент, факторах риска и основных направлениях коррекционно-развивающей работы с ними, так же изучить, проанализировать субъект - субъектные отношения в семье, как условия профилактики речевых нарушений. В практике отмечается, что ничем не обоснованные родительские амбиции вызывают у детей стресс, провоцируют нервно-психические заболевания, отбивают желание заниматься коррекцией речи. Следовательно, необходимо повышение уровня гармонизации детско-родительских отношений.



**Л – любовь к детям**  
**О – образование и  
самообразование**  
**Г – гордость профессией**  
**О – опыт**  
**П – позитив**  
**Е – единство в работе с  
семьёй**  
**Д – достижение  
результата**