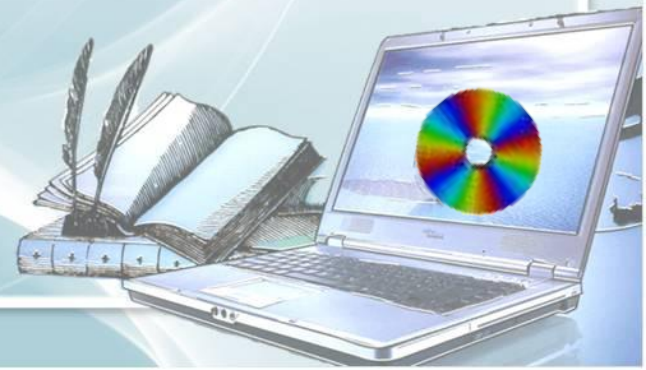


# **ИКТ в работе педагога-психолога**



**Психодиагностическая работа**

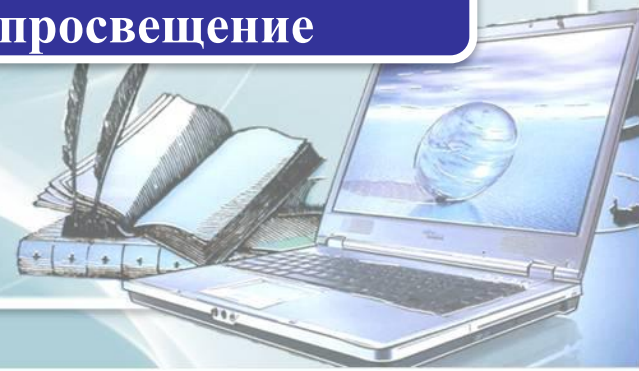
**Психокоррекционные и  
развивающие занятия**

**Психопрофилактика**

***Информационные  
технологии***

**Интернет-страница  
психолога на школьном  
сайте**

**Психологическое  
просвещение**



## Карта интересов (144 вопроса)



Для того чтобы помочь вам выбрать профессию, предлагаем перечень вопросов. Подумайте перед тем, как ответить на каждый вопрос, постарайтесь дать как можно более точный ответ.

В зависимости от привлекательности содержания приведенных ниже фраз отметьте один из четырёх пунктов по принципу по принципу: "Очень нравится", "Нравится", "Сомневаюсь", "Не нравится", "Очень не нравится".

Внимание!

Тест состоит из 144 вопросов.

### Уроки по физике

Ваш ответ:

Очень нравится

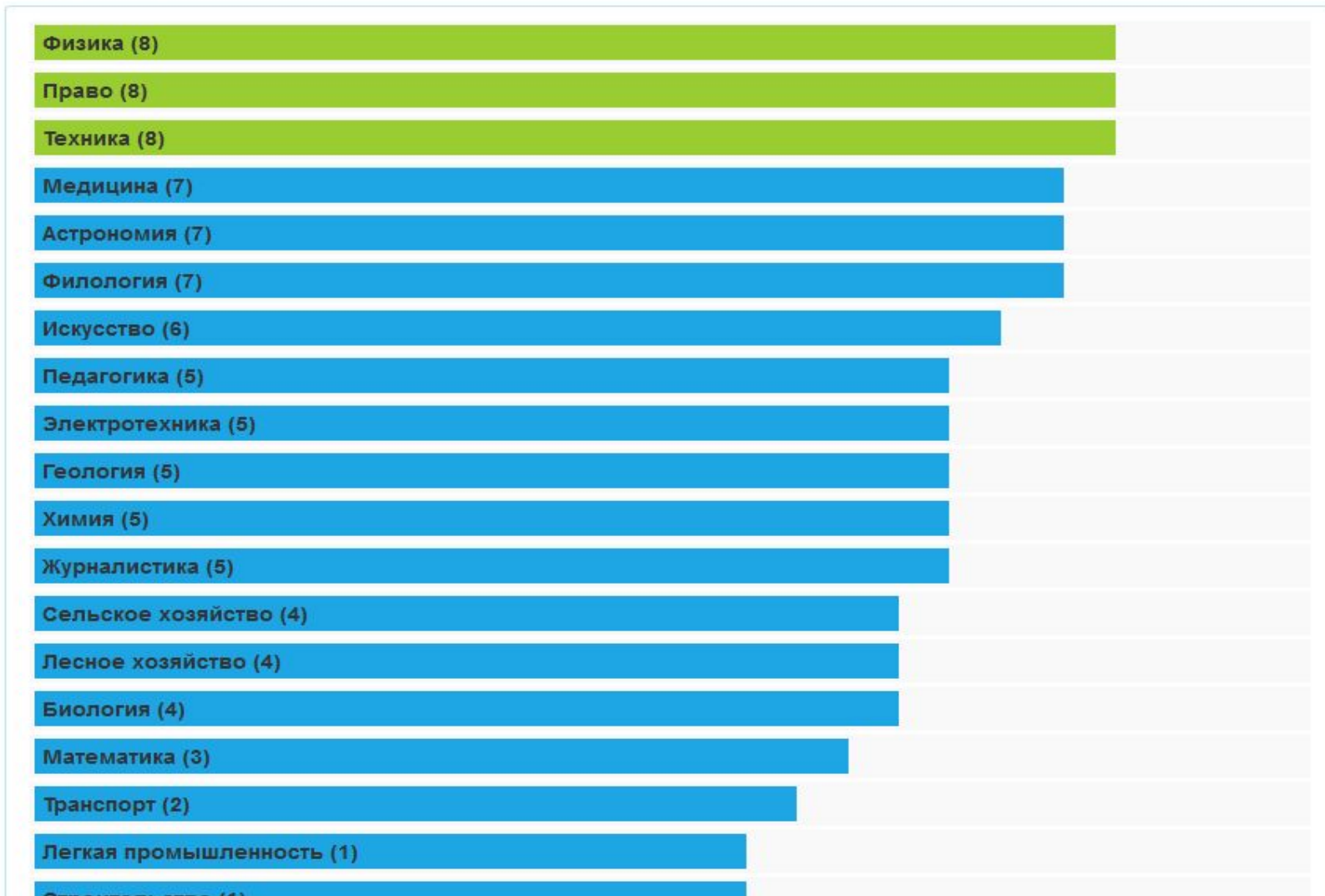
Нравится

Сомневаюсь

Не нравится

Очень не нравится

## Результат:



## Методика профессионального самоопределения Дж. Голланда



Теоретической основой опросника профессионального самоопределения служит теория профессионального выбора, разработанная американским профессором Дж. Голландом. Её суть в том, что успех в профессиональной деятельности зависит от соответствия условия типа личности и типа профессиональной среды. Поведение человека определяется не только его личностными особенностями, но и окружением, в котором он проявляет свою активность. Люди стремятся найти профессиональную среду, свойственную своему типу, которая позволила бы им полнее раскрыть свои способности, выразить ценностные ориентации. Таких типов, согласно Голланду, шесть: реалистический или практический; интеллектуальный; социальный; конвенциональный или стандартный; предприимчивый; артистический. Опросник позволяет соотнести склонности, способности, интеллект с различными профессиями.

Вам предлагается 42 пары профессий, причем каждой паре Вы обязаны выбрать одну: наиболее желательную или наименее «противную». Заполнив тест, нажмите на кнопку "Ответить".

### Какая профессия Вам больше нравится?

Ваш ответ:

Инженер

Социолог

# Тест успешно пройден!

[Пройти тест ещё раз](#)[Выбрать другой тест](#)

## Результат:

Реалистический (или практический)	29%	<div style="width: 29%;"></div>
Интеллектуальный (или исследовательский)	36%	<div style="width: 36%;"></div>
Артистический	71%	<div style="width: 71%;"></div>
Социальный	71%	<div style="width: 71%;"></div>
Конвенциональный (или стандартный)	50%	<div style="width: 50%;"></div>
Предприимчивый (или инициативный)	43%	<div style="width: 43%;"></div>

Интерес представляют типы, набравшие наибольшее количество баллов. Предпочтительный «профессиональный тип» или «тип профессиональной» среды является совокупностью двух-трех типов, набравших наибольшее количество плюсов.

## Профессиональные типы

### 1. Реалистический или практический

Профессионалы данного типа склонны заниматься конкретными вещами и их использованием, отдают предпочтение занятиям, требующим применения физической силы, ловкости. Ориентированы, в основном, на практический труд, быстрый результат деятельности.

В интеллектуальной сфере, в большой степени, преобладают математические способности. Способности к общению с людьми, формулировке и изложению мыслей развиты слабее.

Чаще всего люди этого типа выбирают профессию механика, электрика, инженера, агронома, садовода, кондитера, повара и другие профессии, которые предполагают решение конкретных задач, наличие подвижности, настойчивости, связь с техникой. Общение не является ведущим в структуре деятельности, а связано, скорее, с приемом и переработкой информации.

### 2. Интеллектуальный (или исследовательский)

Профессионалы данного типа отличаются аналитичностью, рационализмом, независимостью, оригинальностью, не склонны ориентироваться на социальные нормы. Обладают достаточно развитыми математическими способностями, хорошей формулировкой и изложением мыслей, склонностью к решению логических, абстрактных задач.

Люди этого типа предпочитают профессии научно-исследовательского направления: ботаник, физик, философ, программист и другие, в деятельности которых необходимы творческие способности и нестандартное мышление.

Межличностные отношения в структуре деятельности играют незначительную роль.

### 3. Артистический

Профессионалы данного типа оригинальны, независимы, в принятии решений, редко ориентируются на социальные нормы и одобрение, обладают собственным (часто сложным) взглядом на жизнь, гибкостью и скоростью мышления, высокой эмоциональной чувствительностью.

Отношения с окружающими строят, опираясь на свои ощущения, эмоции, воображение, интуицию. Обладают хорошей реакцией, координацией, развитым восприятием. В достаточной степени развиты коммуникативные способности.

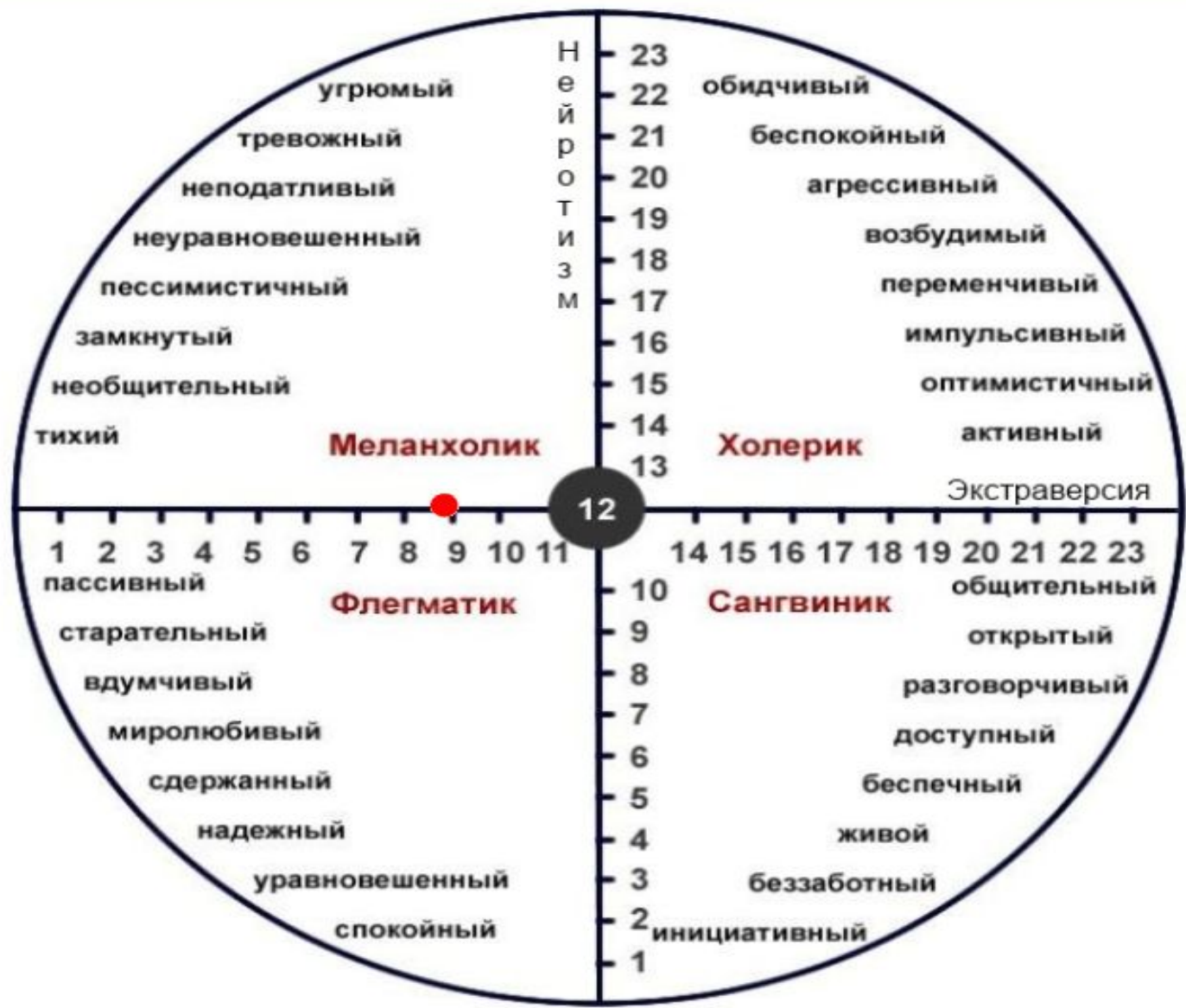
Профессиональная предрасположенность в наибольшей степени связана с актерско-сценической, музыкальной, изобразительной деятельностью.

### 4. Социальный

Профессионалы данного типа гуманны, чувствительны, активны, ориентированы на социальные нормы. Способны к сопереживанию, умению войти и понять эмоциональное состояние другого человека.

Обладают хорошими вербальными способностями, готовы входить в контакт с людьми (нуждаются в большом количестве контактов). Математические способности развиты слабее.





ТИП  
ТЕМПЕРАМЕНТА





- Автоматизация обработки результатов психодиагностики
- Первичный числовой анализ полученных данных
- Наглядное представление их в виде графиков и диаграмм
- Создание психологической карты учащегося





Лусканова 1 клас

Файл Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование

K54

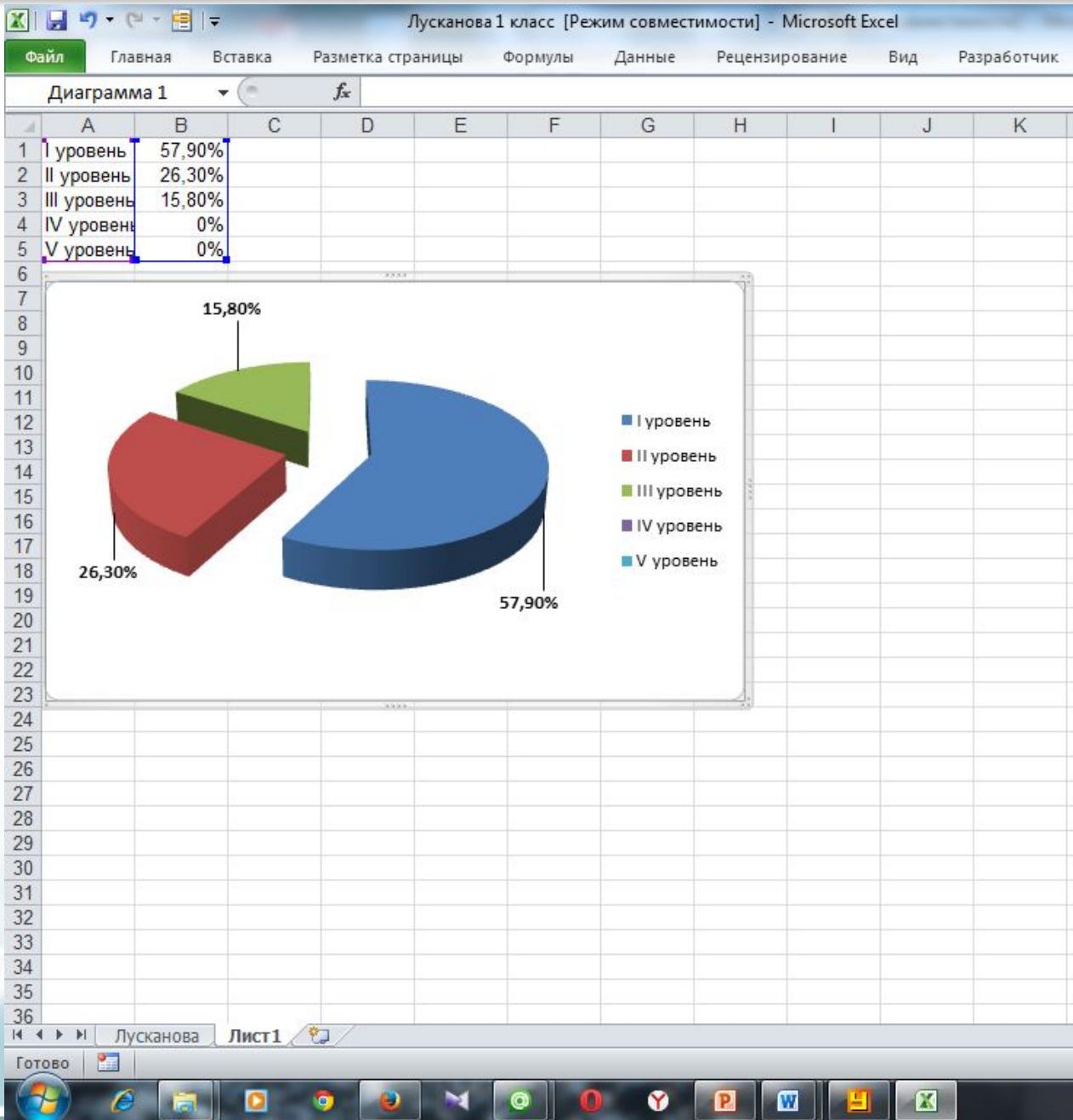
**Протокол**  
оценивания уровня школьной мотивации  
учащихся 1 класса  
МБОУ "Комсомольская средняя общеобразовательная школа"  
по анкете Лускановой  
25.09.2015 г.

№	фамилия, имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма	Уровень мотивации
1													
2													
3	1	Бибко Елена	3	1	3	3	3	3	1	3	3	26	I
4	2	Бикбалина Зарина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	I
5	3	Виноградов Матвей	3	3	3	1	3	3	1	3	3	26	I
6	4	Гаврилова Виктория	3	1	3	1	3	3	3	3	3	26	I
7	5	Гужиев Ярослав	3	0	3	3	0	1	3	0	3	19	III
8	6	Золин Амир	3	1	3	3	3	3	1	0	3	23	II
9	7	Кашпанова Айша	3	3	3	3	3	3	1	3	3	28	I
10	8	Кичигин Леонид	3	1	3	1	0	1	1	1	3	17	III
11	9	Киржаев Александр	3	3	3	3	3	0	3	3	3	27	I
12	10	Кравчук Варвара	3	1	3	3	3	3	3	3	3	28	I
13	11	Куприенко Николай	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	I
14	12	Кушикенов Алмаз	3	1	3	0	3	0	3	3	3	22	II
15	13	Кучеренко Артём	3	1	1	3	0	3	3	0	3	20	II
16	14	Макарова Александра	3	3	3	3	3	3	1	3	3	28	I
17	15	Марданов Рамин	3	3	3	1	1	1	3	3	1	20	II
18	16	Мартынова Виктория	1	0	0	3	3	3	0	3	3	19	III
19	17	Майлибаева Жанара	3	3	3	1	3	3	3	3	3	28	I
20	18	Спиридонова Софья	3	3	3	1	0	3	3	3	3	25	I
21	19	Марамохин Виктор	3	1	3	0	3	3	1	3	3	23	II
22	20											0	
23	21											0	
24	22											0	
25	23											0	
26	24											0	
27	25											0	
28	26											0	
29	27											0	
30	28											0	
31	29											0	
32	30											0	
33	30											0	
34		<b>СУММА</b>	<b>55</b>	<b>35</b>	<b>52</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>465</b>
35		Кол-во 0	0	2	1	2	4	2	0	4	0	0	15
36		Кол-во 1	1	8	1	6	1	3	6	2	1	1	30

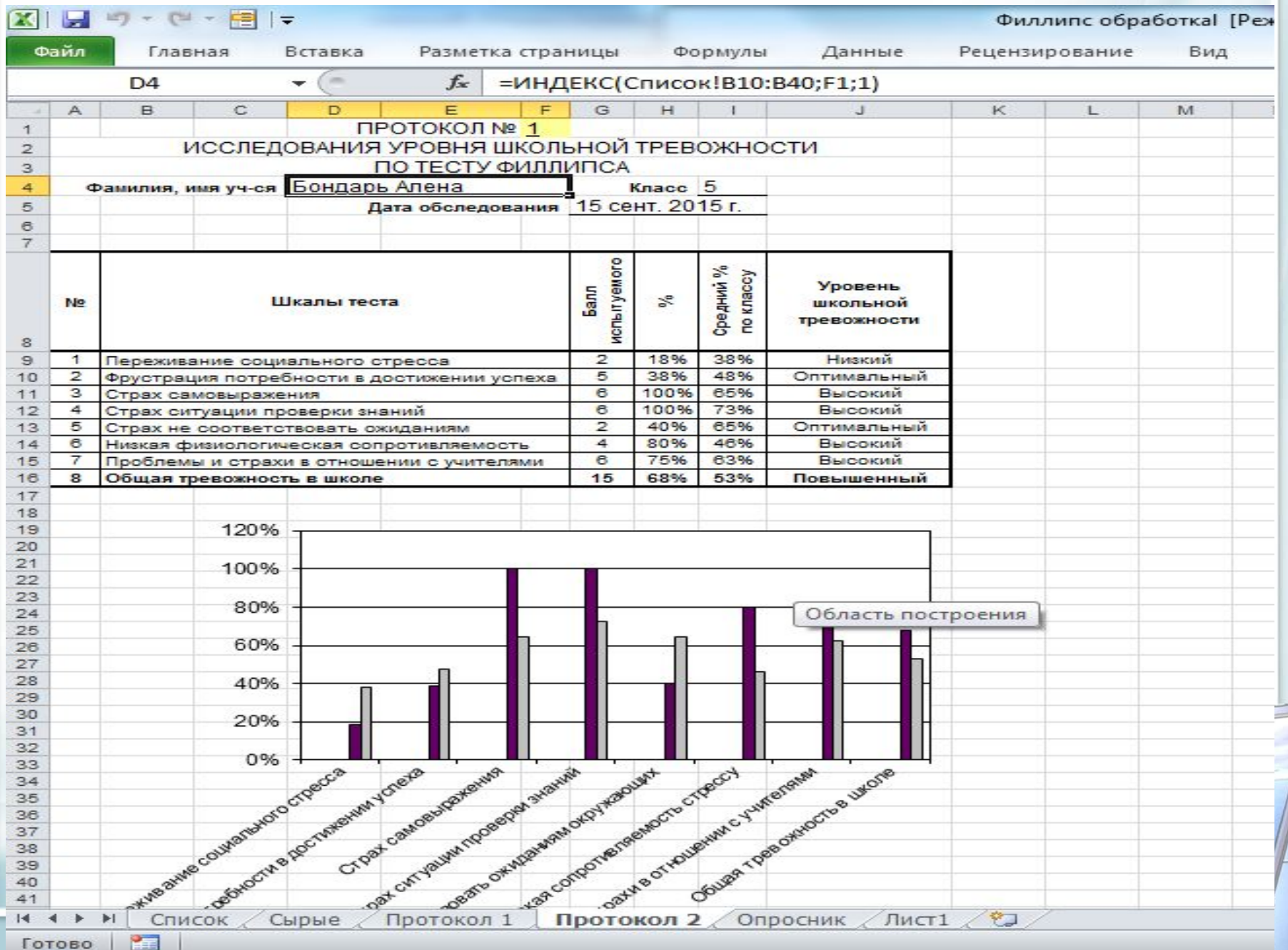
Лусканова Лист1

Готово





# Индивидуальные карты





- *Диагностика*
- *Консультирование*
- *Тренинги*





**MICROSOFT POWERPOINT  
2010**

# Просветительская работа психолога

- ❖ Педагогические советы
- ❖ Родительские собрания
- ❖ Выступление перед детской аудиторией



Родительское собрание в 1 классе по теме Адаптация первоклассников Конспект с презентацией - ...

Работа с рисунками

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид Формат

Вставить Создать слайд Буфер обмена

Макет Восстановить Раздел Слайды

40 A A Шрифт

Ж К Ч S abe AV Aa A Абзац

Направление текста Выводить текст Преобразовать в SmartArt Рисование

Упорядочить Экспресс-сти


Слайды Структура

1 Родительское собрание  
Советы родителям первоклассников

2 Что такое адаптация?  
Адаптация-это приспособление организма к изменившимся условиям  
↓ ↓  
физиологическая психологическая

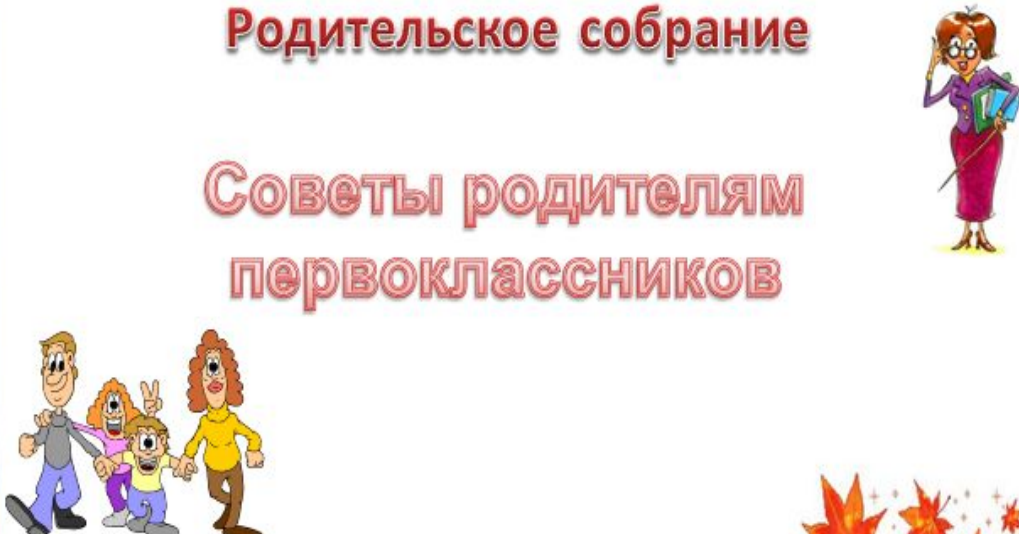
3 Физиологическая  
Почти 25 летний "физиологический кризис" или "кризис адаптации"  
серьезные переживания  
негативные эмоции, раздражительность

4 Правильно готовимся  
1. Правильный режим  
2. На домашнюю работу- 1-1,5 часа  
3. Рабочее место должно быть удобным для учебной деятельности



# Родительское собрание

## Советы родителям первоклассников



Заметки к слайду





# МБОУ "Комсомольская СОШ" Адамовского района Оренбургской области

## Включить версию для слабовидящих

- Меню сайта
- Главная
- Учредитель
- Сведения об образовательной организации
- Будьте здоровы!
- Школьное питание
- Родителям
- Выпускники школы
- Мониторинг
- ЕГЭ и ГИА
- Электронный дневник
- Школьный музей
- Библиотечный час
- Наши таланты
- Традиции
- Методическая копилка
- Страницы учителей
- Страницка школьного ...
- Информационно-образо...
- Конкурс компьютерных...
- Профсоюз
- Педагогический колле...

Страницка школьного психолога

### Персональная страница школьного психолога

Яловой Ю. В.



Педагог-психолог МБОУ «Комсомольская СОШ»

Стаж работы педагогом-психологом –4 года.

Педагогический стаж - 5 лет.

Образование: высшее педагогическое

➤ Поиск

Найти

➤ Календарь

« Ноябрь 2015 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

➤ Архив записей

- 2011 Июнь
- 2011 Сентябрь
- 2012 Февраль
- 2012 Август
- 2012 Сентябрь
- 2012 Октябрь
- 2012 Декабрь
- 2013 Январь
- 2013 Март
- 2013 Апрель
- 2013 Май
- 2013 Июнь
- 2013 Июнь
- 2013 Сентябрь
- 2013 Октябрь
- 2013 Ноябрь
- 2013 Декабрь
- 2014 Январь
- 2014 Февраль

- Презентация "Социально-бытовая ориентировка" ([скачать](#))
- Анкета "Учитель глазами учащихся" ([скачать](#))
- Диагностика классного коллектива ([скачать](#))
- Диагностика особенностей адаптации первоклассника к школе ([скачать](#))
- Исследование адаптации методом Люшера ([скачать](#))
- Анкета для оценки уровня школьной мотивации И. Лускановой ([скачать](#))
- Определение сформированности "Внутренней позиции школьника" ([скачать](#))
- Изучение школьной тревожности ([скачать](#))
- Качественный анализ диагностики школьной мотивации и адаптации в 5 классе ([скачать](#))
- Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ и ГИА учащихся, родителей и учителей
- Родительское собрание в 5 классе "Проблемы адаптации пятиклассников"
- Родительское собрание в 1 классе "Как помочь первоклассникам"
- Родительское собрание в 1 классе "Как помочь первоклассникам" (Презентация)
- Качественный анализ диагностики эмоциональной сферы первоклассников (Методика "Домик")



и получить бесплатное свидетельство о публикации в СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015



● На сайте

**Яловая Юлия Викторовна**

педагог-психолог

Россия  
МБОУ "Комсомольская СОШ"

Материалов: 4  
Просмотров: 467  
Комментарии автора: 0  
Комментарии автору: 0

В друзьях у автора: 0  
Автор в друзьях: 0

Категории по интересам:

Психология

- Главная
- Галерея
- Блог
- Достижения
- Добавить страницу +

Редактировать информацию об авторе

” Я педагог-психолог МБОУ "Комсомольская средняя общеобразовательная школа". На этой должности работаю с 2009 года. Работа мне очень нравится. Дополнительная информация: коммуникабельность, умение работать в коллективе, дисциплинированность, легкая обучаемость, инициативность, ответственность, настойчивость, психологическая устойчивость, адекватная реакция на критику.

Добавьте свою авторскую разработку прямо сейчас и получите свидетельство о публикации разработки



Добавить материал

### ИКТ в работе педагога-психолога

Редактировать



Яловая Юлия Викторовна  
Школьному психологу  
Другие методич. материалы  
02.11.2015  
Просмотров: 0  
Комментариев: 0

### Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене

Редактировать



Яловая Юлия Викторовна  
Школьному психологу  
Рабочие программы  
26.10.2015  
Просмотров: 70  
Комментариев: 0

Данная разработка включает в себя диагностический материал(изучение уровня школьной адаптации, изучение преобладающего мотива, изучение уровня тревожности),качественный и количественный анализ по проведенным методикам, индивидуальную карточку учащегося по изучению уровня тревожности,родительское собрание по проблеме адаптации пятиклассников.

### Диагностика адаптации и уровня мотивации первоклассников к школьному обучению

Редактировать



Яловая Юлия Викторовна  
Школьному психологу  
Другие методич. материалы  
26.10.2015  
Просмотров: 11  
Комментариев: 0

Данная разработка включает в себя диагностический материал (методика Н. Лускановой для изучения уровня

### Личный кабинет

- Мой сайт
- Сообщения
- Мой кошелек
- Настройки
- Олимпиады
- Информация
- Мои заявки **ИТОГИ**
- Рейтинг учителей
- Выйти

### ВЕБИНАР • УЧИТЕЛЮ



### ПОЛУЧИТЬ СВИДЕТЕЛЬСТВО

ОБ УЧАСТИИ ОТ ОФИЦИАЛЬНОГО СМИ

До закрытия 6 д. 0 ч. 52 м. 53 с.



Вверх





# Свидетельство

о публикации  
на сайте Infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Яловая  
Юлия Викторовна**  
педагог-психолог  
МБОУ "Комсомольская СОШ"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru  
(Проект "Инфоурок": Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015)

методическую разработку  
**ИКТ в работе педагога-психолога**

web-адрес публикации:  
<http://infourok.ru/ikt-v-rabote-pedagogapsihologa-543780.html>

Главный редактор



02.11.2015



# Свидетельство

о публикации  
на сайте Infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Яловая  
Юлия Викторовна**  
педагог-психолог  
МБОУ "Комсомольская СОШ"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru  
(Проект "Инфоурок": Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015)

методическую разработку  
**Диагностика адаптации и уровня мотивации первоклассников к  
школьному обучению**

web-адрес публикации:  
<http://infourok.ru/diagnostika-adaptacii-i-urovnya-motivacii-pervoklassnikov-k-shkolnomu-obucheniyu-523953.html>

Главный редактор



Жаборовский И. В.

26.10.2015

№ ДВ-097428

# Всероссийская олимпиада



Сайт всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов

## Всероссийские олимпиады и конкурсы "Мир Олимпиад"

Для получения задания на олимпиаду учителей  
заполните форму ниже:

Фамилия Имя Отчество:

Яловая Юлия Викторовна

E-mail:

pronovayuliya@mail.ru

Выберите желаемые

- олимпиады:
- Психологические основы образовательного процесса
  - Основные понятия педагогики
  - Основные понятия ФГОС
  - Теория и практика педагога
  - ФГОС в терминах и на практике

Всероссийская комплексная олимпиада:

- Для учителей
- Для логопедов и воспитателей ДОУ
- Для социальных педагогов, педагогов психологов, педагогов организаторов
- Для педагогов специальных дисциплин (НПО, СПО, ВУЗЫ)
- Для мастеров производственного обучения
- Для педагогов дополнительного образования, методистов

Должность, преподаваемый предмет:

педагог психолог

Место работы, населенный пункт:

МБОУ "Комсомольская СОШ"



**Мир-Олимпиад**  
Всероссийские олимпиады и конкурсы

# ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ I СТЕПЕНИ

I Международной комплексной педагогической олимпиады



Награждается:

**Яловая Юлия Викторовна**

психолог

МБОУ «Комсомольская СОШ»

регистрационный номер диплома КО-620

Руководитель проекта:



Прасол А.

26 октября 2015 года  
город Краснодар



**Мир-Олимпиад**  
Всероссийские олимпиады и конкурсы

# ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ I СТЕПЕНИ

IV этапа Всероссийской дистанционной педагогической олимпиады  
*Психологические основы образовательного процесса*



Награждается:

**Яловая Юлия Викторовна**

МБОУ «Комсомольская СОШ»

регистрационный номер диплома КО-634

Руководитель проекта:



Прасол А.Е

26 октября 2015 года  
город Краснодар

# Конкурс учителей



Сайт всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов

**Всероссийские олимпиады и конкурсы**

**"Мир Олимпиад"**

## Заполните заявку на Конкурс учителей

Фамилия Имя Отчество:

Контактный телефон:

E-mail:

Название учреждения, населенный пункт:

Выберите конкурс:

Тема работы:

Прикрепите свою конкурсную работу и квитанцию об оплате (если оплата будет произведена позже, то пришлите квитанцию на [mir-olimpiad@mail.ru](mailto:mir-olimpiad@mail.ru)) в архиве rar или zip (если ваша работе более 2 Мб просьба продублировать ее отправку на электронный адрес [mir-olimpiad@mail.ru](mailto:mir-olimpiad@mail.ru)):

Комментарии, вопросы:



Мир-Олимпиад  
Всероссийские олимпиады и конкурсы

# ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ II СТЕПЕНИ

Всероссийского конкурса учителей  
с международным участием



номинация:

**Мои педагогические разработки**  
Программа диагностики адаптации первоклассников

награждается:

**Яловая Юлия Викторовна**  
МБОУ «Комсомольская СОШ», п. Комсомольский Адамовского рай  
Оренбургской области  
регистрационный номер диплома 3100

Руководитель проекта:



Прасол А.

26 октября 2015 года  
город Краснодар

Образовательный портал  
«МИР-ОЛИМПИАД.РФ»

# СЕРТИФИКАТ

по ИКТ – компетентности  
удостоверяет, что

**Яловая Юлия Викторовна**  
МБОУ «Комсомольская СОШ», п. Комсомольский

Адамовского района Оренбургской области

- активно использует интернет-технологии в профессиональной деятельности и владеет следующими компетенциями в области ИКТ:
- владеет базовыми сервисами и приемами работы в сети Интернет для их использования в образовательной деятельности;
  - владеет приемами подготовки методических материалов и рабочих документов в соответствии с предметной областью средствами офисных технологий;
  - разрабатывает новые пути использования ИКТ для обогащения учебной среды.

Руководитель проекта:



Прасол А.Е.

Краснодар  
2015 год

- **Открытый класс** – <http://www.openclass.ru>
- **Завуч-инфо** - <http://www.zavuch.info>
- **Школьный психолог** <http://psy.1september.ru>
- **ИнфоУрок**  
<http://infourok.ru/user/yalovaya-yuliya-viktorovna>
- **Ваш психолог** <http://www.vashpsixolog.ru>
- **Фестиваль педагогических идей**  
<http://festival.1september.ru>
- **Журнал «Школьный психолог»**  
<http://psy.1september.ru/>
- **Психология счастливой жизни**  
<http://psycabi.net>



**Спасибо за внимание!**

