

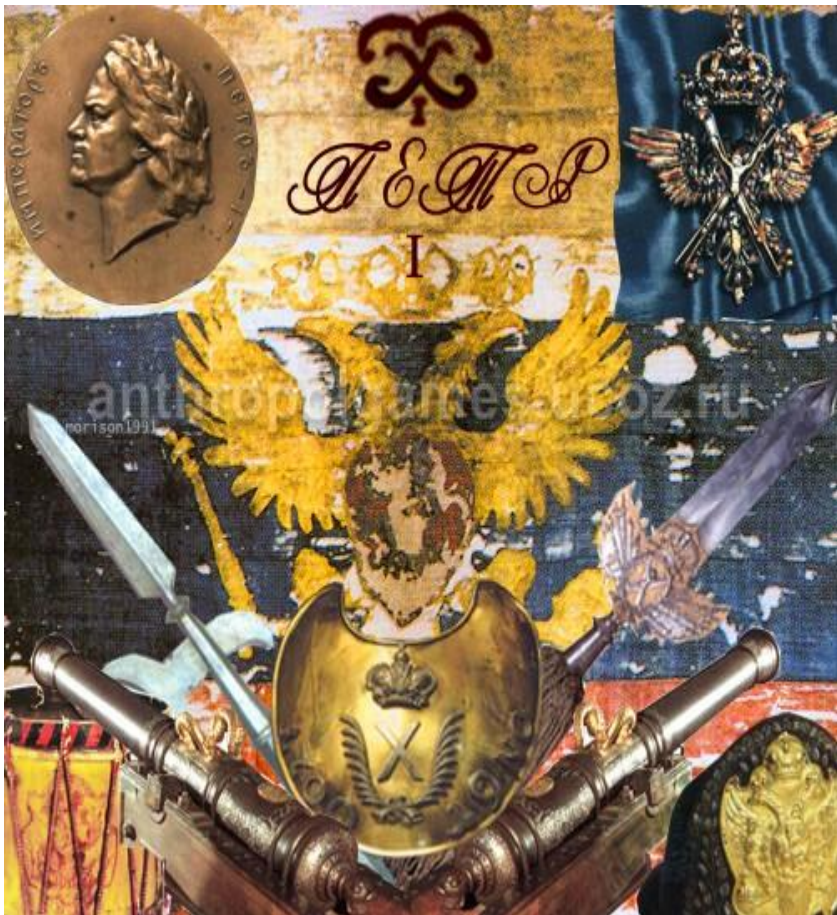


**«Прошедшее  
обуславливает  
будущее»  
Л.**

Толстой

# История, этапы становления и развития кадетского движения России





**ЦЕЛЬ:** НА ОСНОВЕ  
ПРОВЕДЁННОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ  
АРХИВНЫХ МАТЕРИАЛОВ,  
ТЕМАТИЧЕСКИХ  
ИСТОЧНИКОВ И  
СПЕЦИАЛЬНОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ ОБОБЩИТЬ  
ЭТАПЫ ЗАРОЖДЕНИЯ,  
СТАНОВЛЕНИЯ И  
РАЗВИТИЯ КАДЕТСКОГО  
ДВИЖЕНИЯ РОССИИ.

**Задача:** выявление периодов  
зарождения, становления и развития  
кадетского движения.

**Cadet** –  
французское  
слово,  
означает  
**«младший»,**  
**«несовершенно-**  
**летний»**



Эммануил Францевич Сен-При  
[фр.](#) *Guignard*,  
*vicomte de Saint-Priest*  
*Guillaume*  
*Emmanuel*

## ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ РОССИИ

**1732 г.** открыт *Сухопутный шляхетный кадетский корпус.*

**1800 г.** он и был переименован в *Первый кадетский корпус.*

В его стенах учились генерал **Петр Александрович Румянцев**, многие герои русско-турецких войн, победители Наполеона.





А в **1752 г.** указом императрицы Елизаветы Петровны был образован **Морской шляхетный кадетский корпус**, который стал подлинным центром подготовки офицеров для российского флота. Среди выпускников – адмиралы **Федор Федорович Ушаков, Дмитрий Николаевич Сенявин, Михаил Петрович Лазарев**, отважные мореплаватели **Иван Федорович Крузенштерн и Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен.**



С **«нелегкой»** руки императрицы Анны Иоанновны **275** лет тому назад российские кадеты замаршировали по холодным мостовым Санкт-Петербурга.



**1762 г.** был открыт **Артиллерийский и инженерный шляхетский** кадетский корпус .  
В **1800 г.** его переименовали во **Второй кадетский корпус**. Это учебное заведение стало крупнейшим в России центром по подготовке артиллерийских инженерных кадров русской армии. В числе его выпускников - сам фельдмаршал **Михаил Илларионович Голенищев-Кутузов**. Он, впоследствии был руководителем Первого кадетского корпуса.



**За 200 лет** было  
создано в России  
**49 кадетских  
корпусов**  
*Пажеский корпус,  
Горный кадетский  
корпус,  
Сиротский  
кадетский корпус,  
Финляндский  
топографический  
корпус*





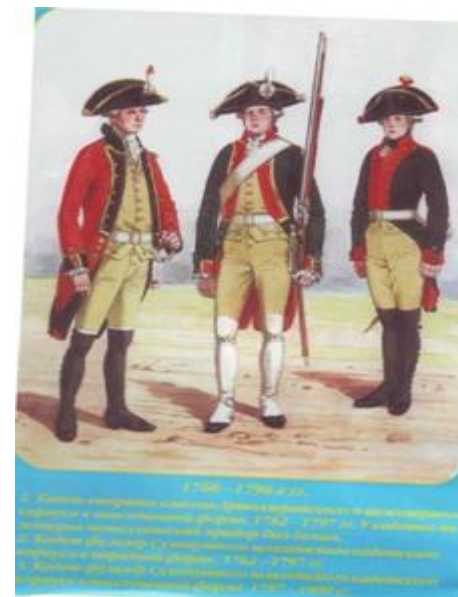
# КАДЕТСКАЯ ФОРМА ПРОШЛОГО



Кадет и офицер в  
Повседневной  
форме 1784 - 1796



Кадет и офицер  
в парадной  
форме 1786 - 1796



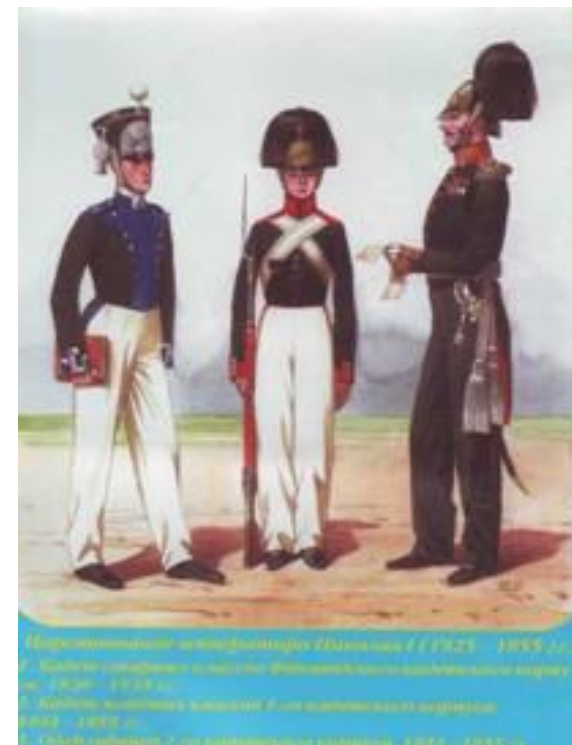
**Гренадер 2-го  
Кадетского  
корпуса и  
Дворянского  
полка.  
1812-1817**



**Кадет 2-го  
Кадетского  
корпуса  
1811**



***Кадеты 2-го  
кадетского полка  
императора Петра  
Великого корпуса В  
Петербурге  
в исторических  
формах  
обмундирования  
в день 200-летия  
корпуса (1912 г.)***



## Форма современного военнослужащего морской пехоты



## Форма современного кадета

ВЫСТАВКА

# Холощный Надетский Корпусъ:

175 лет в событиях и лицах



# Девизы кадетских корпусов

Девиз Второго кадетского корпуса:

*«Веру - царю, жизнь -  
Отечеству,  
честь - никому»;*

Девиз Первого Московского кадетского корпуса:

*«Бойся Бога, чти царя, уважай  
власти, люби братии»;*

Девиз Нижегородского кадетского корпуса:

*«Без лести предан».*





Обращение к опыту, накопленному в кадетских корпусах нашего исторического прошлого есть не просто дань моде, а необходимое условие развития нашего общества, военного образования в обновляемой и реформируемой России. На основе анализа опыта предыдущих поколений, с учетом современных реалий, в родном Отечестве необходимо выработать концепцию обучения и воспитания подрастающего поколения, годного не только для службы в Вооруженных Силах страны 21-го века, но и активной жизни в новой России.

# Современные кадеты Белогорья



## Традиции кадетов

- служение Отечеству, верность воинскому долгу, патриотизм;
- Глубокие профессиональные знания, широкая образованность и эрудиция;
- Преданность кадетскому братству, порядочность и честь.



**С праздником, МОРСКАЯ ПЕХОТА!**



Александр Кибовский, Олег Леонов



**300 ЛЕТ  
РОССИЙСКОЙ  
МОРСКОЙ ПЕХОТЕ**

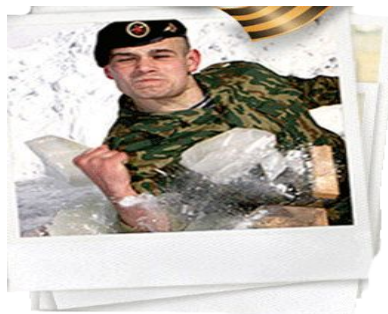
300 Years of the Russian Marine Infantry



**Том I (1705–1855)**



# Если не мы, то кто?



**«Враги называют нас - «черная туча»,  
Друзья называют нас - гвардия флота!  
А мы же зовемся скромнее и лучше,  
Красивей и проще  
- морская пехота!»**



**Клятва кадета**

**МБОУ СОШ № 29**

**им.Д.Б.**

**Мурачёва**



# Открытие поста № 1





*12 июня –  
день России*



# *Вручение премии Н.Ф. Ватутина в Диораме*



## *Соревнования по гребле*



## *Активные участки в школьных мероприятиях*

### *День здоровья*



# ЖИЗНЬ-РОДИНЕ, ЧЕСТЬ - НИКОМУ!





# Результат проведённого поиска

1. Собран материал, раскрывающий периоды зарождения, становления и развития кадетского движения.
2. В историографии работы можно выделить три этапа. **Первый** - связан с созданием и развитием кадетских корпусов в досоветский период (1731-1917гг). **Второй (советский)** – характеризуется снижением интереса к кадетским корпусам (1917 -1991гг). **Третий** – начался в 1991году и продолжается по настоящее время.
3. Опыт МБОУ СОШ № 29 им. Д.Б. Мурачёва города Белгорода в решении проблемы создания эффективной системы военно-патриотического воспитания, обучения молодёжи основам военной службы может стать основой на пути совершенствования системы допризывной подготовки молодёжи, а учебный процесс направленный на здоровьесбережение эффективно сказывается на морально-волевых, физических качествах всех обучающихся.





# Система оценок знаний и поведения

## кадет 19 век

**12 баллов- отличные знания-** ставились кадету, если он показывал отличное знание материала, отвечал чётко, логично формулировал свои мысли и мог в споре отстоять свою точку зрения;

**11- 10 баллов- очень хорошо-** в ответе могли быть некоторые шероховатости.

**9 и 8 баллов- хорошо-** выставлялись при прочном усвоении пройденного материала, но не совсем чётком ответе;

**7 и 6 баллов- удовлетворительно-** так называемый «балл душевного спокойствия» кадет получал тогда, когда показывал определённые знания курса, отвечал с помощью наводящих вопросов, но не мог достаточно внятно объяснить материал и терялся при ответе;

**5 и 4 баллов- неудовлетворительно-** свидетельствовали о наличии у кадеты кое-каких понятий, из которых, однако, нельзя было составить целое; его можно было легко сбить при ответе;

**3 и 2 баллов - кадет практически ничего не знал;** годовая оценка автоматически вела к повторению курса.

**1 и 0 - кадет подлежал исключению** из корпуса ввиду явной неспособности.

## Современных кадет

**5 баллов- отлично-** ставится за отличное знание материала, чёткий ответ, логичное формулирование своих мыслей;

**4 балла – хорошо -** выставляется при прочном усвоении пройденного материала, но не совсем чётком ответе;

**3 балла -**  
**удовлетворительно-** ставится тогда, когда учащийся показывает определённые знания курса, отвечает с помощью наводящих вопросов, но не может достаточно внятно объяснить материал и терялся при ответе;

**2 балла -**  
**неудовлетворительно-** ставится при наличии у учащегося кое-каких

# Список наказаний кадетов

- выговоры при собрании своих товарищей;
- штрафной стол (т.е. питание отдельно от товарищей);
- лишение постели и подушек;
- одевание специальной штрафной кители черного цвета;
- прислуживание кадетам во время обеда;
- сажание под арест и на осла (дворянин мог ездить только на лошади, посадить его на осла было бесчестьем);
- ограничение в питании (хлеб и вода);
- лишение на время мундира;
- заключение в кандалы.