

Формирование фонематических процессов у дошкольников

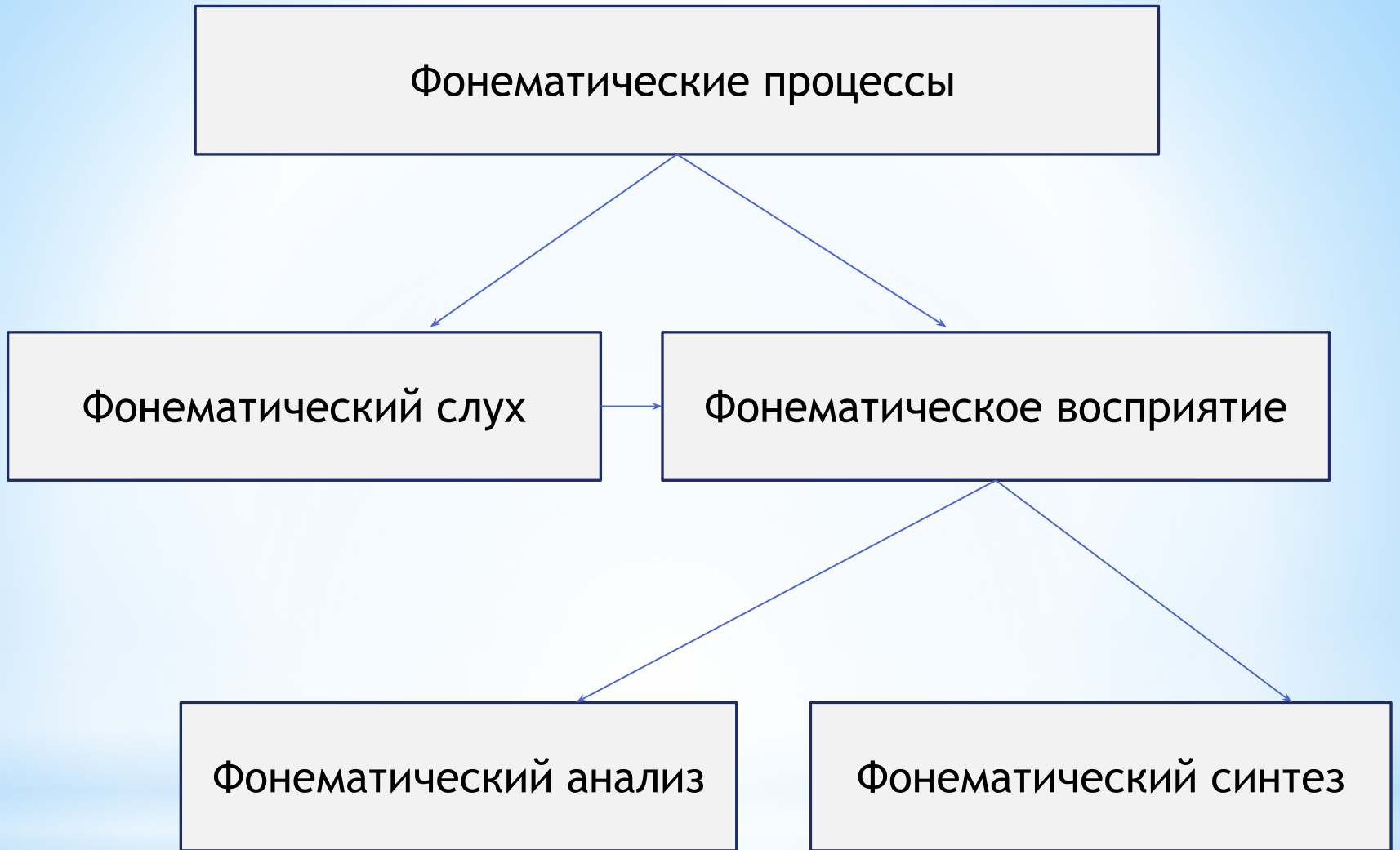
Фонематические процессы

Фонематический слух

Фонематическое восприятие

Фонематический анализ

Фонематический синтез



Этапы формирования фонематического восприятия

Подготовительный этап

- Развитие слухового восприятия
- Развитие слуховой памяти

Основной этап

- Обучение простым формам фонематического анализа
- Обучение сложным формам фонематического анализа
- Формирование навыка синтеза звуков
- Формирование фонематических представлений

Развитие слухового восприятия

«Угадай по звуку»

На столе предметы: стакан с ложкой , бумага , ключи, ножницы .Детям демонстрируют для каждого предмета звучания. Потом предметы находятся за ширмой , а дети отгадывают предмет.



Игра «Высоко- низко»

Игра «Яблоко, слива, банан»



Развитие слухового восприятия

Игра «Стоп слова» - называем слова на определенную тематику, ребенок говорит: «Стоп!», услышав неподходящее слово

Игра «Поймай слово!» - ребенок хлопает в ладоши, услышав слово
на заранее обговоренную тематику, например, название предмета мебели

Развитие слуховой памяти

Договаривание стишков

Заучивание стихотворений

Чтение с продолжением

«Цепочка слов»

Определяем
позицию звука
в слове:

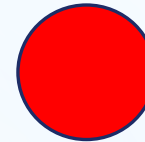
-начало

-середина

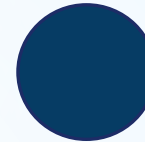
-конец



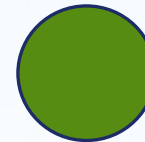
Звуковой анализ слов



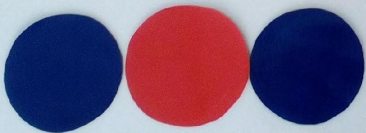
гласный звук



согласный твердый звук



согласный мягкий звук





Дифференциация звонких и глухих согласных звуков



Звуковой анализ и синтез

Спасибо за внимание!