

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



Что такое артикуляционная гимнастика

- **Артикуляционная гимнастика – это комплекс упражнений, направленных на развитие подвижности, ловкости и точности движений языка, губ, щек, подъязычной уздечки.**
- **Цель артикуляционной гимнастики - выработка правильных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для чёткого произношения звуков.**

Как выполнять артикуляционную гимнастику

- 1. Выполнять артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут.
- 2. Каждое упражнение выполняется по 20-30 секунд. Постепенно время увеличивается до 1 минуты. Упражнения выполняются перед зеркалом.
- 3. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
- 4. Не желательно выполнять гимнастику сразу после еды.

Упражнения для губ



УЛЫБКА

Верхние и нижние
зубы обнажены.
Губы растянуты в
улыбке.



ЛЯГУШКА И СЛОНИХ

Раз - лягушка с толстым брюшком,
Два - большой и добрый слон.
Ежедневно на опушке,
Посадив её в кадучку,
Как под душем, ту лягушку
Поливал из шланга он.



ТРУБОЧКА

Вытягивание
сомкнутых губ
вперед.

Упражнения для щек



ШАРИКИ

Я надул воздушный шарик
Укусил его комарик.
Лопнул шарик. Не беда!
Новый шар надую я.



ШАРИК

Губы сомкнуты. Надуть
обе щеки.



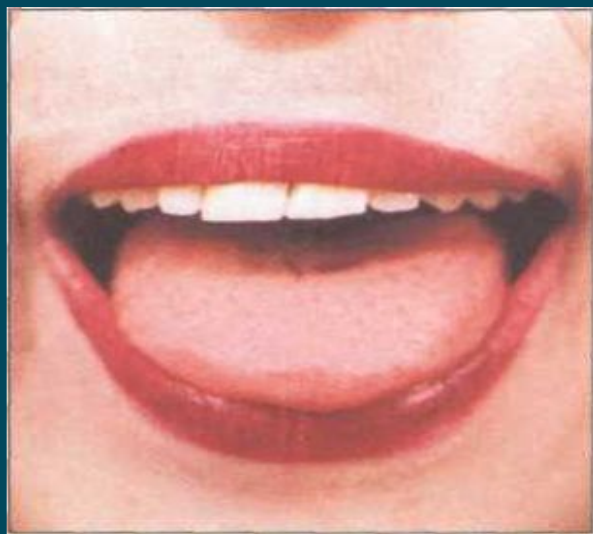
ШАРИК СДУЛСЯ

Втянуть в себя
щеки

Упражнения для языка

Блинчик

Широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Обратите внимание на то, чтобы язык не дрожал.



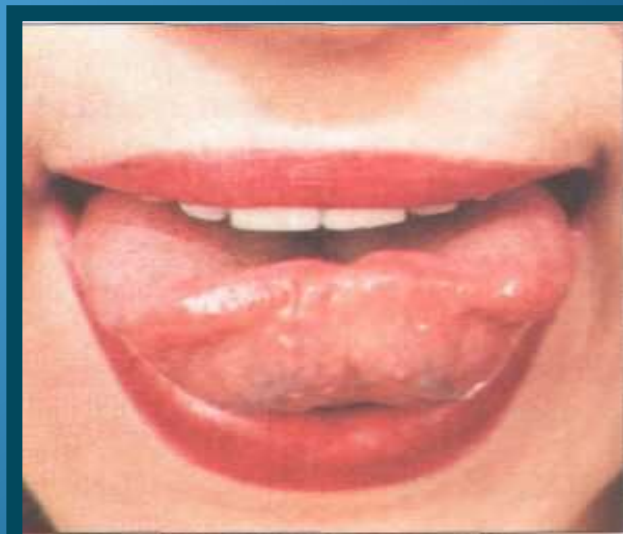
Чашечка

Рот широко раскрыт. Широкий язык поднять кверху, потянуться к верхним зубам, но не касаться их.



ЧАШКА

Вкусных мы блинов поели,
Выпить чаю захотели.
Язычок мы к носу тянем,
Чашку с чаем представляем.



Кошечка (Горка)

Рот приоткрыт. Боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. Кончик языка упирается в нижние передние зубы. Спинка языка выгнута.



КИСКА СЕРДИТСЯ

Выгляни в окошечко –
Там увидишь кошечку.
Кошка спинку выгнула,
Зашипела, прыгнула...
Рассердилась киска –
Не подходите близко!

Качели

Рот открыт. Напряженным языком упираться то в верхние, то в нижние зубы.



КАЧЕЛИ

Сели дети на качели
И взлетели выше ели.
Даже солнышка коснулись,
А потом назад вернулись.

Маляр

улыбнуться, открыть рот,
язык поднять вверх и кончиком языка проводить по нёбу
от верхних зубов до горла и обратно. Выполнять медленно,
под счёт до восьми.



МАЛЯР

Я сегодня утром встал
И посёлок не узнал:
Каждый столб и каждый дом
Был покрашен маляром.
Если хочешь жить, как в сказке,
Позови на помощь краски!



Лошадка

Присосать язык к небу. Щелкнуть языком (сильно, чтобы потянуть подъязычную уздечку)

Грибок

Рот широко открыт, язык присосать к небу



ГРИБ

Под берёзой, у дорожки
Гриб растёт на толстой ножке.
Мимо мы пройти не сможем,
Гриб в лукошко мы положим.

Дятел (Барабанщик)

улыбнуться, открыть рот,
поднять язык вверх. Кончиком языка с силой «ударять»
по бугоркам (альвеолам) за верхними зубами и произносить
звуки: «д-д-д...». Выполнять 10-20 секунд сначала
медленно, затем всё быстрее и быстрее. Следить, чтобы
«работал» только кончик языка, а сам язык не прыгал.



Дятел на стволе сидит,
Клювом по нему стучит.
Стук да стук, стук да стук -
Раздаётся громкий звук.

