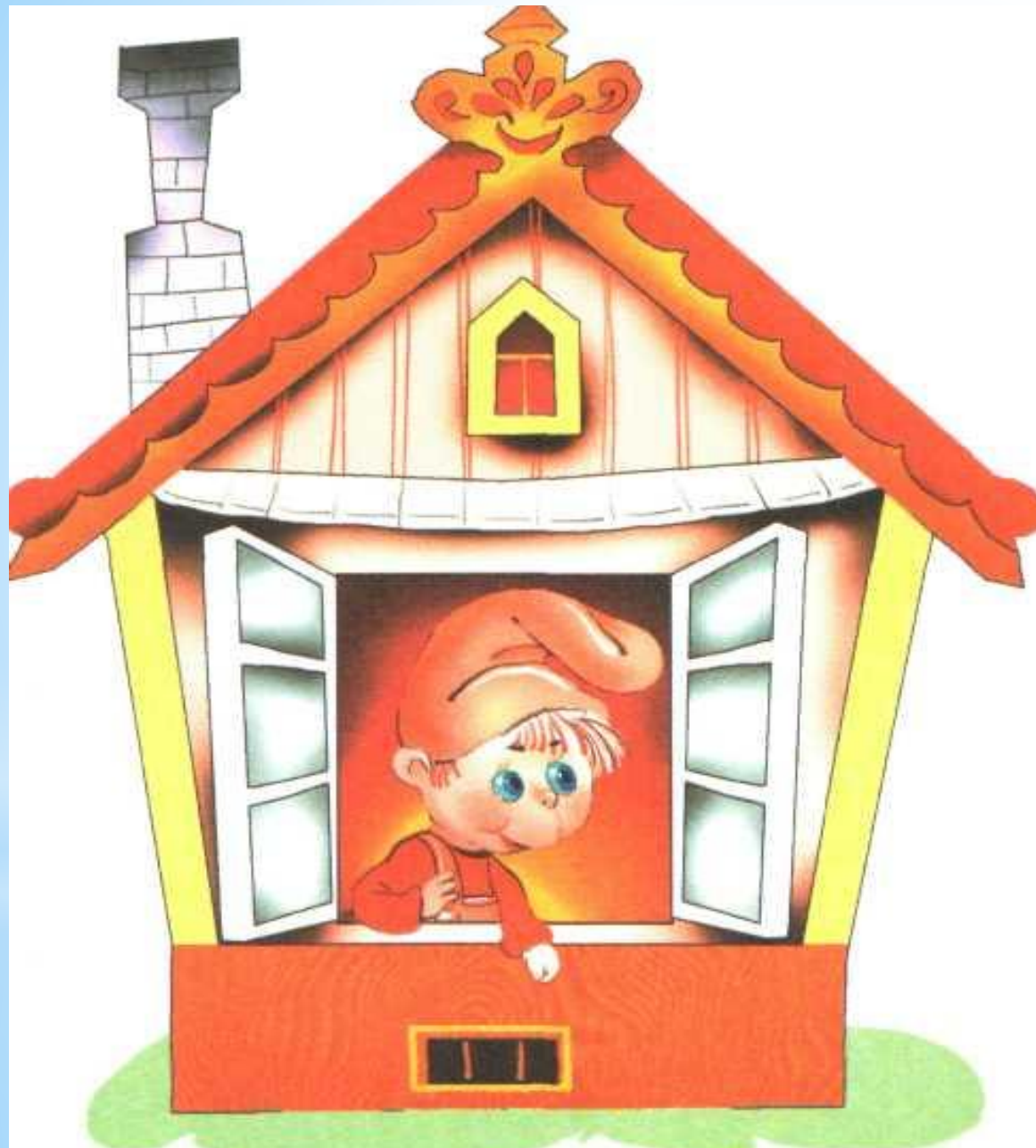




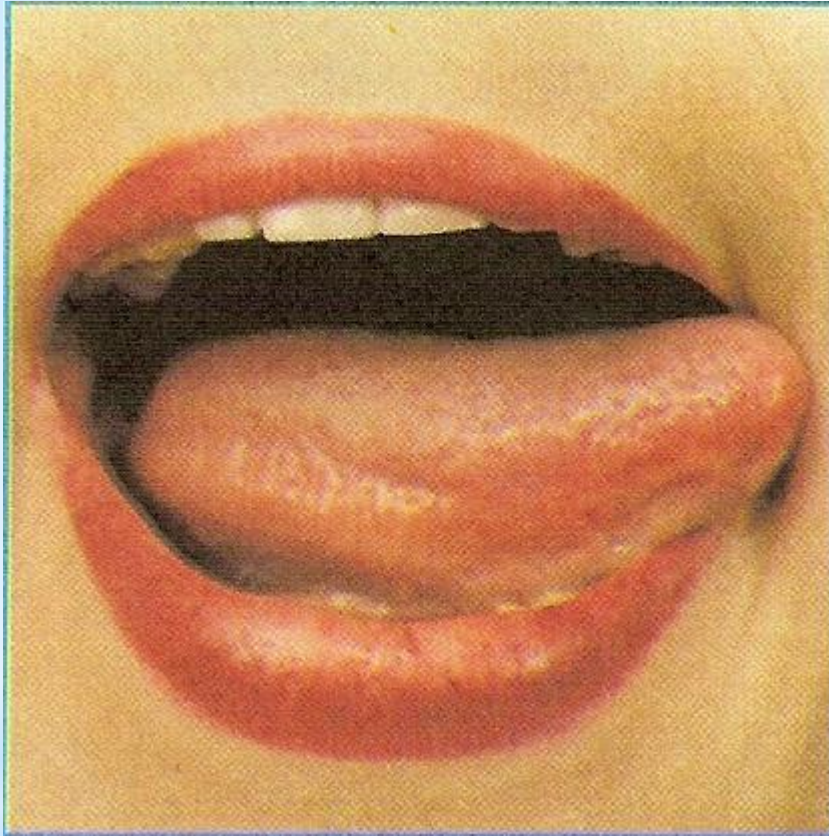
Сказка о
Весёлом Язычке
«Весёлая прогулка»



**Жил-был
Язычок в своём домике.
Проснулся он рано утром,
открыл окошко, посмотрел,
какая погода. А потом опять
в домик спрятался.**

Описание упражнения:
улыбнуться, открыть рот;
сильно высунуть язык и затем
спрятать его (рот не
закрывать!). Повторить 3-4
раза.

Потом посмотрел Язычок налево, посмотрел направо: гуляют ли дети на улице?



Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, тянуться язычком то клеевому углу рта, то к правому. Повторить 6-8 раз.

После этого посмотрел Язычок из окошка вниз: нет ли луж? А потом вверх: светит ли солнышко?



Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, опустить язык вниз - к подбородку, затем поднять язык к носу. Повторить 4-5 раз. Следить, чтобы рот был всё время открыт, а нижняя губа не помогала языку подниматься вверх.

Увидел Язычок, что погода хорошая, и побежал гулять во двор. Только сошел с крылечка, как услышал, что в траве кто-то шуршит. Присмотрелся Язычок повнимательнее: из травы иголки торчат. Это был... **ёжик**. Он бегал в траве по кругу: то в одну сторону, то в другую. Давай покажем, как бегал ежик.



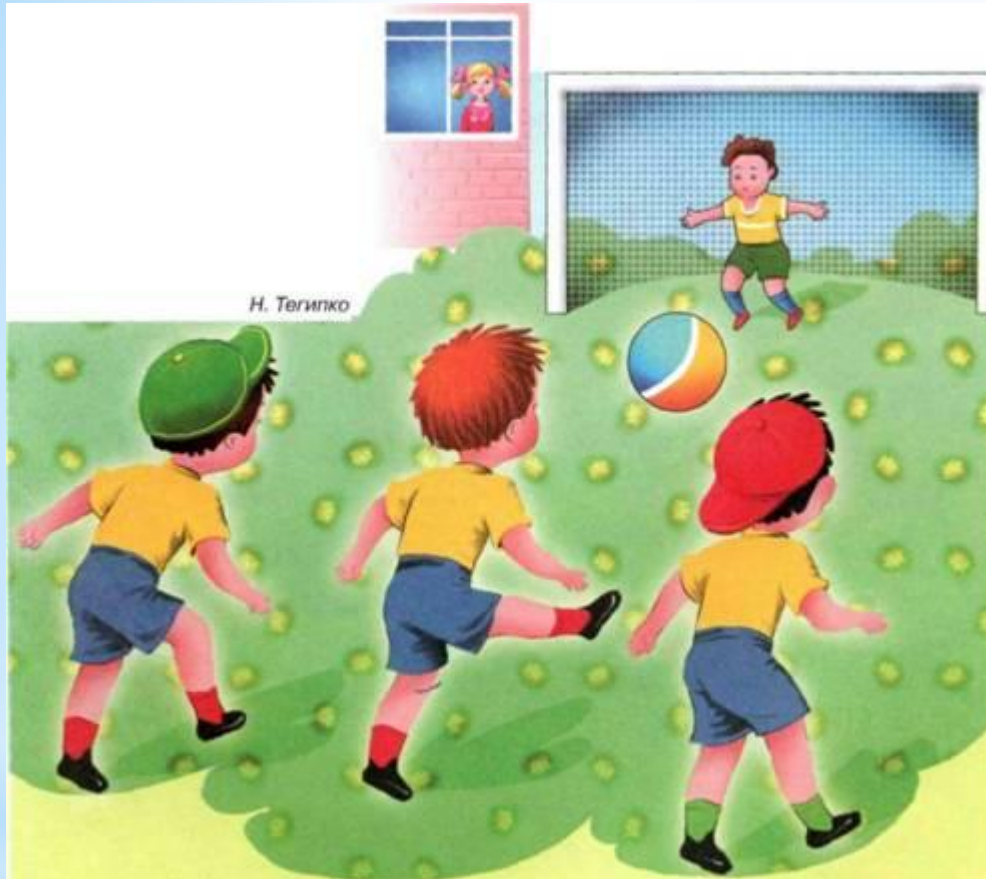
Убежал Ёжик в клумбу с цветами. Цветочки были такие красивые, что Язычку захотелось их понюхать. Понюхал он один цветок и воскликнул: «Ах, как пахнет!» Понюхал другой и опять воскликнул: «Ах, как пахнет!»

У меня в иголках
шёрстка
И в норе запасов
горстка.
Лучше ты меня не
трожь!
Я - колючий серый
ёж!



Дополнительное задание: найди цветы с пятью лепестками.

Посмотрел Язычок по сторонам, увидел, что ребята в футбол играют, и захотел присоединиться к ним. Давай и мы вместе со всеми поиграем в футбол.



Во дворе народ толпится.
Там идёт футбольный матч.
И вратарь наш, Генка Спицын,
Пропустить не должен мяч.
Потому что наблюдает
За игрою из окна Катерина.
Всякий знает: Генке нравится
она.



Поиграли ребята с Язычком, а потом решили соревнование устроить: кто дальше мяч загонит.

Описание упражнения: вытянуть губы трубочкой и дуть на ватный шарик. Вдох - через нос, выдох - через рот. Следить, чтобы щёки не надувались.

После футбола захотелось Язычку на качелях покачаться: вверх-вниз! Весело качаться с Язычком на качелях!



Описание упражнения: улыбнуться, открыть широко рот, на счёт «раз» - опустить кончик языка за нижние зубы, на счёт «два» - поднять язык за верхние зубы. Повторить 4-5 раз.

Сели дети на качели
И взлетели выше ели.
Даже солнышка коснулись,
А потом назад вернулись.



Дополнительные задания:

- § посмотри на бабочку, которая сидит у Язычка на руке, и найди таких же бабочек;
- § покажи бабочек, которые летят направо;
- § покажи бабочек, которые летят налево.

Слез Язычок с качелей и вдруг увидел грозного сердитого индюка. Индюк стоял посреди двора и страшно ругался. Давай покажем, как ругался индюк.



**Я - индюк «балды-балда».
Разбегайтесь кто куда.**

Описание упражнения:
улыбнуться, открыть рот,
язык поднять к верхней губе
и загнуть вверх, двигать
языком по верхней губе
вперёд-назад, произнося:
была-была-была...

Дополнительное задание: найди
всех гусениц.

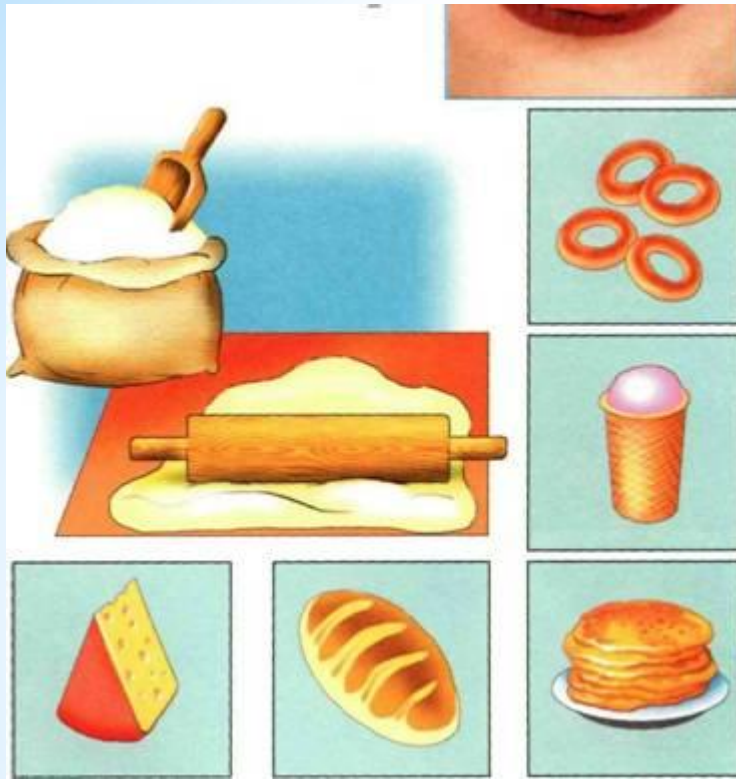
Испугался Язычок и убежал домой к маме. А в доме пахло чем-то вкусным: это мама готовила тесто для блинов и пирогов. Язычок стал ей помогать месить тесто и скалкой его раскатывать.

Давай и мы поможем Язычку.



Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами - та-та-та...; пошлёпать язык губами -пя-пя-пя...; закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.



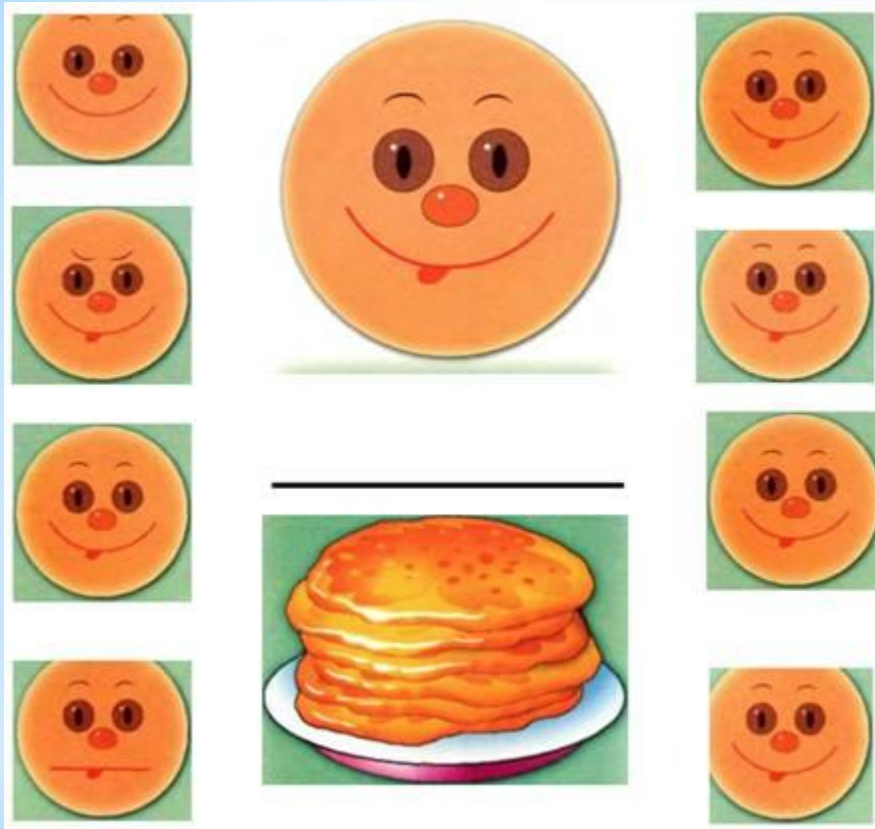


Тесто мнём, мнём,
мнём,
Тесто жмём,
жмём, жмём,
После скалку мы
возьмём,
Тесто тонко
раскатаем,
Выпекать пирог
поставим.
Раз, два, три,
четыре, пять
Не пора ли
вынимать?



Дополнительное задание: посмотри на
рисунки в квадратиках и скажи, что сделано
из муки.

Помог Язычок маме тесто месить, и стали они блины печь. Давай покажем, какой у Язычка получился блинчик.



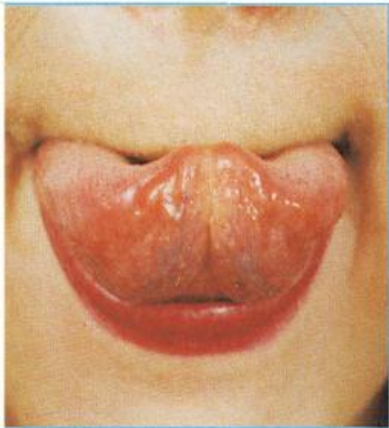
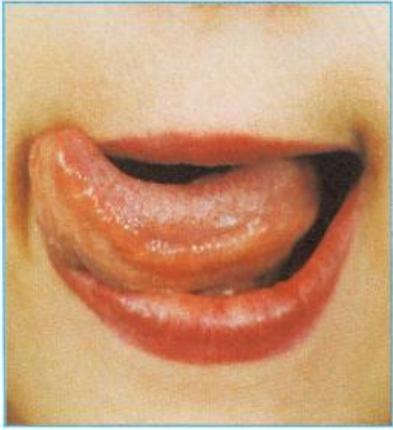
Испекли блинов
немножко,
Остудили на окошке.
Есть их будем со
сметаной,
Пригласим к обеду маму.



Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его неподвижно подсчёт взрослого до пяти; потом до десяти.

Дополнительное задание: найди на маленьких картинках все блинчики, похожие на большой блин (в центре страницы).

1. Стали мама с Язычком блинчики есть со сметаной и ароматным вкусным вареньем, да все губы испачкали. Надо губы аккуратно облизать.



1. Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, облизать языком верхнюю, а затем нижнюю губу по кругу. Выполнять в одну, а затем в другую сторону. Повторить 4-5 раз.

2. Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот; не закрывая рот, облизывать языком верхнюю губу; нижней губой стараться язык не поддерживать. Повторить 4-5 раз.

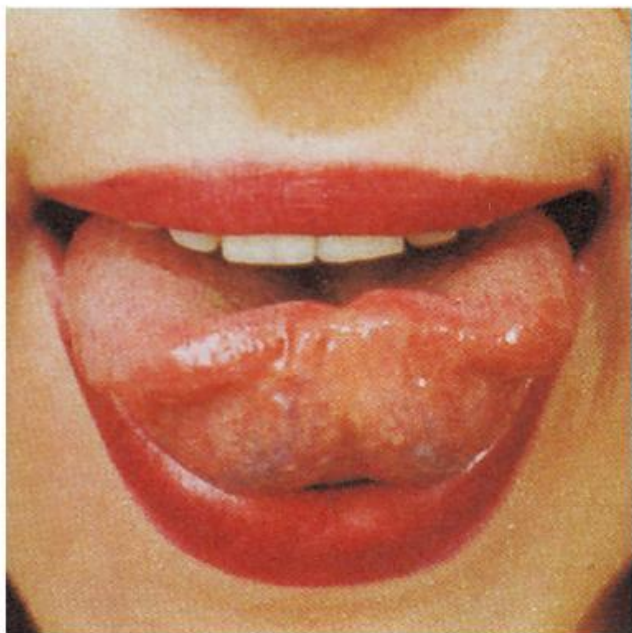
2. Посмотри внимательно, всё ли варенье слизали? Ой, немножко на верхней губе осталось! Давай и это варенье слижем.



Блин мы ели с
наслаждением
Перепачкались
вареньем.
Чтоб варенье с губ
убрать,
Ротик нужно
облизать.

Дополнительное задание: посмотри внимательно на рисунки и скажи, из чего обычно не варят варенье.

Поел Язычок блинчиков с вареньем и решил чаю выпить. Давай покажем, какая у него была красивая чашка.



Описание

упражнения:

улыбнуться,

открыть рот,

высунуть язык и

тянуть его к носу.

Стараться, чтобы

бока язычка были

загнуты в виде

чашечки (чтобы

чай не пролился).

Стараться не

поддерживать язык

нижней губой.

Удерживать язык в

таком положении

под счёт до пяти,

потом до десяти.

Повторить 3-4 раза.



Вкусных мы блинов
поели,
Выпить чаю захотели.
Язычок мы к носу
тянем,
Чашку с чаем
представляем.

Дополнительное задание: назови, что
нарисовано на маленьких рисунках.

**Попил Язычок чаю из своей красивой чашки, а мама ему и говорит:
«Язычок, пора спать!»**

Перед сном Язычок пошёл умываться и... правильно, чистить зубки. Давай и мы с тобой почистим зубки.



Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, кончиком языка сильно «почистить» за нижними зубами (влево-вправо) под счёт взрослого (7-8 раз). Затем поднять язычок вверх и почистить за верхними зубами (рот при этом широко открыт). Повторить 8-10 раз.

**После того как Язычок почистил зубки, он принялся полоскать ротик.
Давай ему поможем!**

Описание упражнения: рот закрыть,
имитировать полоскание рта.

Умылся Язычок и пошёл спать.

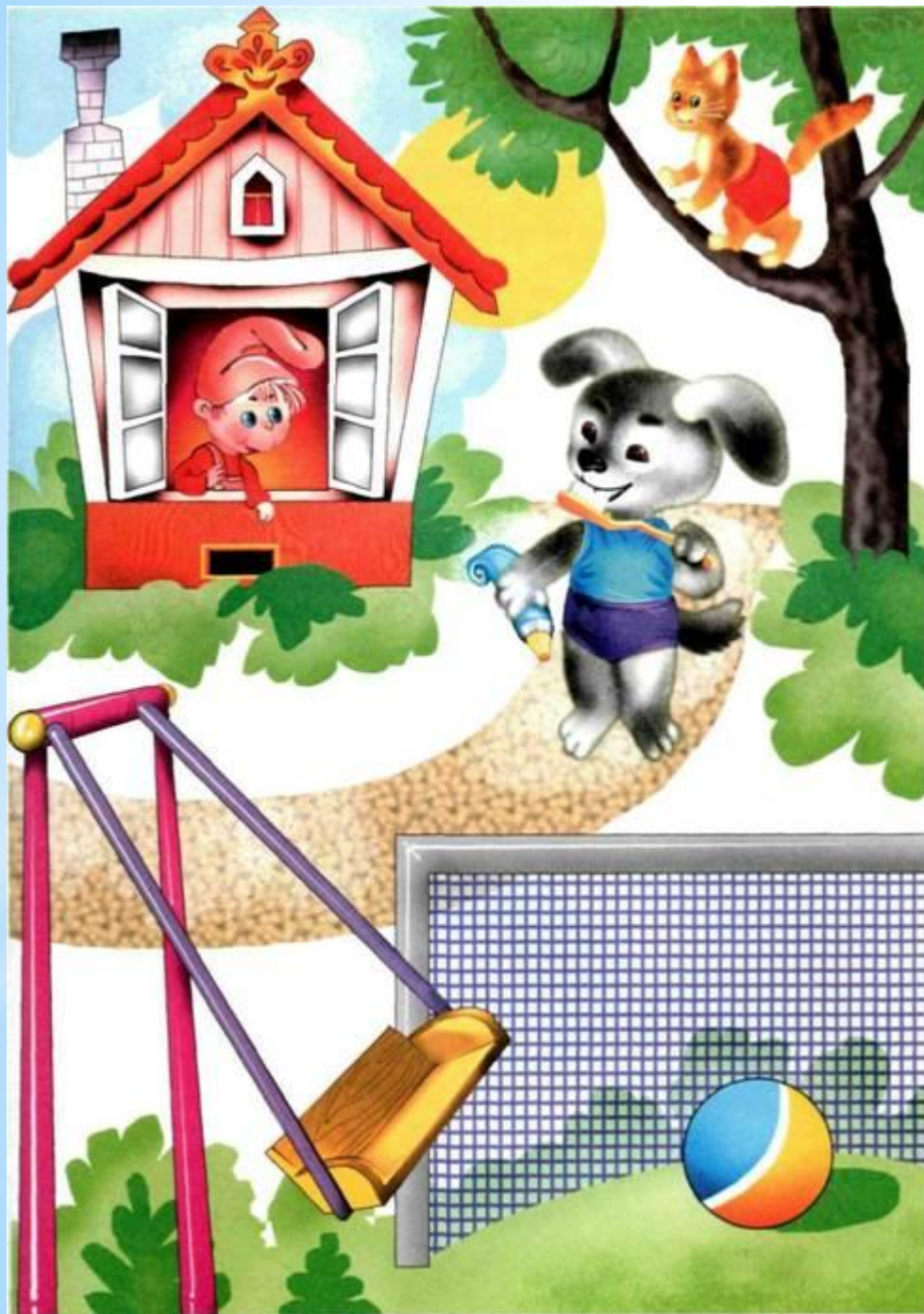


**Зубки нужно чистить
дважды:
Каждое утро и вечер
каждый.**

Дополнительное задание: найди все
одинаковые тюбики с пастой.



1. Посмотри внимательно на рисунок и опиши всю прогулку Язычка: что Язычок делал сначала, что потом (можешь рассказать сначала словами, а потом проделывать все упражнения).
2. Вспомни, что было раньше: Язычок качался на качелях или играл в футбол?
3. На рисунке есть то, что Язычок не встречал во время своей прогулки. Найди эти «лишние» предметы.



4. Покажи с помощью упражнений всю прогулку Язычка.

