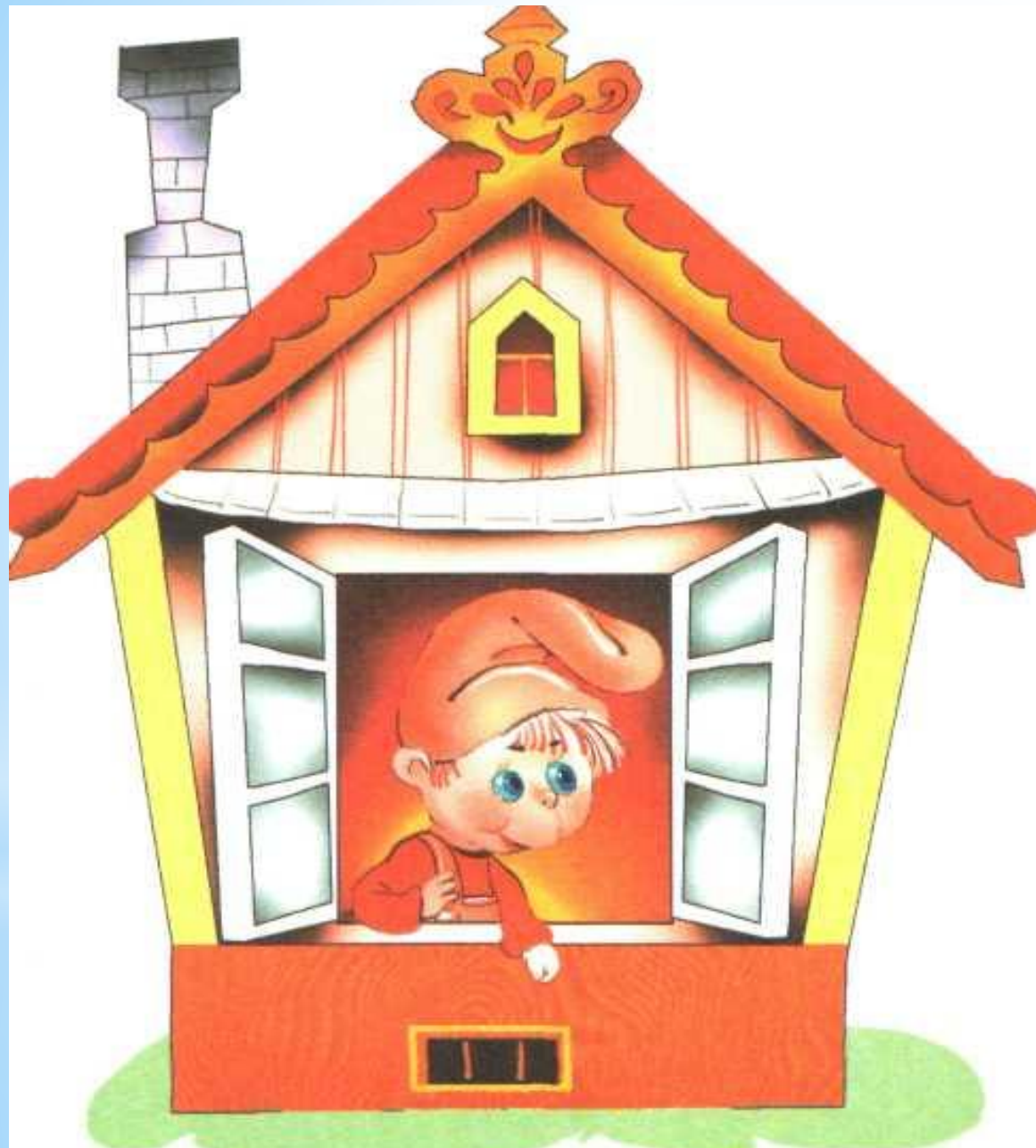




**Сказка о**  
**Весёлом Язычке**  
**«Весёлая прогулка»**

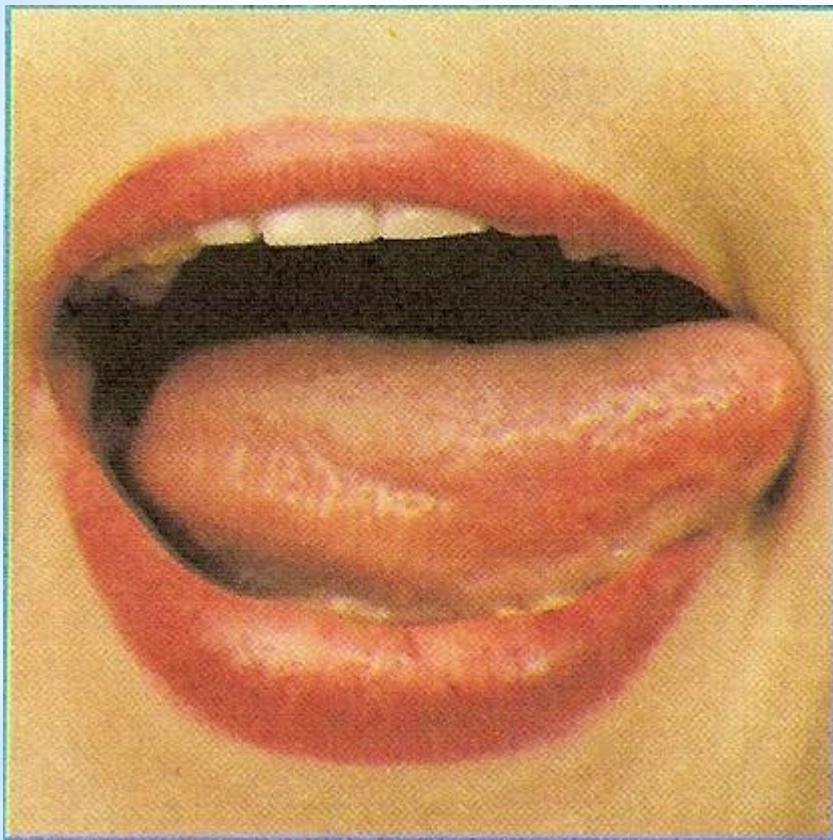


**Жил-был  
Язычок в своём домике.  
Проснулся он рано утром,  
открыл окошко, посмотрел,  
какая погода. А потом опять  
в домик спрятался.**

Описание упражнения:  
улыбнуться, открыть рот;  
сильно высунуть язык и затем  
спрятать его (рот не  
закрывать!). Повторить 3-4  
раза.



**Потом посмотрел Язычок налево, посмотрел направо: гуляют ли дети на улице?**



Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, тянуться язычком то клеевому углу рта, то к правому. Повторить 6-8 раз.

**После этого посмотрел Язычок из окошка вниз: нет ли луж? А потом вверх: светит ли солнышко?**



Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, опустить язык вниз - к подбородку, затем поднять язык к носу. Повторить 4-5 раз. Следить, чтобы рот был всё время открыт, а нижняя губа не помогала языку подниматься вверх.



Увидел Язычок, что погода хорошая, и побежал гулять во двор. Только сошел с крылечка, как услышал, что в траве кто-то шуршит. Присмотрелся Язычок повнимательнее: из травы иголки торчат. Это был... **ёжик**. Он бегал в траве по кругу: то в одну сторону, то в другую. Давай покажем, как бегал ежик.



Убежал Ёжик в клумбу с цветами. Цветочки были такие красивые, что Язычку захотелось их понюхать. Понюхал он один цветок и воскликнул: «Ах, как пахнет!» Понюхал другой и опять воскликнул: «Ах, как пахнет!»

У меня в иголках  
шёрстка  
И в норе запасов  
горстка.  
Лучше ты меня не  
трожь!  
Я - колючий серый  
ёж!



Дополнительное задание: найди цветы с пятью лепестками.

Посмотрел Язычок по сторонам, увидел, что ребята в футбол играют, и захотел присоединиться к ним. Давай и мы вместе со всеми поиграем в футбол.



Во дворе народ толпится.  
Там идёт футбольный матч.  
И вратарь наш, Генка Спицын,  
Пропустить не должен мяч.  
Потому что наблюдает  
За игрою из окна Катерина.  
Всякий знает: Генке нравится  
она.



Поиграли ребята с Язычком, а потом решили соревнование устроить: кто дальше мяч загонит.

Описание упражнения: вытянуть губы трубочкой и дуть на ватный шарик. Вдох - через нос, выдох - через рот. Следить, чтобы щёки не надувались.



После футбола захотелось Язычку на качелях покачаться: вверх-вниз! Весело качаться с Язычком на качелях!



Описание упражнения: улыбнуться, открыть широко рот, на счёт «раз» - опустить кончик языка за нижние зубы, на счёт «два» - поднять язык за верхние зубы. Повторить 4-5 раз.

Сели дети на качели  
И взлетели выше ели.  
Даже солнышка коснулись,  
А потом назад вернулись.



*Дополнительные задания:*

- § посмотри на бабочку, которая сидит у Язычка на руке, и найди таких же бабочек;
- § покажи бабочек, которые летят направо;
- § покажи бабочек, которые летят налево.

Слез Язычок с качелей и вдруг увидел грозного сердитого индюка. Индюк стоял посреди двора и страшно ругался. Давай покажем, как ругался индюк.



**Я - индюк «балды-балда».  
Разбегайтесь кто куда.**

*Описание упражнения:*  
улыбнуться, открыть рот,  
язык поднять к верхней губе  
и загнуть вверх, двигать  
языком по верхней губе  
вперёд-назад, произнося:  
была-была-была...

*Дополнительное задание:* найди  
всех гусениц.



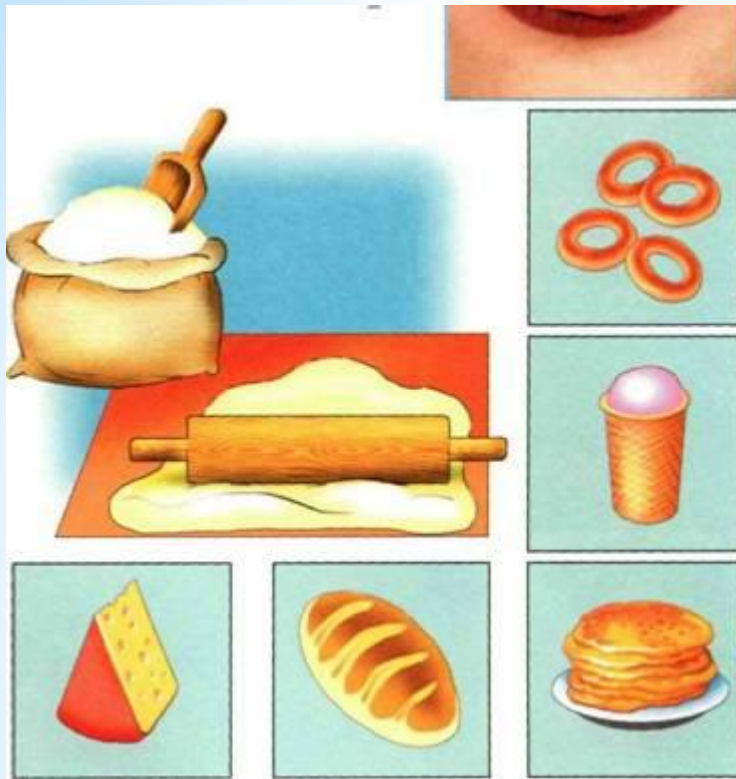
**Испугался Язычок и убежал домой к маме. А в доме пахло чем-то вкусным: это мама готовила тесто для блинов и пирогов. Язычок стал ей помогать месить тесто и скалкой его раскатывать.**

**Давай и мы поможем Язычку.**



*Описание упражнения:* улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами - та-та-та...; пошлёпать язык губами -пя-пя-пя...; закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.





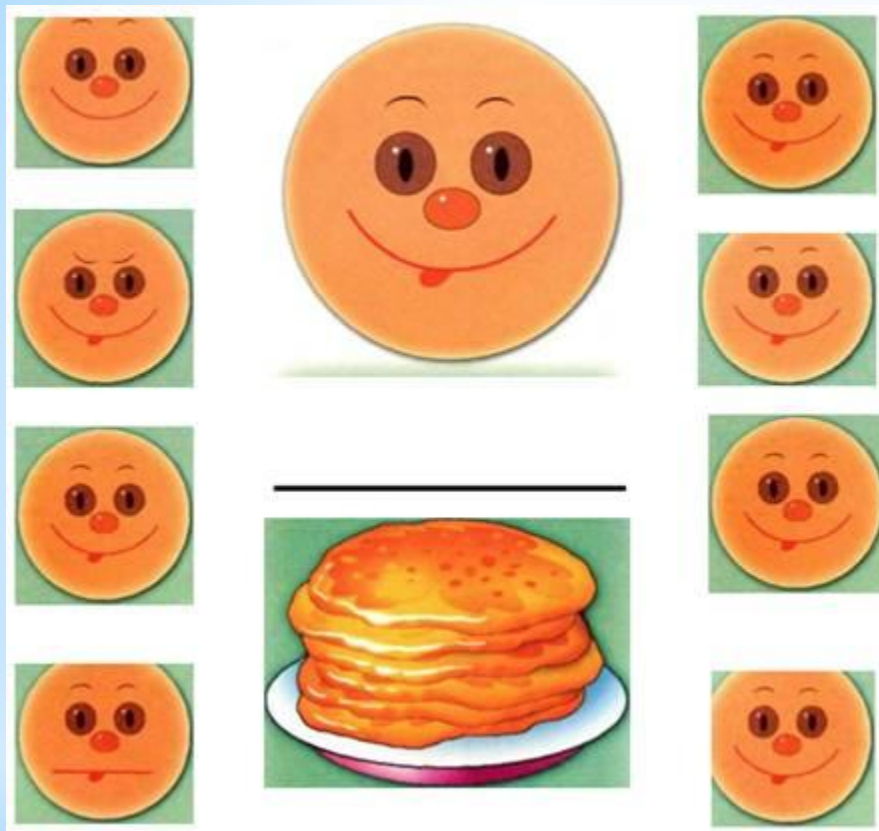
Тесто мнём, мнём,  
мнём,  
Тесто жмём,  
жмём, жмём,  
После скалку мы  
возьмём,  
Тесто тонко  
раскатаем,  
Выпекать пирог  
поставим.  
Раз, два, три,  
четыре, пять  
Не пора ли  
вынимать?



*Дополнительное задание:* посмотри на  
рисунки в квадратиках и скажи, что сделано  
из муки.



Помог Язычок маме тесто месить, и стали они блины печь. Давай покажем, какой у Язычка получился блинчик.



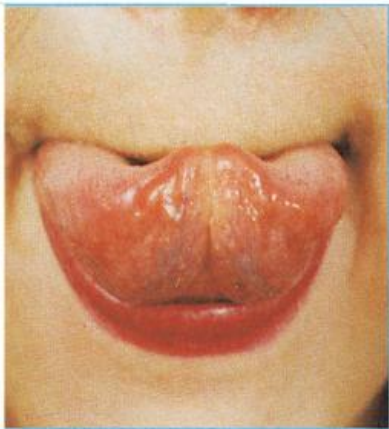
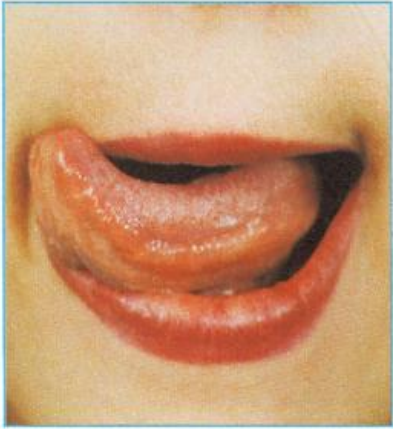
Испекли блинов  
немножко,  
Остудили на окошке.  
Есть их будем со  
сметаной,  
Пригласим к обеду маму.



*Описание упражнения:* улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его неподвижно подсчёт взрослого до пяти; потом до десяти.

*Дополнительное задание:* найди на маленьких картинках все блинчики, похожие на большой блин (в центре страницы).

**1. Стали мама с Язычком блинчики есть со сметаной и ароматным вкусным вареньем, да все губы испачкали. Надо губы аккуратно облизать.**



*1. Описание упражнения:* улыбнуться, открыть рот, облизать языком верхнюю, а затем нижнюю губу по кругу. Выполнять в одну, а затем в другую сторону. Повторить 4-5 раз.

*2. Описание упражнения:* улыбнуться, открыть рот; не закрывая рот, облизывать языком верхнюю губу; нижней губой стараться язык не поддерживать. Повторить 4-5 раз.

**2. Посмотри внимательно, всё ли варенье слизали? Ой, немножко на верхней губе осталось! Давай и это варенье слижем.**

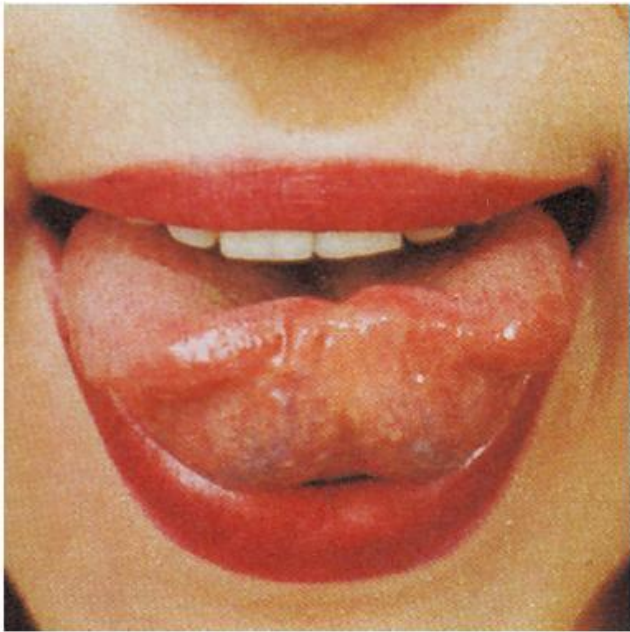




Блин мы ели с  
наслажденьем  
Перепачкались  
вареньем.  
Чтоб варенье с губ  
убрать,  
Ротик нужно  
облизать.

*Дополнительное задание:* посмотри внимательно на рисунки и скажи, из чего обычно не варят варенье.

**Поел Язычок блинчиков с вареньем и решил чаю выпить. Давай покажем, какая у него была красивая чашка.**



*Описание*

*упражнения:*

улыбнуться,  
открыть рот,  
высунуть язык и  
тянуть его к носу.  
Стараться, чтобы  
бока язычка были  
загнуты в виде  
чашечки (чтобы  
чай не пролился).  
Стараться не  
поддерживать язык  
нижней губой.  
Удерживать язык в  
таком положении  
под счёт до пяти,  
потом до десяти.  
Повторить 3-4 раза.





Вкусных мы блинов  
поели,  
Выпить чаю захотели.  
Язычок мы к носу  
тянем,  
Чашку с чаем  
представляем.

*Дополнительное задание:* назови, что  
нарисовано на маленьких рисунках.

**Попил Язычок чаю из своей красивой чашки, а мама ему и говорит:  
«Язычок, пора спать!»**

**Перед сном Язычок пошёл умыться и... правильно, чистить зубки. Давай и мы с тобой почистим зубки.**



*Описание упражнения:* улыбнуться, открыть рот, кончиком языка сильно «почистить» за нижними зубами (влево-вправо) под счёт взрослого (7-8 раз). Затем поднять язычок вверх и почистить за верхними зубами (рот при этом широко открыт). Повторить 8-10 раз.



**После того как Язычок почистил зубки, он принялся полоскать ротик.  
Давай ему поможем!**

*Описание упражнения:* рот закрыть,  
имитировать полоскание рта.

Умылся Язычок и пошёл спать.



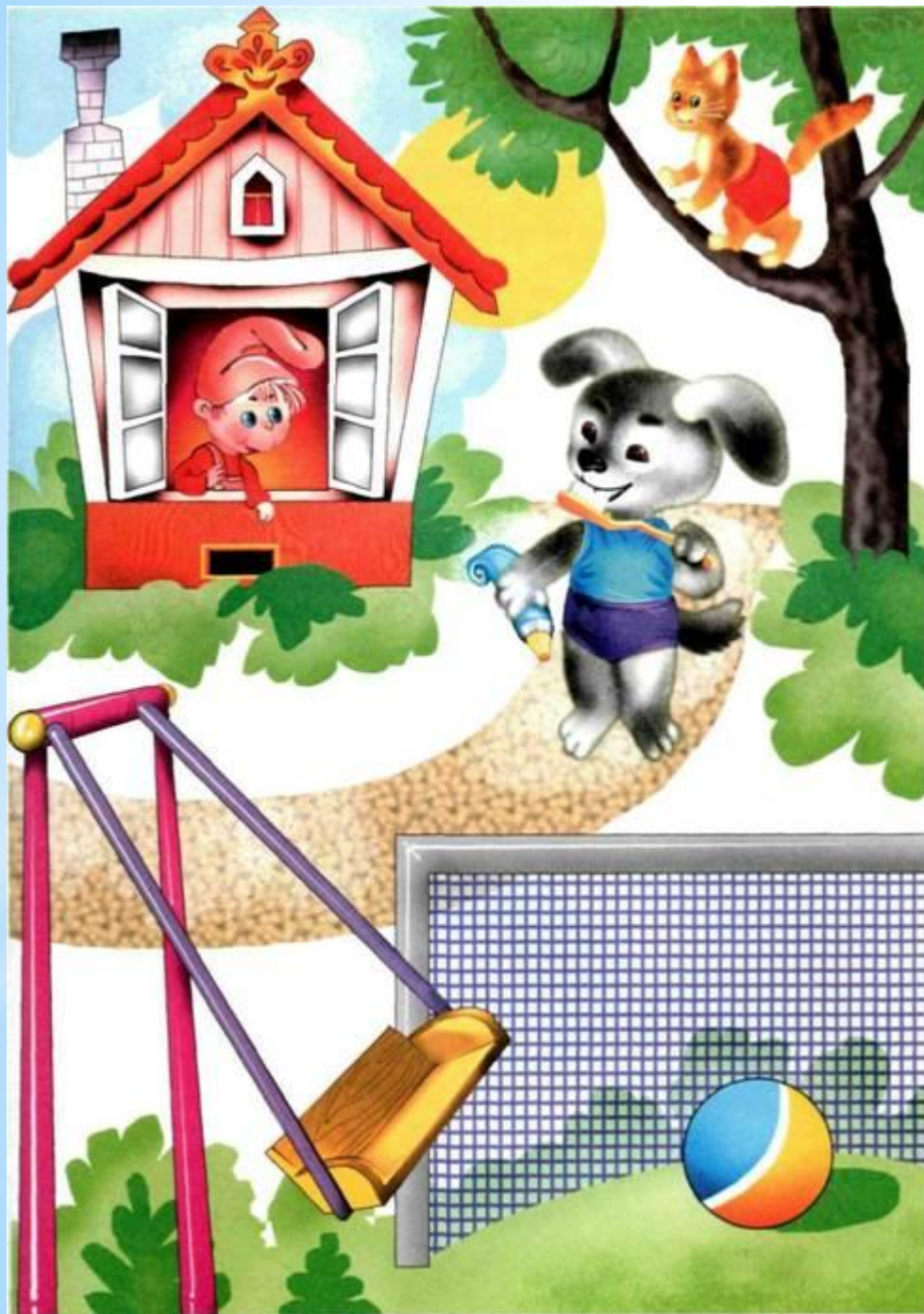
**Зубки нужно чистить  
дважды:  
Каждое утро и вечер  
каждый.**

*Дополнительное задание:* найди все  
одинаковые тюбики с пастой.



1. Посмотри внимательно на рисунок и опиши всю прогулку Язычка: что Язычок делал сначала, что потом (можешь рассказать сначала словами, а потом проделывать все упражнения).
2. Вспомни, что было раньше: Язычок качался на качелях или играл в футбол?
3. На рисунке есть то, что Язычок не встречал во время своей прогулки. Найди эти «лишние» предметы.





4. Покажи с помощью упражнений всю прогулку Язычка.



