

**«Взаимодействие  
социального педагога с  
классными  
руководителями».**

**Социальный педагог ОШ № 32  
Орумбаева С.Л.**





Классный руководитель



Учащийся



Социальный педагог

# Сбор сведений о социальной среде каждого класса (социометрия класса)- совместно с классным руководителем

1) Количество учащихся в классе

-----, мальчиков -----  
девочек -----

2) Всего семей: из них полных -----  
не полных -----

3) н/б семей -----

(Ф.И.О. ребёнка, год рождения, домашний адрес,  
причина неблагополучия):

-----

#### 4) Кол-во детей в семье:

1	2	3	4 и больше (Ф.И ребёнка, дом. адрес)
7	19	3	1) Миллер Линда – пр. Суюнбая 418, кв. 3
			2) и т.д.
			3)
			4)
			5)

## 5) Уровень образования семьи (кол-во)

среднее	Среднее специальное	Неоконченное высшее	Высшее
5	13	10	-

## б) Сироты и опекаемые ( ОБПР)

№	Ф.И.О. опекаемого Ф.И.О. опекуна	Год рождения	Домашний адрес
1	Молдабекова Ангелина Валерьевна Опекун- Жонабергенова Райхан Сайлауовна	16.05.1998	РВ-90, ул.Остроумова д.65, д.т.3837363



## 7) Семьи, которые нуждаются в материальной помощи

<b>№</b>	<b>Ф.И. ребёнка</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Дом. адрес телефон</b>	<b>Причина (статус)</b>

## 8) Дети-инвалиды

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. ребёнка</b>	<b>Домашний адрес, телефон</b>	<b>Диагноз</b>

## Социальный паспорт школы № 32

Статус семей	Кол-во семей	Кол-во детей В них
Всего детей в школе	1336	1882
Полных семей	1082	1342
Не полных семей	254	320
инвалидов	9	9 и т.д.

# Совет по профилактике



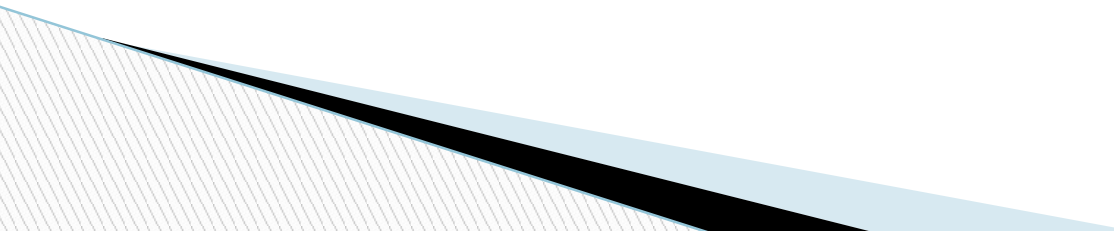
# Оказание помощи



# Распространённые вопросы:

- 1) Социально-педагогическое обследование ребёнка для сбора полной информации;
- 2) Своевременная поддержка детей попавших в экстремальные ситуации (лишение родительских прав, определение ребёнка в детский дом или приют, сбор документов для определения ребёнка в СООДП);
- 3) Взаимодействие с семьёй;
- 4) Оказание социальной помощи и поддержки (финансовая и материальная помощь, оформление свидетельства о рождении, акция «Забота», «Дорога в школу» и др.)...

# Общие формы работы:

- 1) Совместные консультации;
  - 2) Совместные лектории и семинары;
  - 3) Родительские собрания;
  - 4) Проведение рейдов;
  - 5) Проведение совместных мероприятий...
- 

# Работа с трудными:

- 1) Классный руководитель выявляет;
- 2) Заносятся завучем по воспитательной работе в банк данных (сначала в «группу риска»);
- 3) Сбор документации и проведение профилактической работы с ребёнком и его семьёй;
- 4) Неоднократные нарушения Устава школы и правил поведения с последующим обследованием ставятся на внутришкольный учёт;
- 5) При необходимости дети с родителями приглашаются на Совет профилактики;
- 6) Далее привлечение инспекторов ОДН, вынесение проблемы на комиссиях по защите прав несовершеннолетних при акимате Турксибского района, а далее в судах.



В этой работе сотрудничество =

**социального педагога**

**+**

**заместителя директора по ВР**

**+**

**классного руководителя**

**=**

**ЗАЛОГ УСПЕХА**



# ОСНОВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

Профессиональный  
диалог

сотрудничество

взаимопонимание

**ПОЛНОЦЕННЫЙ УСПЕХ -**

**РАЗРЕШЕНИЕ  
ПРОБЛЕМЫ**