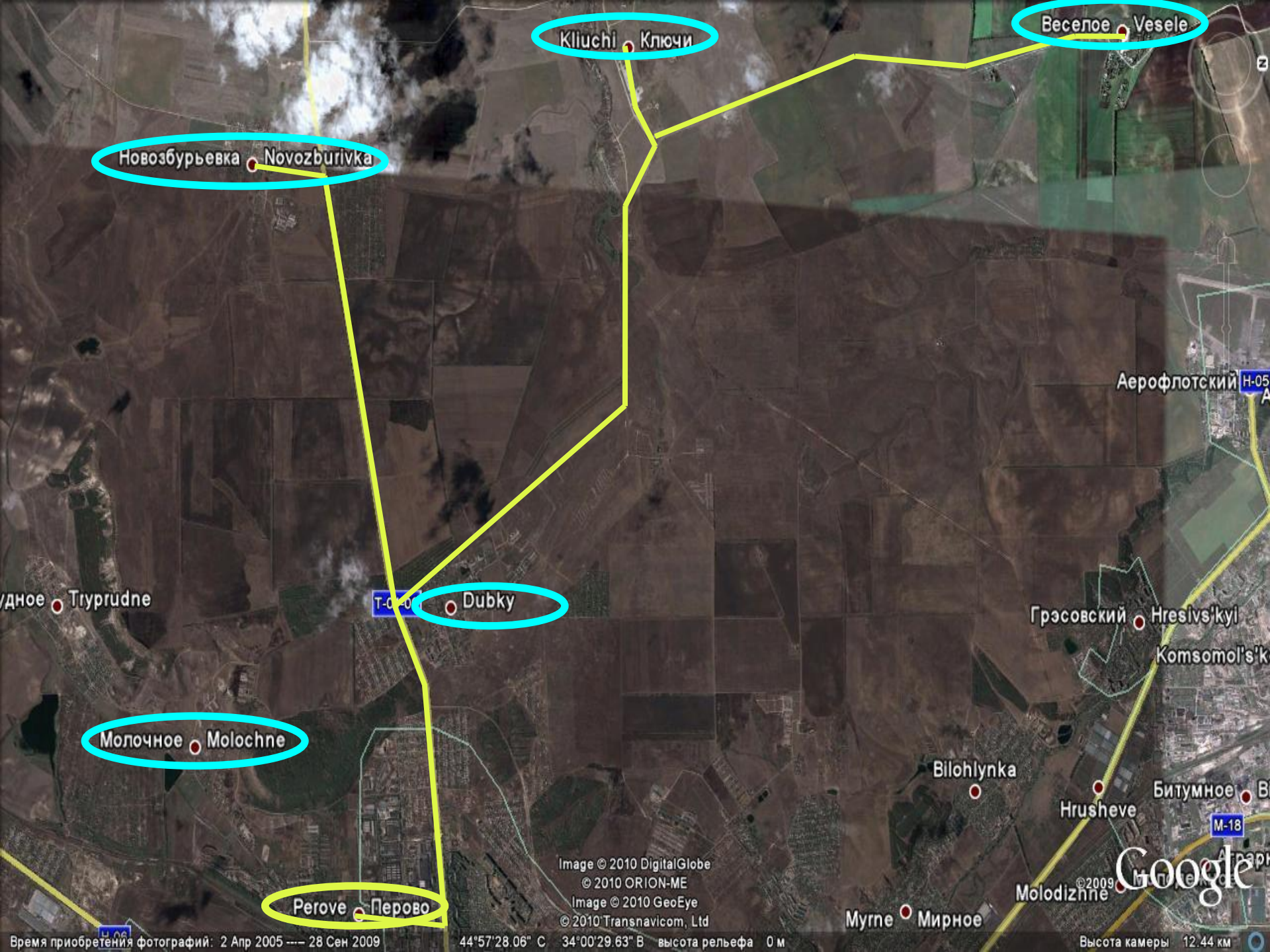


# Концепция развития Перовского УВК: цели, результаты, перспективы





Klyuchi Ключи

Veselo Vesele

Novozburivka Novozburivka

Dubky

Molochne Molochne

Perevo Перово

Image © 2010 DigitalGlobe  
© 2010 ORION-ME  
Image © 2010 GeoEye  
© 2010 Transnavicom, Ltd

Google

Murne Мирное

Molodizhne

Hrusheve

Hresiv's'kyi

Komsomol's'k

Bilohlynka

Bitumное Витумное

Tsurupne Турпное

Аерофлотский H-05





© 2010 Basarsoft  
© 2010 ORION-ME  
Image © 2010 GeoEye  
© 2010 Transnavicom, Ltd

©200

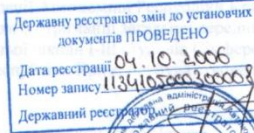


матеріалів, запропонованих центрами практичної п  
директором НВК за погодженням з Сімферопольськ

Затверджую  
Начальник Сімферопольського  
районного відділу освіти  
Г.В. Іванченко  
« » 2006 року



Зареєстровано в  
Сімферопольській райдержадміністрації  
розпорядженням



ПРАВИЛА  
В ПЕРОВСЬКОМУ  
СТУПЕНІ

1. Загальні положення.
- 1.1 Приймання дітей до гімназичного III ступеня-гімназія" здійснює
- 1.2 Приймання дітей до загальноосвітньої школи здійснює
- 1.3 Дані правила розроблені згідно з вимогами до і дітей /учнів, вихованців/ до і інтернатів/ /казак МОНУ від заклади та на підставі Стату ступеня-гімназія", обговорено з конкурсному відборі мож
- 1.4 У конкурсній випробування /
- 1.5 Конкурсні випробування /
2. Організація конкурсу.
- 2.1 Правила конкурсного при початку. Оголошення при приміщенні Перовського оголошення доводиться до оголошення предметів,
- 2.2 За місяць до початку ке навчальних предметів,
- 2.3 Конкурс в рамках осес навчального року /в 2/ допускається додатко таким чином, щоб за навчального
- 2.4 Додаткове конкурсу в навчальній /в /учнів, вихованців/ до гімназій, ліцеїв, колегіумів,
- 2.5 Для проведення якої затверджується конкурсної комісії директор НВК.
- 2.6 До участі в конк заміняють, що і
- 2.7 До конкурсної і підтверджують відображають
3. Проведення к
- 3.1 Конкурс для класу основні /письмова ре англійської
- 3.2 Приймання за співбесіди
- 3.3 Співбесіди здійснює завдання

## СТАТУТ

Перовського навчально-виховного комплексу  
«загальноосвітня школа I-III ступенів-гімназія».

Сімферопольської районної державної адміністрації

Автономної Республіки Крим

# Основные документы УВК

нія.  
їтінгом пройшли конкурсу, зараховуються наказом директора на  
рсної комісії. Зарахування дітей проводиться протягом 5 днів після  
конкурсу.  
кі документи: копія свідоцтва про народження, завірена у  
особова справа, медична картка астановленого зразка.  
ю особи, які їх заміняють, не згодні з рішенням конкурсної комісії,  
голови цієї комісії з апеляцією. Апеляція подається протягом  
езультатів конкурсу і розглядається протягом трьох днів з дня її  
огодження з Сімферопольським районним відділом освіти.  
робувань /іспитів/ під час розгляду апеляції забороняється.  
елішньої комісії не задовольняють осіб, які подали апеляцію,  
о Сімферопольського районного відділу освіти, який створює  
лення якої є остаточним.  
нкурсу не зараховані до гімназії, продовжують навчання у  
участі в конкурсній.  
азії, але не приступили до занять без поважних причин  
, відрізняються з навчального закладу. На звільнені місця  
нкурсне приймання  
ь у конкурсних випробуваннях /іспитах/, що їх проводять  
я зарахування до визначеного ним навчального закладу  
та про освіту /та інші відповідні документи/ не пізніше ніж  
конкурс в цьому закладі.  
курс  
у відповідальність за дотримання вимог Інструкції про  
й /учнів, вихованців/ до гімназій, ліцеїв, колегіумів,  
веденням конкурсу, його результатами та порядком  
вється на Сімферопольській районній відділі освіти.  
кції про порядок конкурсного прийому дітей /учнів,  
умів, спеціалізованих шкіл /школи-інтернатів/ та інших  
районного відділу освіти результату конкурсу  
Сімферопольській районній відділі освіти та інших  
пати якого є остаточним.

Образовательные услуги –  
система знаний, информации,  
умений и навыков, которые  
используются в целях  
удовлетворения многоликих  
потребностей человека,  
общества и государства

# *Концепция развития Перовского УВК*

**ЦЕЛЬ**: обеспечение качественной образовательной подготовки учащихся, создание максимально благоприятных условий для интеллектуального развития учащихся, усовершенствование внедрения ИКТ профильного образования, прогрессивных образовательных технологий

# ЗАДАЧИ

Создать условия для детей, способных к интеллектуальному развитию (труду), в рамках образовательной школы-гимназии за счет развития гимназического и профильной линии обучения

Создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального, физического развития личности, развития её способностей, мышления и деятельности

Воспитать гражданские качества, необходимые для успешной социализации в современном обществе

Формировать и развивать личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленную к жизни в гражданском обществе, к усвоению профессиональных образовательных программ

Укреплять учебно-материальную базу УВК с целью её эффективного развития

Всесторонне развивать индивидуальности школьников на основе выявления их задатков и способностей, формирование ценностных ориентаций, удовлетворение интересов и потребностей

# *Основные направления реализации Концепции УВК*

*Развитие сети гимназических классов  
с углублённым изучением  
английского языка, с русским и  
украинским языками обучения*



# Рабочий учебный план

Согласовано  
ИМЦ мониторинга  
качества образования  
*В.В.Гуцол*  
25.06 2009 года

Утверждаю  
Начальник отдела образования  
Симферопольской райгосадминистрации

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРОВСКОГО УВК С РУССКОМ  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
дневная рабочая неделя  
Приложение 5 к приказу № 682 от 29.11.05

№	Учебные предметы	Количество ч		
		1А	1Б	2Б
1.	Русский язык	6	6	5
2.	Украинский язык	3	3	3
3.	Английский язык	3	3	3
4.	Математика	3	3	4
5.	Я и Украина	1	1	1
6.	Музыка	1	1	1
7.	Изобразительное искусство	1	1	1
8.	Трудовое обучение	1	1	1
9.	Физическая культура	3	3	3
10.	Основы здоровья	1	1	1
	Итого	20+3	20+3	20+3
	Индивидуальные и групповые занятия	1	1	2
	Русский язык	0,5	0,5	1
	Математика	0,5	0,5	1
	Спецкурс «Ступеньки к информатике»	-	-	-
	Предельно допустимая нагрузка на учащегося	20	20	21
	Всего финансируется	24	24	25
	Предельный объём домашнего задания	-	-	45 мин

Директор УВК



Согласовано  
ИМЦ мониторинга  
качества образования

*В.В.Гуцол*  
25 июня 2009 года

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРОВСКОГО УВК «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТУПЕНЬ» СИМФЕРОПОЛЬСКОЙ РАЙГосАДМИНИСТРАЦИИ АВТОНОМНОГО РАЙОНА НА 2009-2010

Одобен на заседании педагогического совета  
Протокол от 25.08.2009 № 11

Директор УВК



Согласовано  
ИМЦ мониторинга  
качества образования  
*В.В.Гуцол*  
25.06 2009 года

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2А, 3А классов ПЕРОВОГО ОБУЧЕНИЯ И УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
5-дневная рабочая неделя  
Приложение 4 к приказу № 682 от 29.11.05

№	Учебные предметы
1.	Русский язык
2.	Украинский язык
3.	Английский язык
4.	Математика
5.	Я и Украина
6.	Музыка
7.	Изобразительное искусство
8.	Трудовое обучение
9.	Физическая культура
10.	Основы здоровья
	Итого
	Индивидуальные и групповые занятия
	Русский язык
	Математика
	Предельно допустимая нагрузка на учащегося
	Всего финансируется
	Предельный объём домашнего задания

Директор УВК



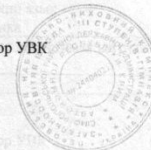
Согласовано  
ИМЦ мониторинга  
качества образования  
*В.В.Гуцол*  
25.06 2009 года

Утверждаю  
Начальник отдела образования  
Симферопольской райгосадминистрации  
*Т.В.Ткаченко*  
2009 года

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5А, 6А, 7А, 8А КЛАССОВ ПЕРОВСКОГО УВК С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА на 2009-2010 учебный год, 5-дневная рабочая неделя  
Приложение к приказу № 182 от 13.03.2006

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5-А	6-А	7-А	8-А
1.	Украинский язык	3,5	3	3	2
2.	Английский язык	5	5	5	5
3.	Русский язык	2	2	2	2
4.	Украинская литература	2	2	2	2
5.	Литература	2	2	2	2
6.	История Украины. Всемирная история	-	2	-	-
7.	История Украины	1	-	1	1,5
8.	Всемирная история	-	-	1	1
9.	Этика	1	1	-	-
10.	Музыкальное искусство	1	1	1	1
11.	Изобразительное искусство	1	1	1	-
12.	Математика	4	4	4	4
13.	Природоведение	1	1	-	-
14.	Биология	-	-	2	2
15.	География	-	2	2	1,5
16.	Физика	-	-	1	2
17.	Химия	-	-	1	2
18.	Трудовое обучение	1	1	1	1
19.	Основы здоровья	0,5	0,5	0,5	0,5
20.	Физическая культура	2	2	2	2
	Итого	27	29,5	31,5	31,5
	Предмет по выбору				
	Немецкий язык	1	1	1	1,5
	Предельно допустимая нагрузка на ученика	27	30	32	33
	Всего	28	30,5	32,5	33

Директор УВК



Л.Д.Володина

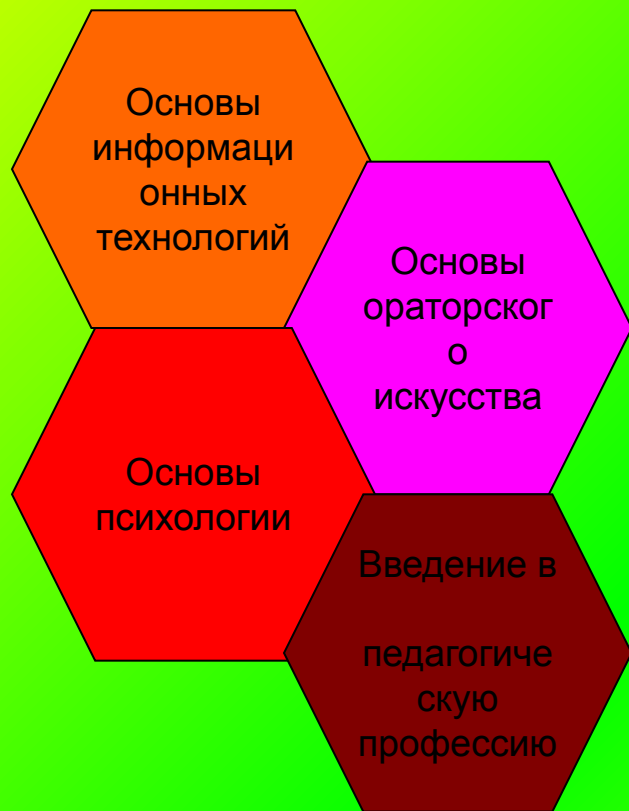




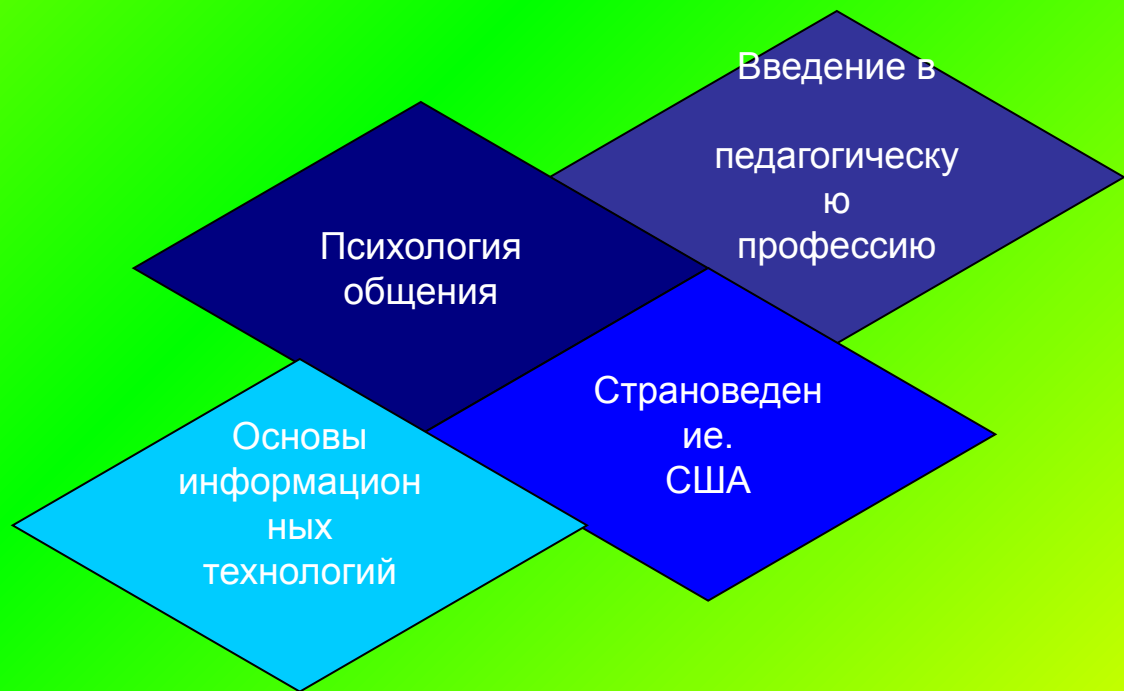


# Спецкурсы и курсы по выбору

## 10 класс



## 11 класс



***Расширение школьного  
отделения МАН «Искатель»,  
создание новых секций с  
целью активизации научно-  
исследовательской работы  
с одарёнными учащимися по  
разным направлениям***







# **Мониторинг результатов работы школьного отделения МАН**

<b>Предмет</b>	<b>КДЧ</b>	<b>ДЧ</b>
<b>Русский язык, зарубежная литература</b>	<b>26</b>	<b>9</b>
<b>Английский язык</b>	<b>24</b>	<b>3</b>
<b>Украинская литература</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
<b>Информатика</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
<b>Математика</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Физика</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Биология</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Химия</b>	<b>1</b>	
<b>Психология</b>	<b>1</b>	
<b>История</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

# ПРОБЛЕМЫ:

количество учащихся в параллели не позволяет открыть в 5-м классе гимназический и общеобразовательный класс

количество учащихся в параллели не позволяет продолжить работу гимназического класса в III ступени

слабая подготовка большинства учащихся, прибывших из реорганизованной школы

неготовность отдельных учителей к работе в новых условиях

отсутствие ставки лаборанта кабинета информатики, ставки специалиста по обслуживанию компьютерной техники в штатном расписании



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Выпускник УВК** – социально компетентная личность, способная эффективно реализовать себя в различных сферах современного общества

обладает информационными умениями, связанными с поиском, анализом, оценкой, структурированием, обработкой информации;

владеет иностранным языком согласно Общеевропейских Рекомендаций языкового образования;

имеет опыт самостоятельной образовательной деятельности, в том числе исследовательской, творческой;

обладает социокультурными и коммуникативными компетенциями;

обладает стойким гуманистическим мировоззрением, видит личность в себе и других;

владеет организационными и проектировочными умениями;

патриот, остро ощущающий ответственность за прошлое, настоящее и будущее Отечества, интеллигент, приверженный общечеловеческим ценностям