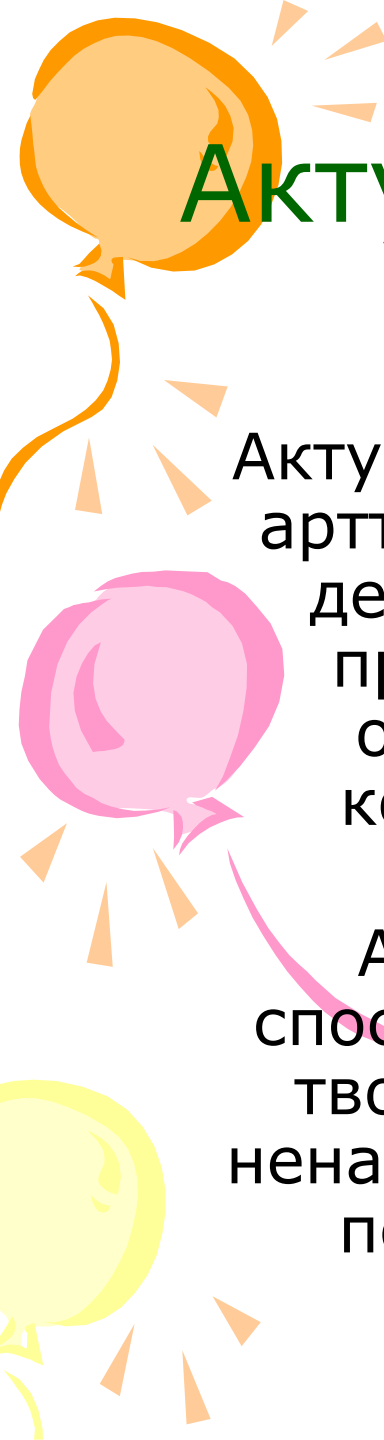
The background features several large, flowing, abstract shapes in orange, yellow, and pink. Interspersed among these are numerous small, light-orange triangles pointing in various directions, creating a dynamic and artistic feel.

**«Арттерапия  
в работе с детьми  
и подростками педагога-  
психолога»  
Выполнила: Бычкова С.В.**



# Источник идеи


- Притягательная сила искусства; поиск новых путей создания условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей и подростков.



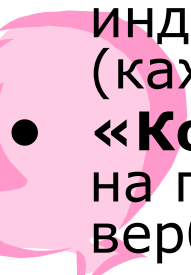
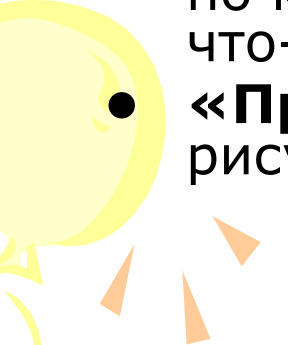
# Актуальность, значимость и новизна

Актуальность заключается в использовании арттерапии, в частности – изобразительной деятельности, в рамках воспитательного процесса учреждения дополнительного образования с целью профилактики и коррекции негативных эмоциональных состояний детей и подростков.

Арттерапия-это инструмент помощи, способствующий формированию здоровой и творческой личности, проводится легко и ненавязчиво в игровой форме, так как дети и подростки перегружены информацией.



## Ряд игр, применяемых в проективной методике:

- **«Проективный рисунок»** (индивидуально и в группе, темы разнообразны)
  - **«Свободное рисование»** (рисунки выполняются индивидуально, а обсуждение происходит в группе (каждый рисует, что хочет))
  - **«Коммуникативное рисование»** (группы разбиваясь на пары рисуют на определённую тему, при этом вербальный контакт исключается, после обсуждения)
  - **«Совместное рисование»** (группа рисует на одном листе молча, по окончании обсуждается участие каждого)
  - **«Дополнительное рисование»** (рисунок посылается по кругу-один начинает рисовать, другой продолжает что-то добавляя)
  - **«Представь и изобрази»** (дети после слушания сказки рисуют и делятся впечатлениями)
- 
- 

# Арттерапия с детьми и подростками

- преодоление психологической защиты ребенка;
- установление контакта между взрослым и ребенком;
- развитие коммуникативных и творческих возможностей ребенка;
- повышение самооценки на основе самоактуализации;
- способствует отреагированию чувств;
- развивает эмпатические способности;
- развивает межличностные отношения;
- формирует ценные практические навыки – рисование, лепка;
- помогает занять ребенка увлекательным делом – импровизацией с изобразительными средствами, играми;
- непродолжительное рисование хорошо усваивается детьми, плохо переносящими учебные нагрузки;
- рисование увлекает и оказывает успокаивающее воздействие на большинство гиперактивных детей;
- замкнутые и скованные дети становятся более раскрепощёнными и развивают навыки взаимодействия с другими людьми; у них улучшается речевая функция.

# Возможности групповой арттерапии


## *Групповая арттерапия*

- позволяет развивать ценные социальные навыки;
- связана с оказанием взаимной поддержки членами группы и позволяет решать общие проблемы;
- дает возможность наблюдать результаты своих действий и их влияние на окружающих;
- позволяет осваивать новые роли и проявлять латентные качества личности, а также наблюдать, как модификация ролевого поведения влияет на взаимоотношения с окружающими;
- повышает самооценку и ведет к укреплению личностной идентичности;
- развивает навыки принятия решений.



# Основные понятия арттерапии

- Арттерапия – новый метод психокоррекции.
- Арттерапия – инструмент помощи, способствующий формированию здоровой творческой личности.
- Основная техника арттерапевтического воздействия – это техника активного воображения в продуктах творчества при познании своего «Я».



# Коррекционные возможности арттерапии

- Формирование адекватной самооценки;
- Безопасный способ разрядки напряжения;
- Возможность конструктивного разрешения конфликтов;
- Возникновение чувства внутреннего контроля и порядка;
- Освоение новых форм опыта.





# Формы арттерапии

- **Пассивная форма** – ребенок просматривает художественные произведения.
- **Активная форма** – ребенок сам создает продукты творчества: художественные композиции, спонтанные рисунки, истории.
- **Смешанная форма** – ребенок использует имеющиеся произведения искусства для создания своих продуктов творчества.

The background features abstract, colorful swirls in shades of orange, yellow, and pink, interspersed with small, light-colored triangles. The overall style is vibrant and artistic.

## **Весомая роль изобразительной деятельности в арттерапии**

- 1. Стимуляция речевого общения.**
- 2. Мощное коммуникативное начало.**
- 3. Активная эмоциональная реакция.**
- 4. Высвобождение сдерживаемых, подавляемых чувств и эмоций.**



# Упражнения арттерапии

- **«Работа с творческим мусором»**
- **Ресурсное арттерапевтическое упражнение «Сказка о герое»**
- **Упражнение с чернильными пятнами**
- **Упражнение с каракулями**
- **Упражнение с глиной, пластилином, тестом ( лепим свой страх, проблему в произвольной форме)**
- **Упражнение «позволяю себе играть как ребёнок» ( рисование «не той рукой» )**
- **Упражнение автопортрет в натуральную величину ( Создание «образа самого себя» )**
- **«Коллаж»**

