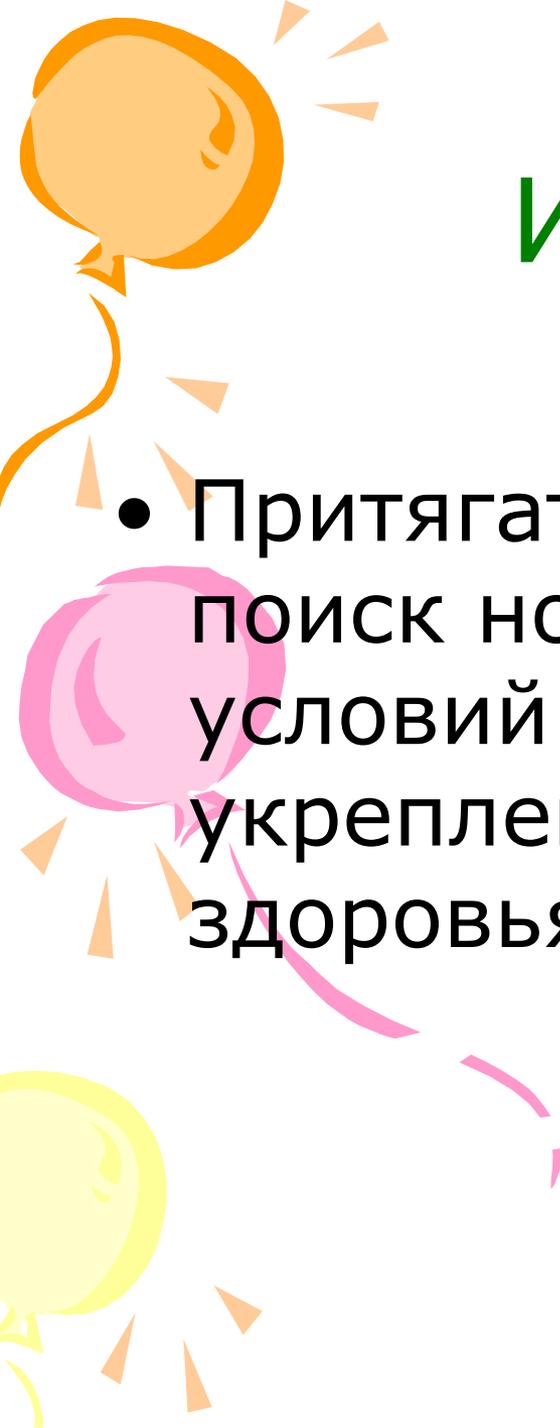
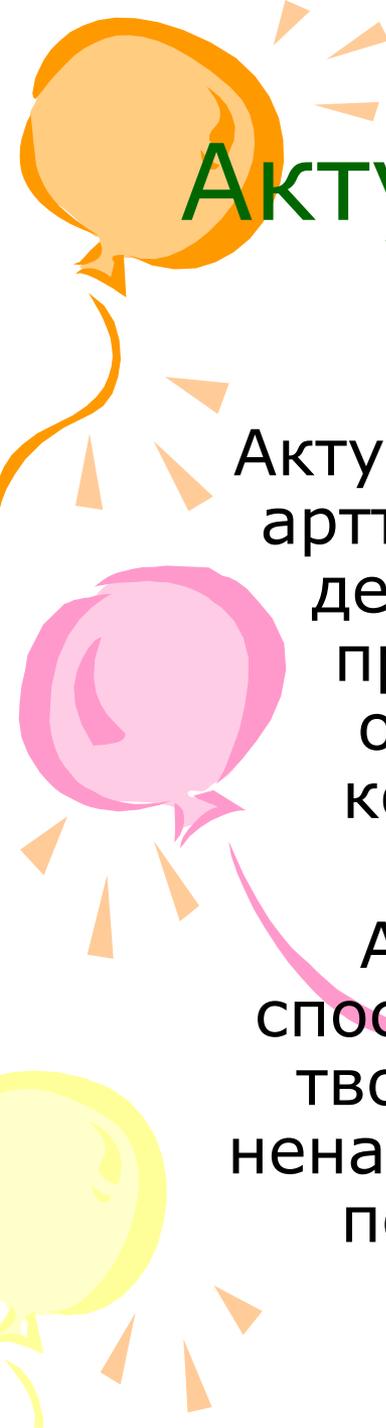
The background features several large, flowing, abstract shapes in orange, yellow, and pink. Interspersed among these are numerous small, light-orange triangles pointing in various directions, creating a dynamic and artistic feel.

**«Арттерапия  
в работе с детьми  
и подростками педагога-  
психолога»  
Выполнила: Бычкова С.В.**



# Источник идеи

- Притягательная сила искусства; поиск новых путей создания условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей и подростков.



# Актуальность, значимость и новизна

Актуальность заключается в использовании арттерапии, в частности – изобразительной деятельности, в рамках воспитательного процесса учреждения дополнительного образования с целью профилактики и коррекции негативных эмоциональных состояний детей и подростков.

Арттерапия-это инструмент помощи, способствующий формированию здоровой и творческой личности, проводится легко и ненавязчиво в игровой форме, так как дети и подростки перегружены информацией.



## Ряд игр, применяемых в проективной методике:

- **«Проективный рисунок»** (индивидуально и в группе, темы разнообразны)
  - **«Свободное рисование»** (рисунки выполняются индивидуально, а обсуждение происходит в группе (каждый рисует, что хочет))
  - **«Коммуникативное рисование»** (группы разбиваясь на пары рисуют на определённую тему, при этом вербальный контакт исключается, после обсуждения)
  - **«Совместное рисование»** (группа рисует на одном листе молча, по окончании обсуждается участие каждого)
  - **«Дополнительное рисование»** (рисунок посылается по кругу-один начинает рисовать, другой продолжает что-то добавляя)
  - **«Представь и изобрази»** (дети после слушания сказки рисуют и делятся впечатлениями)
- 
- 

# Арттерапия с детьми и подростками

- преодоление психологической защиты ребенка;
- установление контакта между взрослым и ребенком;
- развитие коммуникативных и творческих возможностей ребенка;
- повышение самооценки на основе самоактуализации;
- способствует отреагированию чувств;
- развивает эмпатические способности;
- развивает межличностные отношения;
- формирует ценные практические навыки – рисование, лепка;
- помогает занять ребенка увлекательным делом – импровизацией с изобразительными средствами, играми;
- непродолжительное рисование хорошо усваивается детьми, плохо переносящими учебные нагрузки;
- рисование увлекает и оказывает успокаивающее воздействие на большинство гиперактивных детей;
- замкнутые и скованные дети становятся более раскрепощёнными и развивают навыки взаимодействия с другими людьми; у них улучшается речевая функция.

# Возможности групповой арттерапии

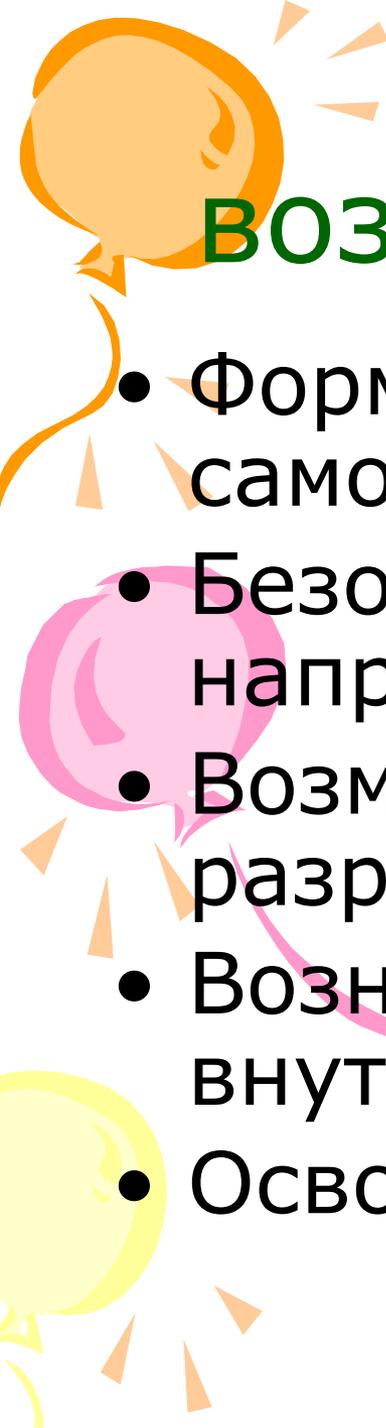
## *Групповая арттерапия*

- позволяет развивать ценные социальные навыки;
- связана с оказанием взаимной поддержки членами группы и позволяет решать общие проблемы;
- дает возможность наблюдать результаты своих действий и их влияние на окружающих;
- позволяет осваивать новые роли и проявлять латентные качества личности, а также наблюдать, как модификация ролевого поведения влияет на взаимоотношения с окружающими;
- повышает самооценку и ведет к укреплению личностной идентичности;
- развивает навыки принятия решений.



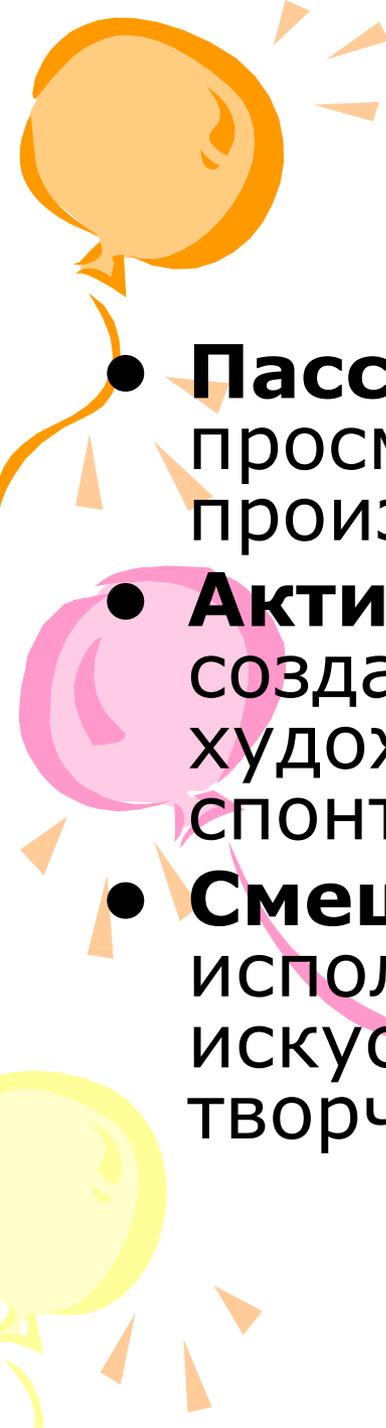
# Основные понятия арттерапии

- Арттерапия – новый метод психокоррекции.
- Арттерапия – инструмент помощи, способствующий формированию здоровой творческой личности.
- Основная техника арттерапевтического воздействия – это техника активного воображения в продуктах творчества при познании своего «Я».



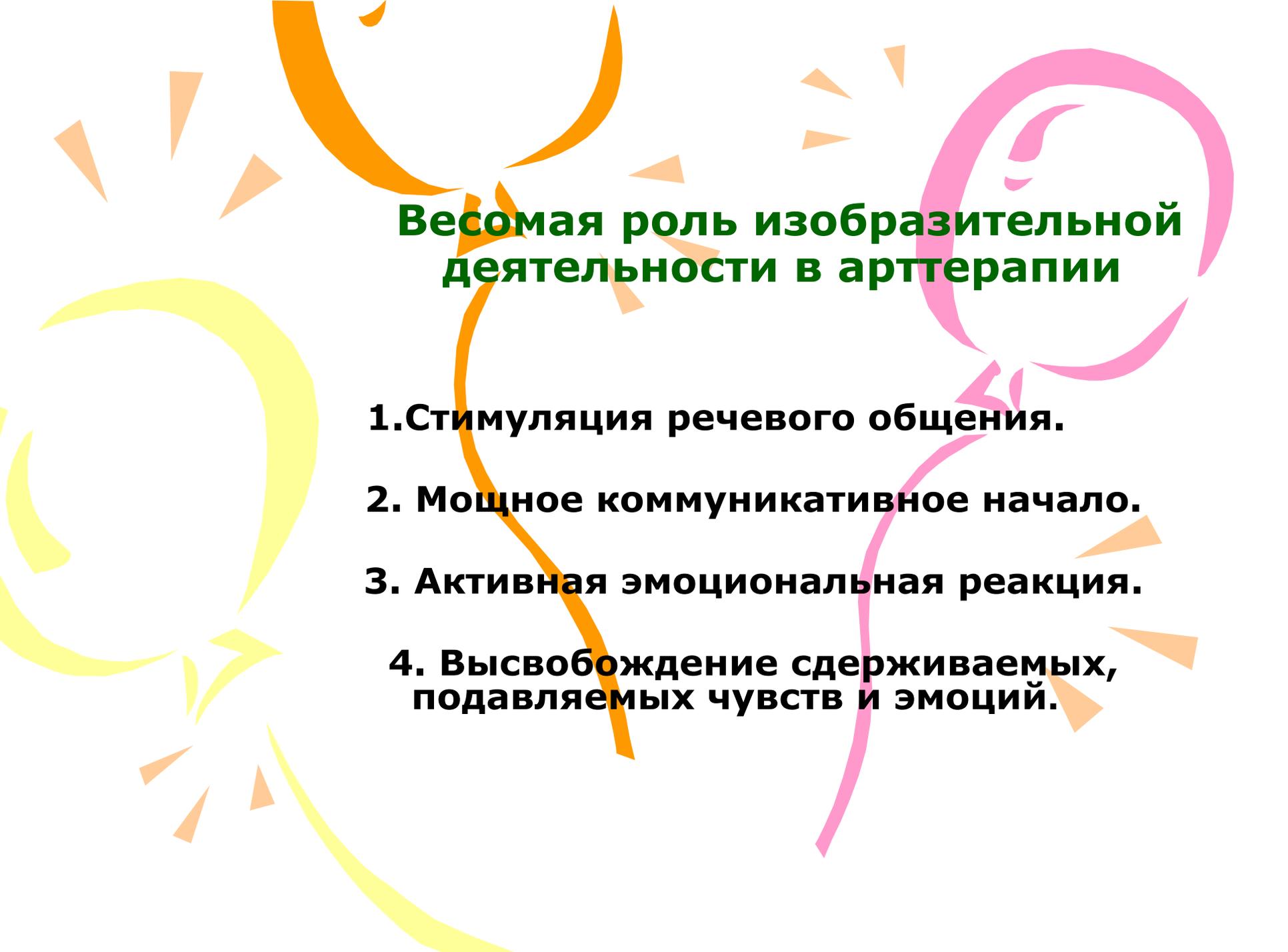
# Коррекционные возможности арттерапии

- Формирование адекватной самооценки;
- Безопасный способ разрядки напряжения;
- Возможность конструктивного разрешения конфликтов;
- Возникновение чувства внутреннего контроля и порядка;
- Освоение новых форм опыта.



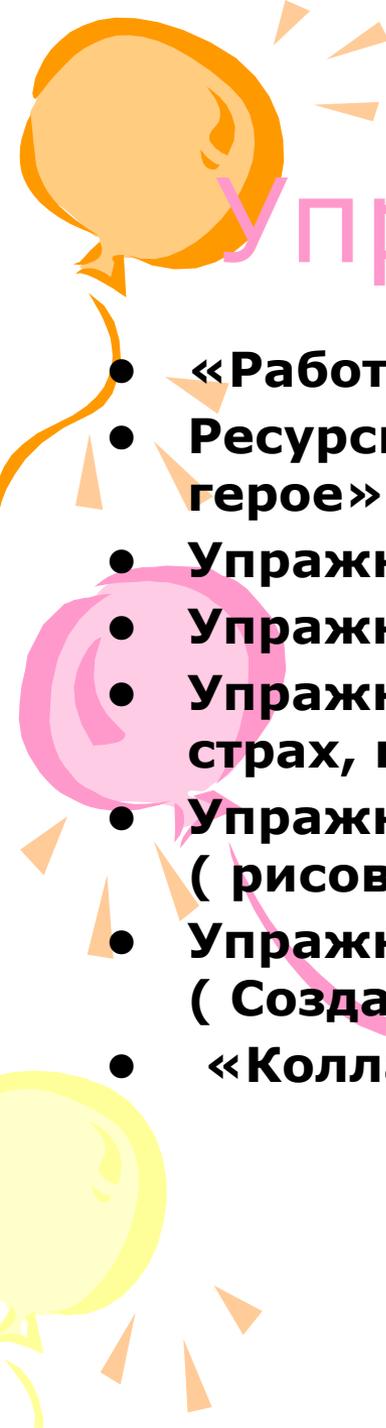
# Формы арттерапии

- **Пассивная форма** – ребенок просматривает художественные произведения.
- **Активная форма** – ребенок сам создает продукты творчества: художественные композиции, спонтанные рисунки, истории.
- **Смешанная форма** – ребенок использует имеющиеся произведения искусства для создания своих продуктов творчества.

The background features abstract, colorful swirls in shades of orange, yellow, and pink, interspersed with small orange triangles pointing in various directions. The overall style is vibrant and artistic.

## **Весомая роль изобразительной деятельности в арттерапии**

- 1. Стимуляция речевого общения.**
- 2. Мощное коммуникативное начало.**
- 3. Активная эмоциональная реакция.**
- 4. Высвобождение сдерживаемых, подавляемых чувств и эмоций.**



# Упражнения арттерапии

- **«Работа с творческим мусором»**
- **Ресурсное арттерапевтическое упражнение «Сказка о герое»**
- **Упражнение с чернильными пятнами**
- **Упражнение с каракулями**
- **Упражнение с глиной, пластилином, тестом ( лепим свой страх, проблему в произвольной форме)**
- **Упражнение «позволяю себе играть как ребёнок» ( рисование «не той рукой» )**
- **Упражнение автопортрет в натуральную величину ( Создание «образа самого себя» )**
- **«Коллаж»**

