

**Методичні рекомендації**  
*за виявленою під час моніторингу*  
*проблемою: низький рівень*  
*успішності через*

*Низький рівень викладання предмета*

# *Рекомендації заступнику директора з навчально - виховної роботи*

---



- *Провести вхідне діагностування для визначення рівня фахової підготовки*
- *З'ясувати причини низького рівня викладання предмета*
- *Систематично відвідувати уроки цього викладача*
- *Взяти під контроль якість підготовки вчителя до уроку*



## *Рекомендації заступнику директора з навчально - виховної роботи*

- *Включити в план курсів підвищення кваліфікації педагога, який має низький рівень викладання предмета*
- *В методичному кабінеті створити підбірку матеріалів щодо традиційних та інноваційних підходів до організації і проведення уроків*
- *Спланувати роботу постійно діючого психолого – педагогічного семінару “Як підготувати ефективний урок”*
- *Залучити вчителя до участі в ділових та рольових іграх, тренінгах на засіданнях методичного об'єднання*

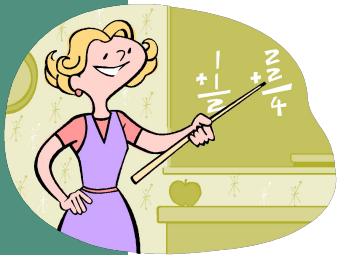




## *Рекомендації заступнику директора з навчально - виховної роботи*

- *Провести декаду “Уроки за запрошенням”*
- *Рекомендувати вчителю ознайомитись з досвідом роботи досвідчених колег*
- *Закріпити(в разі потреби) за вчителем наставника*
- *Провести вихідне діагностування для визначення рівня фахової підготовки*

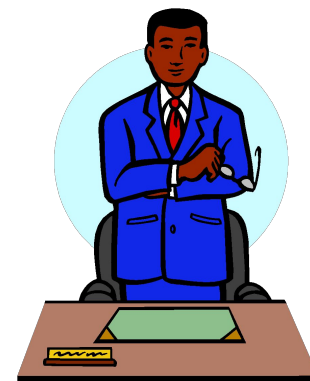




# Рекомендації вчителю

## **I Блок**

- Підвищення самоосвітнього рівня шляхом опрацювання матеріалів фахових видань
  - Ознайомлення з критеріями ефективності сучасного уроку
- Опрацювання методичної літератури щодо підготовки ефективного уроку
  - Ознайомлення з правилами педагогічної майстерності
- Оволодіння прийомами педагогічної технології

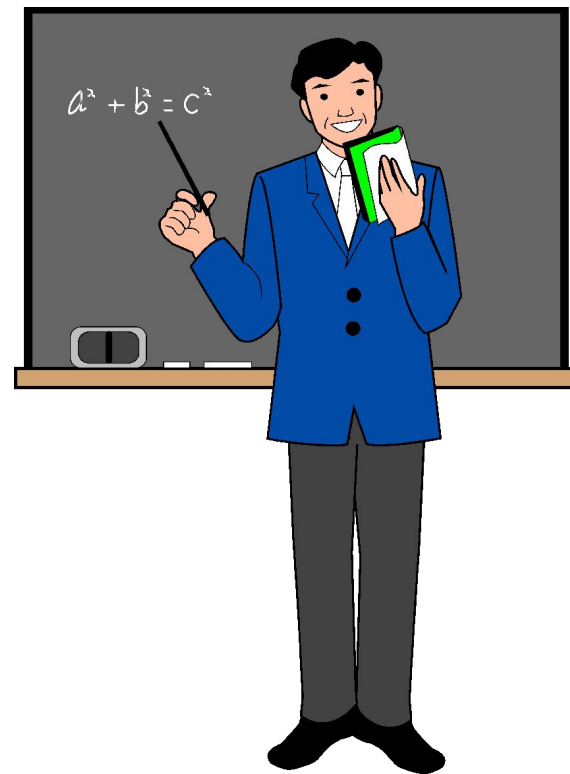




# Рекомендації вчителю

## II Блок

- *Активна участь у рольових та ділових іграх, тренінгах педагогів*
- *Відвідування уроків досвідчених колег*
- *Участь в обговоренні новинок педагогічної літератури, творчих здобутків інших вчителів*
- *Зосередження на правильних прийомах праці з учнями*
- *Кожному уроку-відмінну підготовку*
- *Регулярне здійснення самоаналізу уроку*

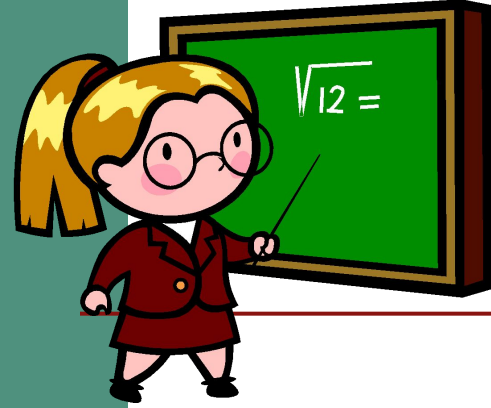


# Рекомендації вчителю



## **III Блок**

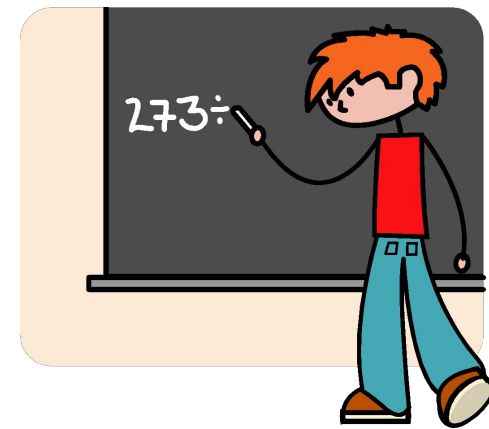
- *Вивчення питань вікової педагогічної психології*
- *Вивчення індивідуальних якостей школярів для організації індивідуального та диференційованого навчання*
- *Ознайомлення з методами ліквідації прогалів у навчальних досягненнях учнів та методами стимулювання навчальної діяльності учнів*
- *Опанування шляхів подолання перевантажень учнів*



# Рекомендації вчителю

## IV Блок

- *Розвиток ініціативи та самостійності учнів, формування інтересу до навчання*
- *Належна організація самостійної роботи учнів*
- *Оптимальна організація контролю навчальних досягнень учнів, яка пронизує всі етапи уроку*
- *Раціональний розподіл і використання часу й навчального матеріалу на уроці*





УСПІХІВ ВАМ,

**ШАНОВНІ КОЛЕГИ!**

# *Без чого немає уроку?*

---

- *Що є головним на уроці?*
- *Що визначає його суть?*
- *Без чого все-таки немає уроку? –*  
*Без праці.*
- *Праці не вистачає нашим дітям.*
- *Жодних штучних замінників.*
- *Бо саме вона є головною на уроці.*