

Родительское собрание  
«Мой ребенок становится трудным»

Классный руководитель  
Маркова Г.А.

# Повестка собрания

1. Мой ребенок становится трудным.
2. Анализ мониторинговых работ.
3. Разное.

*Сколько человеческого счастья разбилось вдребезги только потому, что кто-то кому-то не сказал: «Извини»?*

*И.Д. Вильде*

- **Формировать у родителей культуру принятия трудностей, связанных с проблемами в воспитании их ребенка.**
- **Учить родителей анализировать причины, которые стимулируют плохое поведение детей.**
- **Развивать умение поиска выхода в трудных ситуациях общения с такими детьми.**

# Трудный ребенок. Какой он?

**Конфликтный**

**дерзкий**

**ленивый**

**агрессивный**



**лживый**

**Неуверенный в себе**

**драчливый**

**задиристый**

**несамостоятельный**

При общении с детьми не  
рекомендуется  
употреблять следующие выражения:

Я тысячу раз говорил тебе, что...

Сколько раз надо повторять...

О чем ты только думаешь...

Неужели тебе трудно запомнить, что...

Ты становишься...

Ты такой же, как...

Отстань, некогда мне...

Почему Лена (Вася, Настя и т. д.) такая, а ты нет...



При общении с  
детьми рекомендуется  
употреблять следующие выражения:

Ты у меня самый умный, (красивый и т. д.).

Как хорошо, что у меня есть ты.

Ты у меня молодец.

Я тебя очень люблю.

Как хорошо ты это сделал, научи и меня этому.

Спасибо тебе, я тебе очень благодарна.

Если бы не ты, я бы никогда с этим не справился.



# Родителям желательно выполнять следующие простые правила при общении с детьми:

- Безусловно, принимайте индивидуальность своего ребенка.
- Активно слушайте его, сочувствуйте, сопереживайте.
- Как можно чаще бывайте с ним, занимайтесь, читайте, играйте, пишите друг другу письма и записки.
- Не вмешивайтесь в его занятия, которые он может выполнить сам.
- Помогайте, когда просит.
- Поддерживайте и отмечайте успехи.
- Избегайте подчёркивания промахов ребёнка.
- Рассказывайте о своих проблемах, делитесь чувствами.
- Разрешайте конфликты мирно.
- Избегайте дисциплинарных поощрений и наказаний.
- Демонстрируйте оптимизм.



## Мотивы появления трудных детей

1. Борьба за внимание родителей
2. Борьба за самоутверждение
3. Неверие в свой успех
4. Жажда мщения окружающему миру,  
взрослым



# *Мотивы детской неуправляемости*

## 1. Мотив первый - борьба за внимание родителей.

Непослушание – это тоже возможность привлечь к себе внимание, заявить о себе. Внимание необходимо любому человеку для эмоционального благополучия, а тем более ребенку.

Основа родительской помощи не какие-либо действия по изменению подростка, а открытое выражение своей любви к нему.

## 2. Борьба за самоутверждение.

Ребенок объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям и опасениям взрослых. Он ждет доверия к себе. Он хочет решать это сам, это заложено в его природе – нельзя прожить жизнь на опыте старших. Необходимо помнить, что ребенок стремящийся к самостоятельности не всегда можно её использовать умело. Родители должны способствовать развитию этого качества у детей. Необходимо записать права и обязанности подростка, уравновесить и направить на формирование самостоятельности подростка во всех жизненных сферах.

## *Мотивы детской неуправляемости*

3. Неверие в свой успех.

4. Причинами неверия в собственный успех могут стать: низкие школьные результаты вне зависимости от приложенных ребенком усилий, низкая самооценка, поощряемая педагогами и семьей, плохие взаимоотношения в классе со сверстниками, отсутствие возможности проявить себя, свои способности и умения.

5. Жажда мщения окружающему миру, взрослым.

6. Ребенок мстит за:

- неверие в его способности и возможности;
- сравнение не в его пользу со старшими или младшими братьями и сестрами;
- за унижение друг друга в кругу семьи, за потерю одного из родителя в результате развода;
- за появление в доме нового члена семьи, который становится более значимым, чем сам ребенок;
- за несправедливость по отношению к себе и невыполненные взрослыми обещания;
- за родительскую ложь и хамелеонство.

## Педагогические ситуации, требующие разрешения

**Ситуация 1. Вы пришли с работы усталая, а Ваша дочь устроила беспорядок в комнате, на кухне и не собирается убирать за собой.**

### **Ваши действия:**

- А) Из-за того, что ты здесь устроила, завтра не пойдешь в кино.
- Б) Я разрешу тебе пойти на дискотеку, если ты сейчас же наведешь порядок в комнате.
- В) А я иду сегодня с работы усталая и думаю, как замечательно бы было, если бы ты прибралась в квартире.
- Г) Давай уберем в комнате, чтобы легко думалось, а потом обсудим, что будем делать в выходные.
- Д) Я знаю, что ты у нас быстрая на подъем, когда захочешь, все делаешь быстро.



## Педагогические ситуации, требующие разрешения

**Ситуация 2. Ваш сын сидит за подготовкой домашнего задания довольно продолжительное время, Вы заглядываете к нему в комнату и обнаруживаете, что он просто «витает в облаках».**

### **Ваши действия:**

- А) Если ты будешь быстро и хорошо выполнять домашние задания, я буду давать тебе деньги на карманные расходы. Смотри, так ты много не заработаешь!
- Б) Учеба – твой долг. Если не будешь выполнять домашние задания, не сможешь окончить школу и поступить в университет.
- В) А ну-ка быстро за уроки! Через полчаса приду и проверю, как ты справился!
- Г) Ну-ка попробуй сам распределить, сколько тебе нужно времени на математику, на русский язык, на устные задания, а потом посмотрим. Сумеешь ли ты уложиться в это время.
- Д) (удивленно) Как, час прошел, а ты еще и не начинал?



## Педагогические ситуации, требующие разрешения

**Ситуация 3. Вы узнали, что Ваш сын проводит время с ребятами, которые гораздо старше его. Они не знают, чем заняться и просто слоняются повсюду.**

### **Ваши действия:**

- А) Я запрещаю тебе водить дружбу с этими ребятами! Они старше тебя и кто знает, что у них на уме!
- Б) Завтра ты встанешь в 6.30, потом я сама отведу тебя в школу, после занятий заберу тебя и будешь сидеть дома под моим присмотром!
- В) Ты уверен, что это твой круг общения и эти друзья будут нужны тебе в будущем?
- Г) Ты – общительный человек и сможешь подружиться с кем ты захочешь и найти друзей, с которыми можно интересно и полезно проводить время.
- Д) Ты уверен, что эти друзья подходят тебе?



## Педагогические ситуации, требующие разрешения

**Ситуация 4. Вы заметили, что Ваша дочь лжет: говорит, что на уроке ее не спрашивали, а домашние задания не задают.**

### **Ваши действия:**

- А) Если ты будешь меня обманывать, я буду каждый день звонить твоим одноклассникам и узнавать, какие оценки ты получила. Пусть тебе будет стыдно!
- Б) Я требую, чтобы ты прекратила лгать!
- В) Я знаю, что ты искренний человек и хочу, чтобы ты не боялась говорить мне правду, какой бы она ни была.
- Г) Ты должна прекратить мне лгать, ведь я все равно узнаю правду. Люди тоже перестанут доверять и прекратят общаться с тобой.
- Д) Сегодня слышала разговор детей из вашего класса. Сегодня все получили оценки. Я знаю, что задание было сложным. Интересно, как ты справилась с ним?



Итог: как помочь своему ребенку?

*Всё происходящее с ребенком не только нормально, но и закономерно. Главное для родителей – это понять и принять изменения, происходящие в ребенке, поддержать его как личность самостоятельную и индивидуальную.*

