

"Семья и школа - это берег и море.

На берегу, ребёнок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа....

Но это не значит, что он должен совсем оторваться от берега”....

Л.Кассиль.

Родительское собрание.

*Домашнее задание.
Как научить ребёнка стать
самостоятельным.*



Родителям следует запомнить несколько правил:

1. Лучше выполнить задание **один** раз, но качественно.
2. Через **каждые 20 минут** занятий нужны 10 - 15 минут перерыва (восстанавливается внимание, отдалается утомление).
3. Оптимальным для приготовления домашнего задания является время **с 16 до 18 часов**.
4. Во время письма следует делать перерыв, выполняя **физминутки**, гимнастику для кистей рук (упражнения для глаз

О чтении

- * Один раз ребёнок читает сам. Потом он рассказывает вам прочитанное.
- * Обязательно читайте на ночь с ребёнком книжки вслух, по очереди. Рассматривайте иллюстрации.
- * 8. Важно следить за тем, чтобы дети сохраняли правильную рабочую позу, а в комнате, где занимается ребенок, было достаточная освещённость.
- * 9. Если ребёнок ослаблен, часто болеет, имеет слабую нервную систему, то для него лучшим отдыхом будет 1,5-часовой дневной сон.
- * Желательно, чтобы ребёнок, вернувшись из школы, не сразу садился за уроки, а провёл какое-то время на свежем воздухе.
- * В ходе выполнения домашнего задания не отвечайте ни на один вопрос, пока задание не будет выполнено до конца.

Заучивание стихов

- * 1. Подготовка уроков начинай с работы над стихотворением.
- * 2. Тихо прочитай стихотворение вслух. Помни, что читаешь стихотворение для того, чтобы запомнить. Выясни все непонятные слова и выражения.
- * 3. Громко прочитай стихотворение. При чтении попытайся уловить мелодию, ритм.
- * 4. Прочитай стихотворение в третий раз громко и выразительно.
- * 5. Через две минуты повтори стихотворение 2-3 раза по памяти при необходимости заглядывая в текст. Попытайся представить себе описываемые в стихотворении события или его настроение.
- * 6. Через 3 часа повтори стихотворение 2-3 раза, не заглядывая в текст.
- * 7. Перед сном еще раз повтори стихи.
- * 8. Утром следующего дня сначала прочитай, а потом расскажи стихотворение по памяти.

* Результаты диагностики

Оценить коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества

20 чел. (10 пар)- договорились и выполнили задание

4 чел. (2 пары)-не смогли сотрудничать

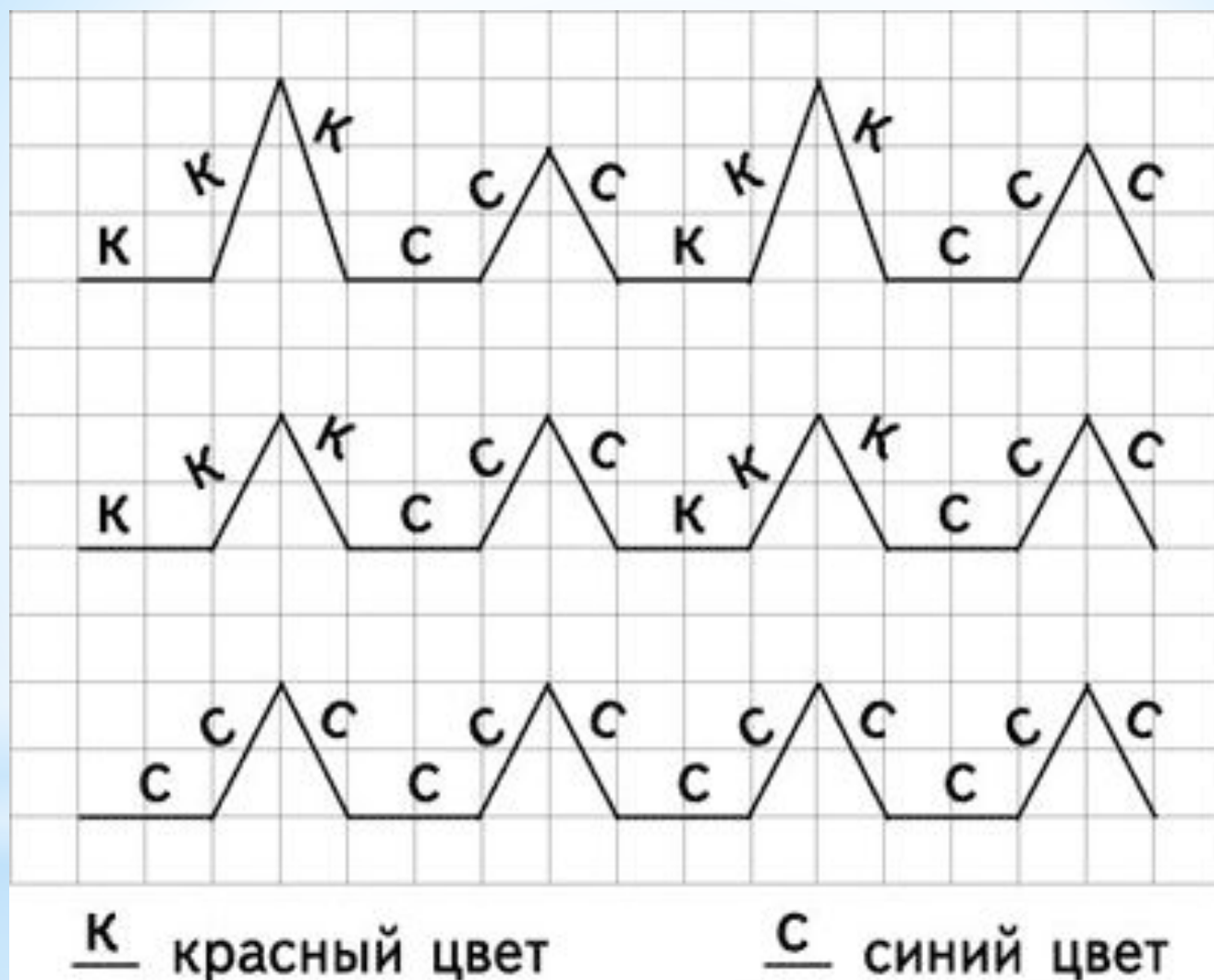
* Результаты диагностики

установить уровень развития зрительного анализа, умение удерживать зрительный образ, воспринятый с доски, и переносить его на рабочий лист; выявить умение устанавливать закономерность, способность к самоконтролю и самообучению

50 % уч-ся- **срисовали рисунок верно,**

38 % уч-ся **-не справились** , допущ. ошибки,

25 %- **не развиты графические навыки**



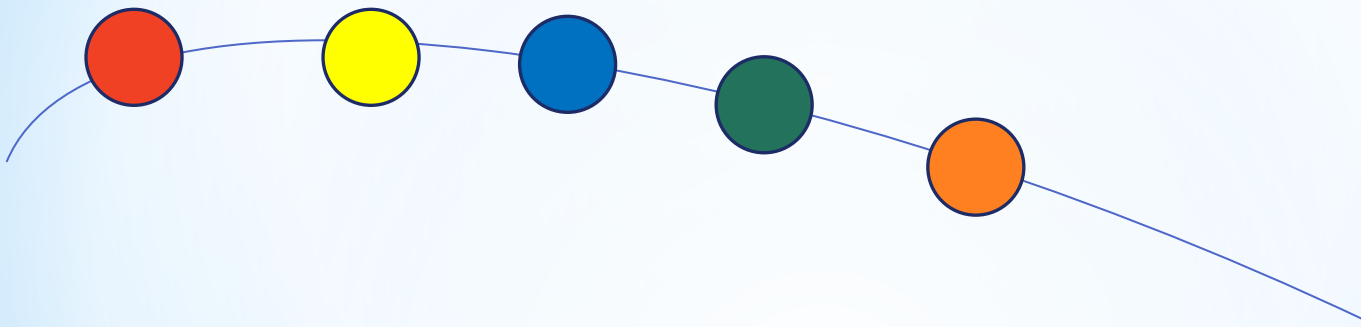
* Результаты диагностики

выявить количество условий, которые может удержать ребенок в процессе деятельности при восприятии задания на слух; способность к самоконтролю

1 ученик - все выполнил правильно

16 учеников - из 4 условий выполнили только одно, не могут удержать все условия в процессе деятельности;

17 учеников не выработана способность к самоконтролю



* Результаты диагностики

выявить умения классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию.



* Результаты диагностики

Мотивация учения

Классному руководителю 1 «В» класса
Романовой Н.С.

Объяснительная записка

Мой сын (дочь), _____ ученик(ца) 1 класса «В»
не посещал (а) школу 1, 2,3 декабря 2015 года по

- семейным обстоятельствам
- болезни
- посещение врача

Дата

Подпись

Классному руководителю 1 «В» класса

Романовой Н.С

Заявление

Прошу освободить от занятий в школе моего(ю)сына, (дочь),
ученика (цу) 1 класса «В» 1,2,3 декабря 2015 года по
-семейным обстоятельствам
-для лечения в санатории

Дата

Подпись

**Желаю родителям терпения,
сил и радостных минут
гордости за успехи
достижения своих детей!**

