

**"Семья и школа - это берег и море.**

**На берегу, ребёнок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа....**

**Но это не значит, что он должен совсем оторваться от берега”....**

**Л.Кассиль.**

# Родительское собрание.

*Домашнее задание.  
Как научить ребёнка стать  
самостоятельным.*



## Родителям следует запомнить несколько правил:

1. Лучше выполнить задание **один** раз, но качественно.
2. Через **каждые 20 минут** занятий нужны 10 - 15 минут перерыва (восстанавливается внимание, отдалается утомление).
3. Оптимальным для приготовления домашнего задания является время **с 16 до 18 часов**.
4. Во время письма следует делать перерыв, выполняя **физминутки**, гимнастику для кистей рук (упражнения для глаз

## О чтении

- \* Один раз ребёнок читает сам. Потом он рассказывает вам прочитанное.
- \* Обязательно читайте на ночь с ребёнком книжки вслух, по очереди. Рассматривайте иллюстрации.
- \* 8. Важно следить за тем, чтобы дети сохраняли правильную рабочую позу, а в комнате, где занимается ребенок, было достаточная освещённость.
- \* 9. Если ребёнок ослаблен, часто болеет, имеет слабую нервную систему, то для него лучшим отдыхом будет 1,5-часовой дневной сон.
- \* Желательно, чтобы ребёнок, вернувшись из школы, не сразу садился за уроки, а провёл какое-то время на свежем воздухе.
- \* В ходе выполнения домашнего задания не отвечайте ни на один вопрос, пока задание не будет выполнено до конца.

# Заучивание стихов

- \* 1. Подготовка уроков начинай с работы над стихотворением.
- \* 2. Тихо прочитай стихотворение вслух. Помни, что читаешь стихотворение для того, чтобы запомнить. Выясни все непонятные слова и выражения.
- \* 3. Громко прочитай стихотворение. При чтении попытайся уловить мелодию, ритм.
- \* 4. Прочитай стихотворение в третий раз громко и выразительно.
- \* 5. Через две минуты повтори стихотворение 2-3 раза по памяти при необходимости заглядывая в текст. Попытайся представить себе описываемые в стихотворении события или его настроение.
- \* 6. Через 3 часа повтори стихотворение 2-3 раза, не заглядывая в текст.
- \* 7. Перед сном еще раз повтори стихи.
- \* 8. Утром следующего дня сначала прочитай, а потом расскажи стихотворение по памяти.

# \* Результаты диагностики

*Оценить коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества*

**20 чел. (10 пар)- договорились и выполнили задание**

**4 чел. (2 пары)-не смогли сотрудничать**

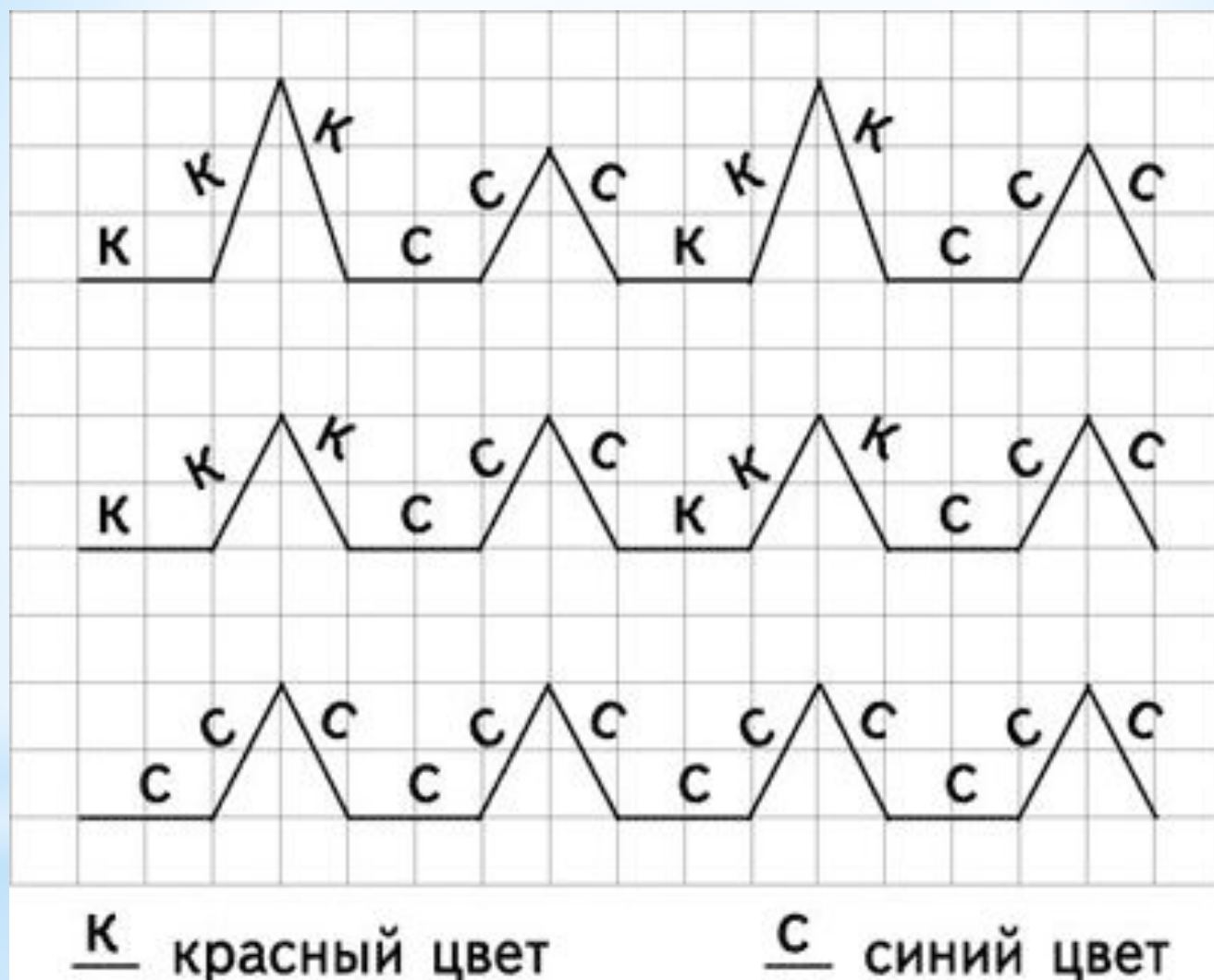
# \* Результаты диагностики

установить уровень развития зрительного анализа, умение удерживать зрительный образ, воспринятый с доски, и переносить его на рабочий лист; выявить умение устанавливать закономерность, способность к самоконтролю и самообучению

50 % уч-ся- **срисовали рисунок верно,**

38 % уч-ся **-не справились** , допущ. ошибки,

25 %- **не развиты графические навыки**





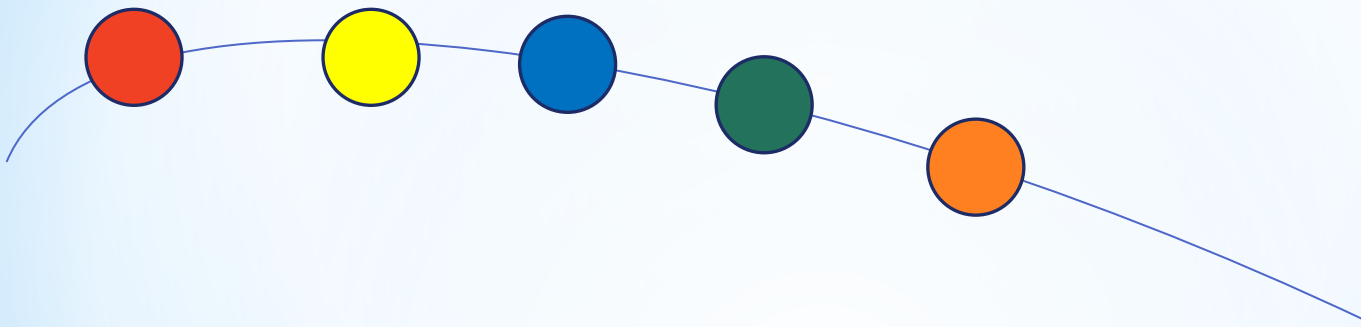
# \* Результаты диагностики

выявить количество условий, которые может удержать ребенок в процессе деятельности при восприятии задания на слух; способность к самоконтролю

**1 ученик** - все выполнил правильно

**16 учеников** - из 4 условий выполнили только одно, не могут удержать все условия в процессе деятельности;

**17 учеников** не выработана способность к самоконтролю



# \* Результаты диагностики

выявить умения классифицировать наглядный материал (геометрические фигуры) по самостоятельно найденному основанию.



# \* Результаты диагностики

Мотивация учения

Классному руководителю 1 «В» класса  
Романовой Н.С.

### Объяснительная записка

Мой сын (дочь), \_\_\_\_\_ ученик(ца) 1 класса «В»  
не посещал (а) школу 1, 2,3 декабря 2015 года по

- семейным обстоятельствам
- болезни
- посещение врача

Дата

Подпись

Классному руководителю 1 «В» класса

Романовой Н.С

### Заявление

Прошу освободить от занятий в школе моего(ю)сына, (дочь),  
ученика (цу) 1 класса «В» 1,2,3 декабря 2015 года по  
-семейным обстоятельствам  
-для лечения в санатории

Дата

Подпись

**Желаю родителям терпения,  
сил и радостных минут  
гордости за успехи  
достижения своих детей!**

