

Инклюзивное образование: за и против

*Клуб "Учитель года
Адыгейска" ЛУЧИКИ.*





Термин "инклюзия" в переводе с английского языка означает "включенность". Инклюзивное образование (фр. *inclusif*-включающий в себя, лат. *include*-закключаю, включаю)




ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

– это образование, при котором все дети, несмотря на свои физические, интеллектуальные и иные особенности, включены в общую систему образования и обучаются в общеобразовательных школах вместе со своими сверстниками.

Инклюзия означает раскрытие каждого ученика с помощью образовательной программы, которая достаточно сложна, но соответствует его способностям.

Инклюзия учитывает потребности, также как и специальные условия и поддержку, необходимые ученику и учителям для достижения успеха.





Инклюзивное обучение детей с особенностями развития совместно с их сверстниками – это обучение разных детей в одном классе, а не в специально выделенной группе (классе) при общеобразовательной школе.



ИНКЛЮЗИВНОГО
образования
СОСТОЯТ В ТОМ,
ЧТОБЫ ВКЛЮЧИТЬ
ВСЕХ ДЕТЕЙ
В ШКОЛЬНУЮ
СИСТЕМУ И ОБЕСПЕЧИ
ТЬ ИХ РАВНОПРАВИЕ

Восемь принципов инклюзивного образования



- Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- Каждый человек способен чувствовать и думать;
- Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- Все люди нуждаются друг в друге;
- Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
- Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
- Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
- Разнообразие усиливает все стороны жизни человека

























образования

- **Новый социальный подход к инвалидности**
- **Приветствует разнообразие**
- **Рассматривает различие между людьми как ресурс, не как проблему**
- **Личностное развитие и социальные навыки**
- **Развитие самостоятельности и самоопределения**
- **Развивает равные права и возможности вместо дискриминации**

Помогите мне обнять
МИР!



образования

В идеале никаких минусов быть не должно, поскольку инклюзивное образование способствует улучшению качества жизни детей, особенно детей из социально уязвимых групп и оздоровлению общества в целом. Но, учитывая наши социально-экономические условия и уровень общественного сознания, инклюзивное образование в России носит пока экспериментальный характер.



осуществлени

и

инклюзивного

образования.

Дети должны учиться вместе!



Включайся в движение
за **Инклюзивное** Образование!





Ресурсные барьеры для инклюзивного образования:

- люди - их отношение, недостаток знаний, страх, предубеждения, чрезмерная специализация, конкуренция, отсутствие опыта восприятия различий, стереотипность мышления;
- денежные и материальные средства - нехватка средств и оборудования, низкая заработная плата, неравномерное распределение ресурсов;
- знания и информация - безграмотность, отсутствие доступа к зданиям, слабая политика или ее отсутствие, отсутствие коллективного опыта в обсуждении и решении проблем.



Живу с надеждой на понимание!



МІДИ ПОСІДІЄ, НО МІДИ РИМЕЦІЄ!

