



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 имени Бусыгина М.И.»
г. Усть-Илимска Иркутской области

«Агрессия ребенка. Как помочь агрессивному ребёнку?»

**Жукова Марина Геннадьевна
Социальный педагог**



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 имени Бусыгина М.И.»
г. Усть-Илимска Иркутской области

Латинское слово “**агрессия**” - “*нападение*”, “*приступ*”.

“**Агрессия** – деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, приносящее физический или моральный ущерб людям, или вызывающее у них психологический дискомфорт”.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 имени Бусыгина М.И.»
г. Усть-Илимска Иркутской области

Агрессивность - это свойство личности, выражающееся в готовности к агрессии, а также в склонности воспринимать и интерпретировать поведение как враждебное.



Семья - главный источник знаний о моделях агрессивного поведения

Семья может одновременно демонстрировать модели агрессивного поведения и обеспечивать его подкрепление. Вероятность агрессивного поведения детей зависит от того, сталкиваются ли они с проявлением у себя дома. Именно в лоне семьи ребенок проходит первичную социализацию. На примере взаимоотношений между членами семьи он учится взаимодействовать с другими людьми, обучается поведению и формам отношений, которые сохранятся у него в подростковом периоде и в зрелые годы.



Портрет агрессивного ребёнка.

“Агрессивный ребёнок, используя любую возможность, стремится разозлить маму, учителя, сверстников; он не успокоится до тех пор, пока взрослые не взорвутся, а дети не вступят в драку”.

Агрессивные дети подозрительны и настороженны, любят перекладывать вину за затеянную ими ссору на других.

Такие дети часто не могут сами оценить свою агрессивность, они не замечают, что вселяют в окружающих страх и беспокойство. Им, наоборот, кажется, что весь мир хочет обидеть именно их.



Критерии агрессивности ребенка

1. Часто теряет контроль над собой.
2. Часто спорит, ругаемся с взрослыми.
3. Часто отказывается выполнять правила.
4. Часто специально раздражает людей.
5. Часто винит других в своих ошибках.
6. Часто завистлив, мстителен.
7. Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 имени Бусыгина М.И.»
г. Усть-Илимска Иркутской области

Как помочь агрессивному ребёнку?

1. Работа с гневом.
2. Обучение детей навыкам распознавания и контроля, умению владеть собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева.
3. Формирование способности к эмпатии, доверию, сочувствию.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 имени Бусыгина М.И.»
г. Усть-Илимска Иркутской области

Анкета «Уровень агрессивности»

психолог Г.П. Лаврентьева, Т.М. Титаренко

Высокая тревожность – 15-20 баллов;

Средняя тревожность – 7-14 баллов;

Низкая тревожность – 1-6 баллов.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 имени Бусыгина М.И.»
г. Усть-Илимска Иркутской области

спасибо

за внимание!