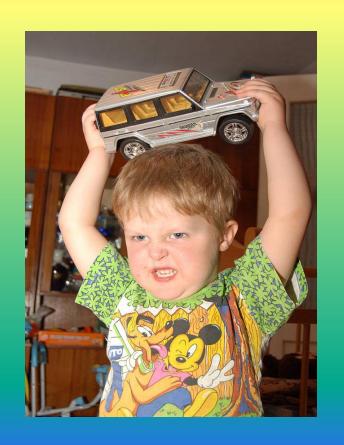
Детская агрессия



Подготовила педагогпсихолог МБДОУ д/с №2 «Сказка» Чернышова Е.Ю.

Определение АГРЕССИИ

Агрессия — (от лат. «agressio» — нападение, приступ)

 это мотивированное, деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее физический вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), а также моральный ущерб живым существам (негативные переживания, состояние напряженности, подавленности, страха и т.п.). (Психологический

словарь, 1997.)





- Агрессия это способ выражения своего гнева, протеста. А, как известно, гнев это чувство вторичное. В его основе лежит боль, унижение, обида, страх, которые, в свою очередь, возникают от неудовлетворения «базисной, фундаментальной человеческой потребности в любви и нужности другому человеку» (Ю. Б. Гиппенрейтер, 1998)
- Агрессивное поведение детей это своеобразный сигнал SOS, крик о помощи, о внимании к своему внутреннему миру, в котором накопилось слишком много разрушительных эмоций, с которыми самостоятельно ребенок справиться не в силах.

Виды агрессии:

Физическая агрессия (физические действия против коголибо)

• Агресси

Раздражение (грубость, вспыльчивость) Вербальная агрессия (угрозы, крики, ругань)

Косвенная агрессия

Направленная (сплетни, злобные шутки)

Ненаправленная (крики в толпе, топанье и т.д.) Негативизм (оппозиционная манера поведения)



Типы человеческой агрессии

- Э. Фром считает, что существуют два вида агрессии «доброкачественная» и «злокачественная».
- Первая появляется в момент опасности и носит защитный характер. Как только опасность исчезает, затухает и данная форма агрессии.
- «Злокачественная» агрессия представляет собой деструктивность, жестокость; бывает спонтанной и связана со структурой личности.

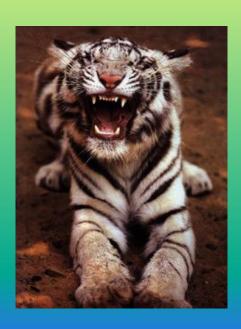






• Для чего людям нужна агрессия?

- ❖ Средство достижения какой-нибудь цели (отнять что-либо, принудить к чему-то)
- Способ самоутверждения
- ❖ Защитное поведение









ПОРТРЕТ АГРЕССИВНОГО РЕБЕНКА



Причины проявления агрессивного поведения у детей





- **Трубое, жестокое поведение родителей**
- **♦** Когда ребёнок живёт в атмосфере неприятия его, нелюбви к нему
- **Взаимоотношения со сверстниками**
- **О**тношения в семье
- Противоположные требования
- **Непоследовательность родителей**
- **♦** Особенности биологического развития
- **«** СМИ

Влияние продуктов питания

• Доказана взаимосвязь между повышением тревожности, нервозности и агрессивности и употреблением шоколада. За рубежом проводятся исследования, изучающие взаимосвязь между употреблением чипсов, гамбургеров, сладкой газированной воды и повышенной агрессивностью.



Тип темперамента и особенности характера

- Менее всего склонны к активной агрессии меланхолики и флегматики.
- Сангвиник по природе своей не агрессивен и чаще всего предпочитает решать проблемные и даже конфликтные ситуации миром.
- Естественной склонностью к активной агрессии обладают холерики вследствие их крайней неуравновешенности как нервной, так и эмоциональной. Холерики чрезмерно раздражительны, вспыльчивы, их очень легко вывести из терпения.

Как можно помочь агрессивным

Детям? Существует три основных этапа в работе над агрессией:

- Работа с гневом. Обучение приемлемым способам выражения гнева.
- Обучение навыкам распознавания и контроля, умению владеть собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева.

• Формирование способности к доверию, сочувствию, сопереживание



Обучение ребенка техникам и способам управления собственным

гневом. Развитие контроля над деструктивными эмоциями.

Комкать и рвать бумагу. Бить подушку или боксерскую грушу. Топать ногами.

Написать на бумаге все слова, которые хочется сказать, скомкать и выбросить бумагу. Втирать пластилин в картонку или бумагу.

Посчитать до десяти. Самое конструктивное спортивные игры, бег. Вода хорошо снимает агрессию.

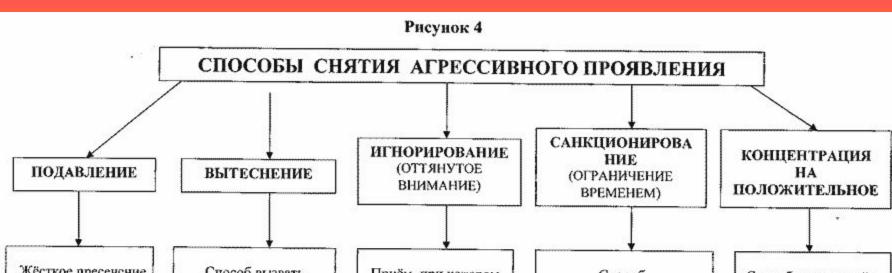






СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ (выплескивания) ГНЕВА

- 1. Громко спеть любимую песню.
- 2. Пометать дротики в мишень.
- 3. Попрыгать на скакалке.
- 4. Используя «стаканчик для криков», высказать все свои отрицательные эмоции.
- 5. Подраться с братом или сестрой подушкой
- 6. Налить в ванну воды, запустить в нее несколько пластмассовых игрушек и бомбить их каучуковым мячом.
- 7. Пускать мыльные пузыри.
- 8. Устроить «бой» с боксерской грушей.
- 9. Пробежать по коридору школы, детского сада.
- 10. Полить цветы.
- 11. Быстрыми движениями руки стереть с доски.
- 12. Забить несколько гвоздей в мягкое бревно.
- 13. Погоняться за кошкой (собакой).
- 14. Пробежать несколько кругов вокруг дома.
- 15. Передвинуть в квартире мебель (например, журнальный столик).
- 16. Поиграть в «настольный футбол» (баскетбол, хоккей).
- 17. Постирать белье.
- 18. Отжаться от пола максимальное количество раз.
- 19. Сломать несколько игрушек.
- 20. Устроить соревнование «Кто громче крикнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее пробежит».
- 21. Стучать карандашом по парте.
- 22. Скомкать несколько листов бумаги, а затем их выбросить.
- 23. Быстрыми движениями руки нарисовать обидчика, а затем зачирикать его.
- 24. Слепить из пластилина фигуру обидчика и сломать ее.



Жёсткое пресечение поступков и действий ребёнка

Цель:

силой авторитета ноложить конец проявлениям агрессии

Целесообразно:

когда негативные проявление грозят нанести вред или ущерб здоровью ребёнка Способ вызвать другое благоприятное состояние и таким образом заглушить агрессивное переживание Цель:

устранить отрицательные проявления через включение в деятельность

Целесообразно:

когда
неблагоприятное
состояние
приближается к
асоциальному

Приём, при котором неблагоприятное состояние якобы не замечается

Цель:

постепенно погасить накал неблагоприятного состояния

Целесообразио:

Когда агрессивное состояние приближается к снаду Способ, предполагающий разрешение на проявление негативного состояния (грусть, скука, раздражитель)

Цель:

постепенно устранить сильное переживание

Целесообразно:

если негативное состояние не наносит вреда самому ребёнку

исключается, если ребёнок находится в состоянии гнева, ненависти, злости Способ, состоящий в переориентации и сосредоточении внимания на позитивном

Цель:

Научить ребёнка саморегуляции, самоконтролю, установлению равновесия между внешними влияниями, внутренним состоянием и формами поведения

Способ является универсальным

Расскажи о своих чувствах

- У меня накапливается злость от _____
- Я терпеть не могу, когда
- Я не хочу слышать, когда
- Я просто психую, когда
- Когда я злюсь, я



Шпаргалка для взрослых или правила работы с агрессивными детьми

- 1. Быть внимательным к нуждам и потребностям ребенка.
- 2. Демонстрировать модель неагрессивного поведения.
- 3. Быть последовательным в наказаниях ребенка, наказывать за конкретные поступки.
- 4. Наказания не должны унижать ребенка.
- 5. Обучать приемлемым способам выражения гнева.
- 6. Давать ребенку возможность проявлять гнев непосредственно после фрустрирующего события.
- 7. Обучать распознаванию собственного эмоционального состояния и состояния окружающих людей.
- 8. Развивать способность к эмпатии.
- 9. Расширять поведенческий репертуар ребенка.
- 10. Отрабатывать навык реагирования в конфликтных ситуациях.
- 11. Учить брать ответственность на себя.



Удачи вам и душевного благополучи

