Жизнь во имя любви

- **Ценность:** Любовь
- **Качества:** Сопереживание, сострадание, взаимовыручка
- **Цель:**
- Расширить и углубить ценностные представления учащихся о любви .
- **Задачи:**
- -расширение представлений о ценности любви в жизни человека;
- - развитие ценностных ориентаций, помогающих обрести смысл жизни;
- -воспитывать стремление воспринимать мир с любовью и радоваться жизни.

Ход урока

- Позитивный настрой
- -Здравствуйте, ребята! Сядьте поудобнее, постарайтесь, чтобы ваши руки и ноги не были скрещены. Запустите в себя все доброе и хорошее, которое родилось благодаря вам. Расслабьтесь, закройте глаза. Сядьте поудобнее. Представьте себе, что вы стоите на вершине горы и небо достаете рукой. Вы готовы взлететь как птица, парить над землей. Вы летите. Вы счастливы и довольны. Вы ощущаете чувство высоты, глубину неба. Вы легки. Вы любите и любимы.

Проверка домашнего задания.

- **Коллаж « Человеческие ценности». Выставка.**
- -Какие ценности нам необходимы в жизни?
- -Как может отразиться на человеке отсутствие ценностей?

Позитивное высказывание (цитата)

- *Любовь- это самая главная ценность нашей жизни*

Беседа

- К кому бывает любовь?

- Чем отличается любовь к природе от любви к Родине?

- Любовь к природе -восхищение к прекрасному, к окружающему миру. Любовь к Родине- это естественная любовь к дому, стране, в которой ты живешь, земле, которая вскормила своими хлебами, вспоила водами.
- Любовь к маме- это благодарная любовь за то , что мама нас родила, воспитала, за бессонные ночи, которые проводила у наших кроваток. У мамы множество ролей. Она наш : ангел- хранитель, друг, советчик . Любовь к жизни - это любовь ко всему позитивному, яркому. Для того, чтобы проявить *любовь к жизни*, надо открыть ее в своем сердце. А любовь к жизни начинается с радости каждому дню. Мы должны уметь радоваться мелочам: теплому ветерку, ласковому солнцу, шуму листвы на деревьях.
- Любовь к девушке, к парню- это физиологическая любовь, основанная на продолжении рода. Уже в дошкольном возрасте мальчикам нравятся девочки, а девочкам мальчики. В подростковом возрасте могут возникнуть первые пылкие чувства. Среди вас, наверное, есть те, кому уже посчастливилось влюбиться? Кто хочет рассказать историю своей любви?

- -Когда-нибудь, ребята, вы познаете любовь.
- - Как вам кажется, какая любовь особенно сильная? Почему?
- (материнская, она проявляется с первых дней жизни и остается до последнего вздоха. Какие бы ссоры, разногласия не случались между родителями и ребенком, любовь является неуловимой нитью между ними, сохраняя воспоминания).
- Все ли люди умеют любить?
- (Любить, значит много трудиться. Любовь нужно уметь выражать. Уметь проявлять в своих поступках ,во внимании, поддержке. Не все умеют любить. Эгоисты не умеют выражать ее.
- Эгоист любит только себя, его любовь направлена только на себя. Проявлять любовь человек должен ежедневно, ежечасно).
- -Мы привыкли считать, что люди женятся по любви. Всегда ли так?
- -Любовь может быть по расчету.
- -Что из себя представляет эта любовь? Как вы думаете, долговечны ли такие браки?
- -Как вы думаете, какой брак прочнее?

Александра Пахмутова и Николай Добронравов.

- Они познакомились 55 лет назад и через несколько месяцев поженились. Поэту и композитору пришлось познакомиться, чтобы написать на заказ песню о моторной лодке. Они не только написали песню, но и построили собственную семейную лодку, которой вот уже столько лет нипочем быт и другие жизненные неприятности..

- -Ребята,среди ваших родственников есть наверное долговечные пары. Расскажите о своих бабушках и дедушках, которые прожили
- вместе много лет.
- -Как вы думаете, ребята, почему эти браки прочные?
- -Какие качества характера помогают сохранить брак?
- Любовь также бывает платонической.
- -Настоящая любовь всегда начинается с любви платонической. Именно платоническая возвышенная любовь часто внезапно поражает нашу душу и сердце и нет от нее спасения и убежища. Эта любовь чиста, наивна, она преобладает над другими чувствами.

Любовь — чувство, свойственное человеку, глубокая привязанность к другому человеку или объекту, чувство глубокой симпатии.

- -Как вы думаете,кому мы нужны?
- -Мы нужны, потому что нас любят.
- - Какие чудеса может творить любовь?
- Людмила Поргина самоотверженная и любящая *жена Николая Караченцова*. Она ежеминутно находится рядом с мужем, отдает все силы на его восстановление.

Притча о любви.

Как понимаете смысл этих слов?

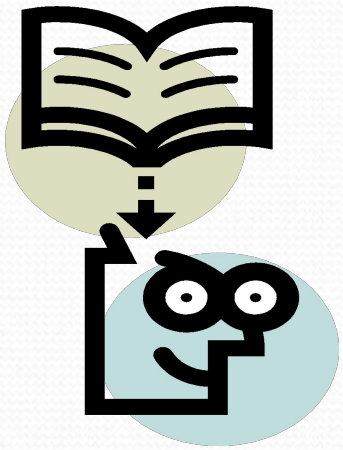
- **СОЧУВСТВИЕ** – отзывчивое отношение к чужому чувству.
- **СОСТРАДАНИЕ** – сочувствие чужому страданию, участие, возбуждаемое несчастьем другого человека.
- **БЕСКОРЫСТИЕ** – отсутствие заботы о личной выгоде.
- **ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ** – проявление дружеского расположения, участия.

Творческая деятельность.

- 1-я группа
- Опишите за 10 мин. состояние любви или влюбленности. Запись на крыльях соловья.
- 2-я группа
- «Планета любви» Давайте создадим планету любви. Что будет на этой планете? Кто будет жить? Какого цвета будет она? Какие чудеса будут происходить? Форма планеты в виде сердца.
- 3-я группа
- «Образ влюбленного человека» Какой он - влюбленный человек? Напишите его черты. Запись на фигурках мужчины и женщинах.

Домашнее задание

- Напишите эссе о любви.



Заключительная минутка тишины.