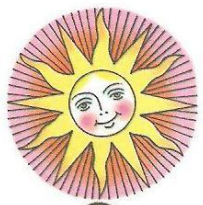


# Формирование духовно – нравственных ценностей обучающихся

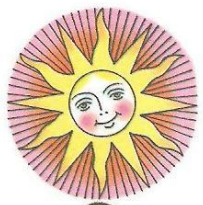
Горохова Т. А.



# Актуальность

**Необходимость возрождения традиционной системы нравственного воспитания:**

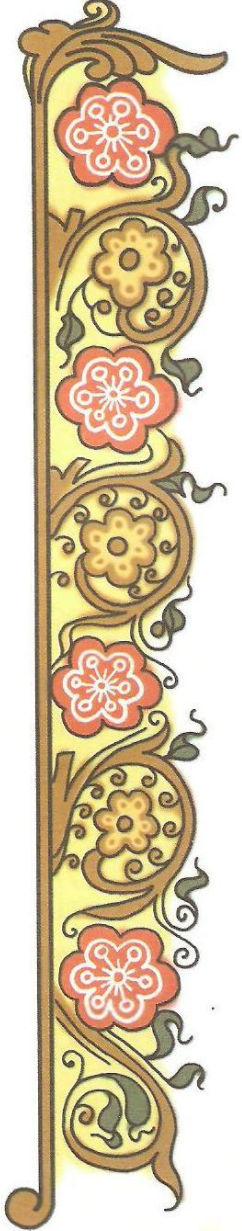
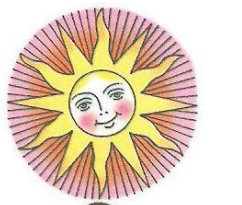
- 1. Изучение отечественной культуры и истории своего народа.**
- 2. Возвращение к духовности для формирования гражданина и патриота России.**
- 3. Воспитание духовно-нравственной личности.**



# Цели

**Гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.**

**Формирование духовно-нравственной личности.**



# Задачи

Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции.

Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей.

Раскрытие определяющей роли Православия в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

Осуществление целенаправленной работы по физическому воспитанию, укреплению воли и выносливости.

# Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

## Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

элементарные представления о политическом устройстве Российского государства

представления о символах государства

начальные представления о единстве народов нашей страны;

элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;

уважение к защитникам Родины;

умение отвечать за свои поступки;





## Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

**различение хороших и плохих поступков;**  
**представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;**  
**элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;**  
**уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;**  
**установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке**

## Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;



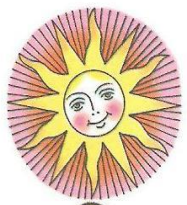
## Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

ценностное отношение к природе и всем формам жизни; элементарный опыт природоохранительной деятельности; бережное отношение к растениям и животным.





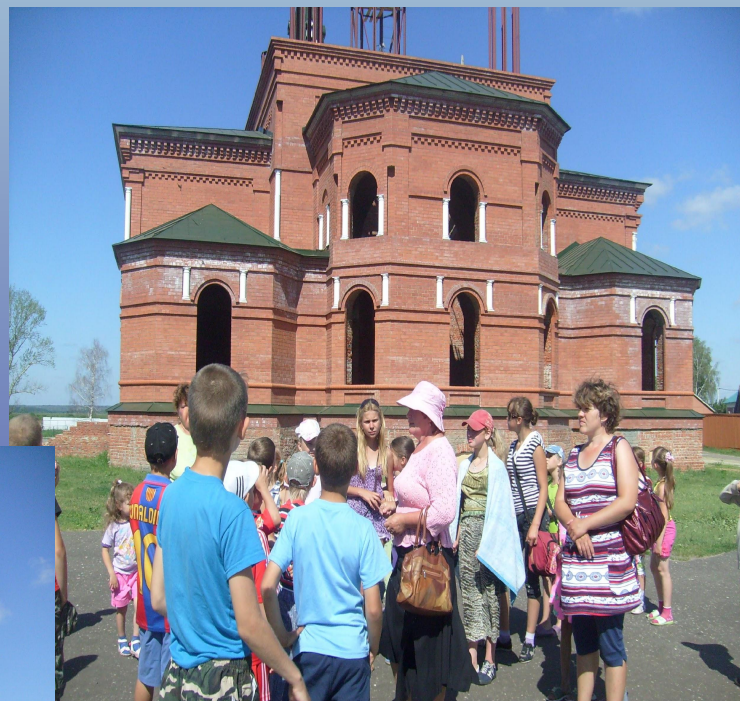


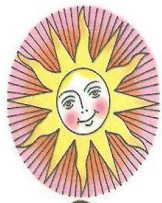
## Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

представления о душевной и физической красоте человека;  
формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного;  
умение видеть красоту природы, труда и творчества;  
интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям,  
концертам, выставкам, музыке;  
интерес к занятиям художественным творчеством;  
стремление к опрятному внешнему виду;  
отрицательное отношение к некрасивым поступкам и  
неряшливости.



# экскурсионно-краеведческая деятельность



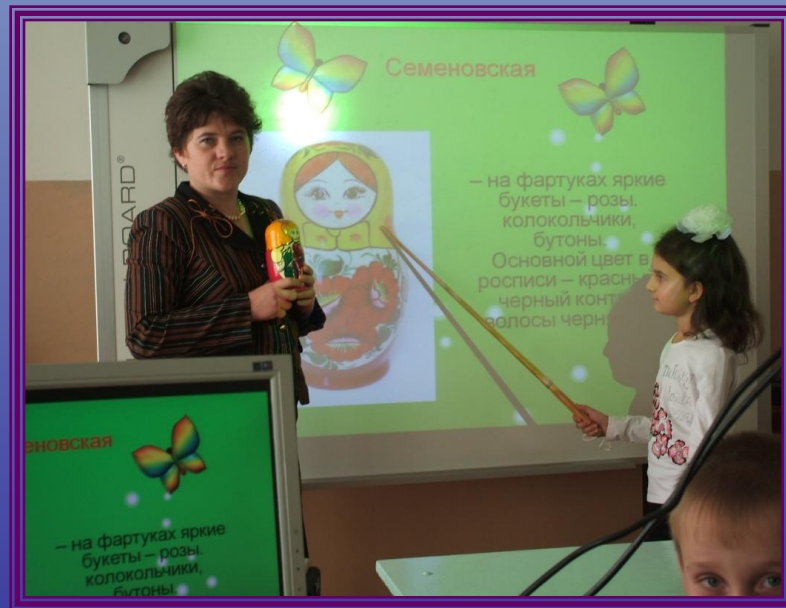


# Проектная деятельность

## Русская матрёшка.



Выполнили учащиеся 2 класса.  
Руководитель Горохова Т.А.



# Внеклассные мероприятия



# Занятия по интересам





# Кружок «Народоведение»

**Цели :** Приобщить детей к глубинному традиционному наследию.

Способствовать формированию осознанного патриотического чувства, основанного на понимании тех духовных ценностей, которые рождены веками длительного исторического пути любого народа.

**Виды работ:**

Тематические беседы;

Конкурсы, праздники;

Ролевые, познавательные игры;



# Планируемые результаты

**Через систему духовно-ноавственного воспитания предполагается заложить прочную основу духовности и нравственности у учащихся, подготовить почву для становления их личности. Учебная и воспитательная работа носит деятельностный характер и поможет школьникам глубоко осмыслить историческое прошлое нашей Родины., определить свое место в современном обществе, будет способствовать удержанию детей от дурных поступков и сохранению нравственного и физического здоровья.**



## К заключению

*Без глубокого духовного и нравственного чувства человек не может иметь ни любви, ни чести, — ничего, чем человек есть человек.*

***В. Белинский***