

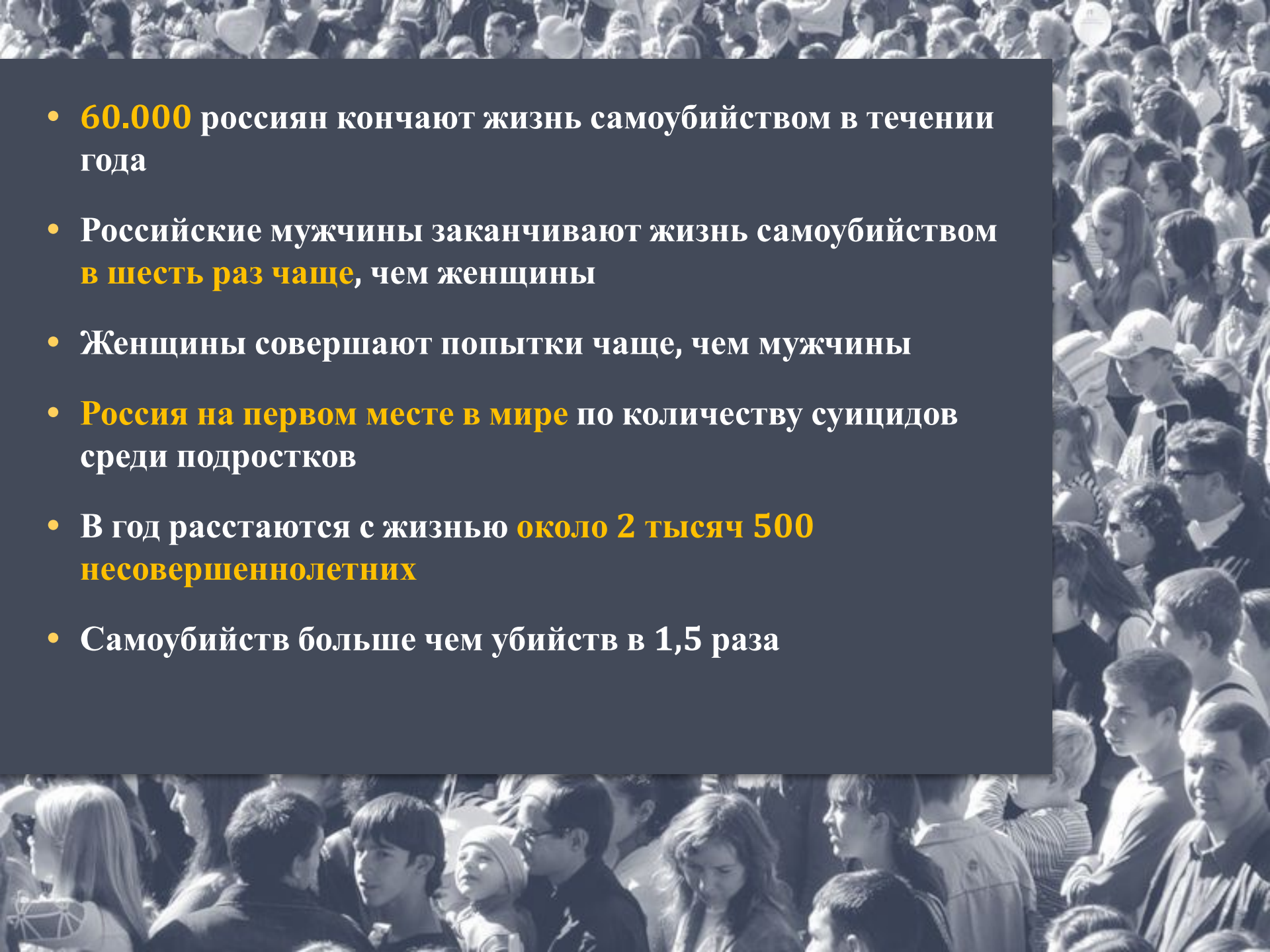


***«Психолого-педагогическая
профилактика
суицидального поведения в
начальной школе».***

педагог-психолог

Елена Ивановна Словицкая

Лицей № 2 март 2017 год

- 
- **60.000** россиян кончают жизнь самоубийством в течении года
 - Российские мужчины заканчивают жизнь самоубийством **в шесть раз чаще**, чем женщины
 - Женщины совершают попытки чаще, чем мужчины
 - **Россия на первом месте в мире** по количеству суицидов среди подростков
 - В год расстаются с жизнью **около 2 тысяч 500 несовершеннолетних**
 - Самоубийств больше чем убийств в **1,5** раза

- **140** суицидов каждый день
и **980** суицидальных попыток

- Каждые **10** минут в России происходит **7** попыток самоубийства и **1** самоубийство



«ОТКРЫТЫЙ УРОК»
БЕСПЛАТНАЯ ОНЛАЙН-ВСТРЕЧА

ШКОЛА ОСОЗНАННОГО
РОДИТЕЛЬСТВА



БОЛЬШАЯ
МЕДВЕДИЦА
WWW.BMSHKOLA.RU

«Выход есть»

Что нужно знать родителям, чтобы
суицид не пришел в их семью?

*кандидат медицинских наук,
детский и подростковый психиатр,
специалист по суицидам,
семейный психотерапевт*

Елена Вроно



**"СУИЦИДАЛЬНЫЕ ПОСТУПКИ ДО 10 ЛЕТ
СОВЕРШАЮТСЯ НЕЧАСТО.
НО ЧЕМ МЕНЬШЕ ВОЗРАСТ РЕБЕНКА,
ТЕМ БОЛЕЕ ТРАВМАТИЧНЫМИ БЫВАЮТ ПОПЫТКИ"**

Суицид (самоубийство) - это реакция человека на проблему, кажащуюся непреодолимой.

- **Наиболее частые способы**
 - **Повешение, нанесение себе несовместимые с жизнью ран, принятие смертельной дозы яда, выбрасывание из высотных домов.**
- **Время года**
 - **60% всех суицидов приходится на весну (обострение психических заболеваний) и начало лета (школьные экзамены).**
- **«Массовый суицид»**
 - **В попытке или завершенном суициде участвуют 2 и более человек.**

Суицидальное поведение помимо суицида включает в себя: суицидальные покушения, попытки и проявления.

• Суицидальные покушения

- - все суицидальные акты, не завершившиеся летально по причине, не зависящей от суицидента (обрыв веревки, своевременно проведенные реанимационные мероприятия и т. д.).

• Суицидальные попытки

- - демонстративно- установочные действия, при которых ребёнок чаще всего знает о безопасности совершаемого им акта.

• Суицидальные проявления

- - мысли, высказывания, намеки, не сопровождающиеся, какими-либо действиями, направленными на лишение себя жизни.
- «Игра со смертью», когда ребенок стремится заполучить репутацию исключительной личности

ишь у 10%
подростков

•имеется
истинное
желание
покончит
ь собой

В
остальных
90% - это

•"крик о
помощи
"



ученые выделяют несколько видов суицидов:

<u>Протест или месть</u>	Ребёнок считает, что его никто не любит, никто не понимает. Агрессию обидчиков он переносит на себя.
<u>Призыв</u>	Ребёнок считает, что он никому не нужен, и своим поступком он как бы выражает призыв к окружающим о помощи. Цель суицида – изменить ситуацию с помощью других людей.
<u>Избегание</u>	Ребенок испытывает страдание и считает, что дальше ему будет еще хуже, и он не в силах этого вынести. Смерть рассматривается как способ избежать страданий.
<u>Самонаказание</u>	Ребёнок совершил поступок, который он не может себе простить. Происходит как бы раздвоение личности на "судью и подсудимого". Наказывая себя, он искупает свою вину.
<u>Отказ</u>	Ребенок отказывается от жизни, если он потерял что-то важное для себя и никогда не вернет того, что было.

Раннее выявление тенденций аутоагрессивности

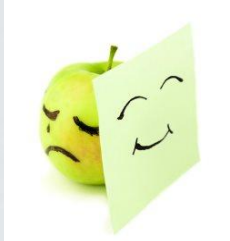
- *Перенесенные заболевания (инфекционные, неврологические, черепно-мозговые травмы).*
- *Реакции ребенка на возникающие конфликты, споры и ссоры.*
- *Анализ особенностей поведения – как ребенок реализует свои желания, особенно те, которые осуществляются с трудом. Есть ли попытки нанести себе вред.*
- *Анализ особенностей речи ребёнка.*
- *Наблюдение за игрой. Если в игре ребенок чаще ведет себя деструктивно – ломает игрушки, сюжет игры связан с катастрофами, уничтожением, то высока вероятность, что при возникновении внутриличностных проблем, им субъективно воспринимаемых как непреодолимые, ребенок направит имеющуюся энергию разрушения на себя.*
- *Необходимо знать, что смотрит по телевизору и что читает ребенок, какие у него есть любимые герои, какую музыку он слушает.*
- *Анализ взаимоотношений внутри семьи младшего школьника.*

Семейные факторы риска суицидального поведения детей:

- **развод родителей;**
- **смерть близкого человека;**
- **конфликты с родителями;**
- **завышенные ожидания родителей от ребенка;**
- **отсутствие внимания и заботы со стороны родителей;**
- **жестокое обращение с ребенком в семье;**
- **отчужденность в детско-родительских отношениях;**
- **неразвитость отношений привязанности между матерью и ребенком;**
- **жестокое обращение с ребёнком (насилие над потребностями, намерениями, чувствами, установками ребенка, унижение его или принуждение к действиям, противоречащим его устремлениям).**

•К признакам желания покончить с собой относятся:

- Проблемы со сном, потеря аппетита, апатия;**
- Склонность к уединению и отчуждению;**
- Побег из дома;**
- Резкие изменения во внешности и поведении;**
- Злоупотребление алкоголем и наркотиками;**
- Возбужденное или агрессивное состояние;**
- Угрызения совести;**
- Чувство безнадежности, тревога, депрессия. плач без причины;**
- Раздача личных вещей;**
- Неспособность долго оставаться внимательным;**
- Утрата интереса к любимым занятиям;**
- Самобичевание;**
- Неожиданное ухудшение успеваемости, не посещаемость школы;**
- Членство в группировке или секте;**
- Эйфория после депрессии и др.**



**«Маскированная» депрессия
является в прямо противоположном
поведении,
а именно:**

- прежде спокойный ребенок стал суетливым, взвинченным, развивает бурную, неустанную деятельность;
- проявляет грубость, агрессию,
- не уделяет время домашним занятиям,
- может прогуливать школу, уходить из дома и т. д.





**ПРИ ЗАТЯЖНОМ ДЕПРЕССИВНОМ
СОСТОЯНИИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫ
КОНСУЛЬТАЦИЯ ПСИХОТЕРАПЕВТА
ИЛИ НЕВРОЛОГА И
МЕДИКАМЕНТОЗНАЯ ТЕРАПИЯ!**

Школьные факторы риска суицидального поведения детей:

- **конфликтные отношения с учителями;**
- **проблема признания сверстниками;**
- **давление со стороны сверстников;**
- **частая смена учебного заведения (как следствие – потеря друзей, одноклассников, разрыв связи с референтной группой).**



Тревожные поведенческие отклонения.

- **резкое снижение успеваемости;**
- **отсутствие интереса к окружающей жизни;**
- **изменение поведения в классе (агрессия, депрессия, избегание общения);**
- **пропуски школьных занятий без уважительных причин;**
- **противоправные действия;**
- **принятие роли потенциальной жертвы.**

И мир улыбнется
тебе в ответ...



спасибо
за внимание!