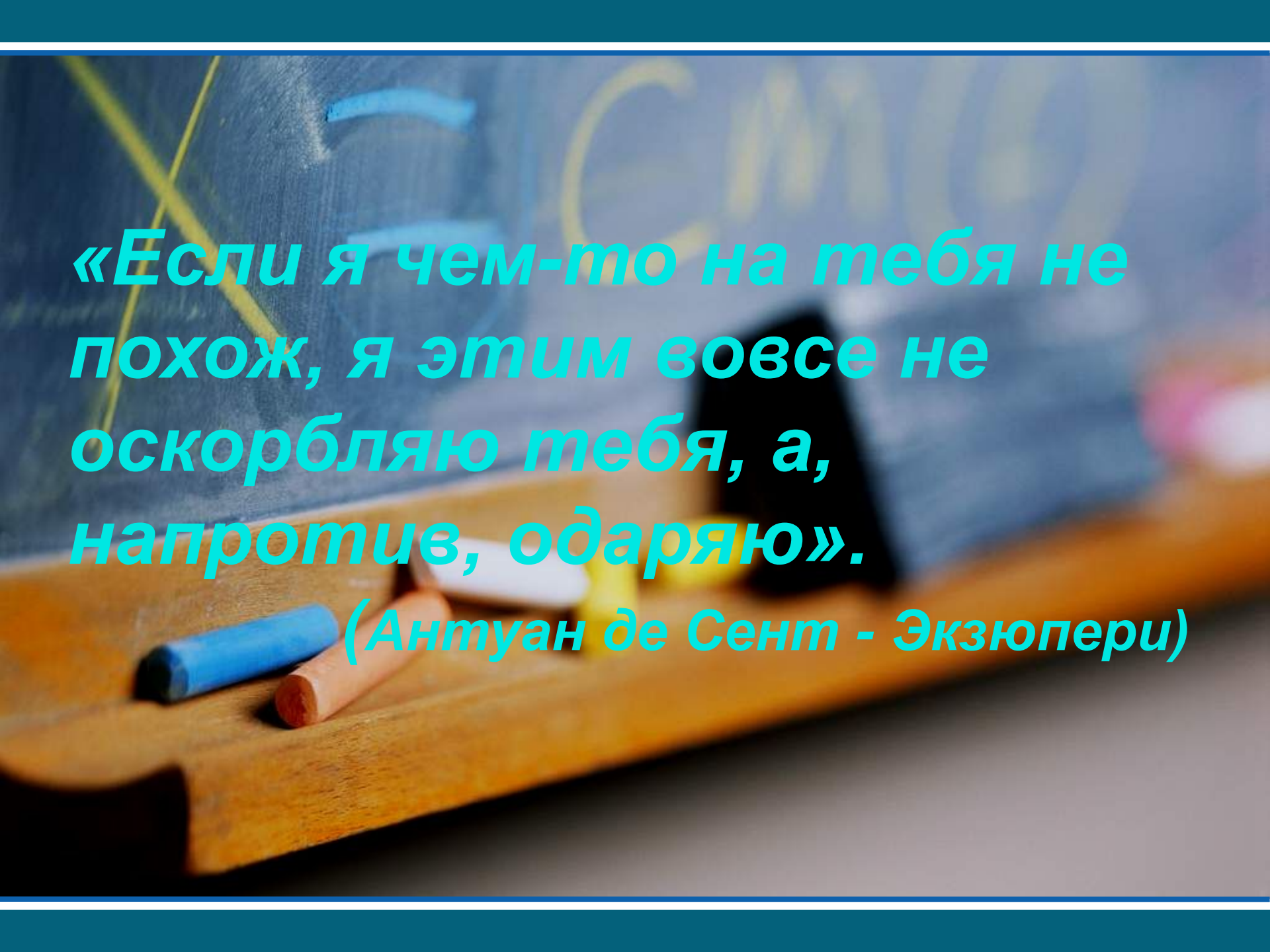


Филиал НВМУ МО РФ  
( Севастопольское ПКУ)

**Мы такие  
разные...**

Воспитатель 7-А класса  
Петухова А.В.



**«Если я чем-то на тебя не  
похож, я этим вовсе не  
оскорбляю тебя, а,  
напротив, одаряю».**

**(Антуан де Сент - Экзюпери)**

A close-up photograph of several pieces of chalk in various colors (blue, white, yellow) resting on a light-colored wooden surface. The background is softly blurred.

# Цель:

Способствовать воспитанию чувства уважения друг к другу, взаимопомощи, взаимовыдержки, сплочению коллектива, развивать творческую активность.

A close-up photograph of several pieces of chalk in various colors (blue, white, yellow) resting on a light-colored wooden surface. The word 'Задачи:' is overlaid in a large, bright cyan font.

# Задачи:

- Воспитывать чувство уважения к личности каждого;
- Способствовать формированию атмосферы дружбы, взаимопонимания и поддержки в классном коллективе
- Развивать умение проявлять положительные эмоции, симпатию, потребность в общении друг с другом.



# Вступительная беседа.



Здравствуйтесь, ребята. Сегодня мы начнем наш классный час с китайской притчи, которая поможет нам с вами сформулировать цель нашей встречи.

Итак, название притчи «Ладная семья»

A close-up photograph of several pieces of chalk in various colors (blue, pink, white, yellow) resting on a wooden surface. The image is slightly blurred, focusing on the foreground.


## *Китайская притча:*

Согласны ли вы с тем, что написал на листе бумаги глава семьи? Как вы думаете, о чем я хочу сегодня с вами поговорить?



## Нас объединяет то, что:

- Все мы люди
- Живем на одной планете
- Живем в одном городе, республике
- Учимся в одном училище, в одном классе
- Носим одну одежду, очки
- Занимаемся одним делом
- Похожи глаза, волосы

A close-up photograph of several pieces of colored chalk (blue, pink, yellow) lying on a light-colored wooden surface. The background is softly blurred.

# Нас различает

- Рост
- Цвет волос и глаз
- Одежда
- Знания
- Национальность
- Фигура
- Характер
- Воспитание



# Правила выполнения задания

## Можно

- защищать свои интересы;
- высказываться;
- играть роли;
- промолчать

## Нельзя

- громко смеяться;
- перебивать;
- высмеивать,
- выяснять отношения;
- мешать другим



# Что же такое толерантность?

В русском языке “толерантность” означает “способность, умение терпеть, мириться с чужим мнением, быть снисходительным к поступкам других людей, мягко относиться к их промахам, ошибкам”

# Как мы должны жить?



- Мы разные, но должны жить в мире.
- Не толерантно доказывать свое право на разность подобным образом

# Притча «Слон и мудрецы».

- Что такое пазлы? (*Части общей картинки, элементы чего-то целого*). Наша группа — это тоже единое целое, а каждый воспитанник в нем — пазл, та составляющая, без которой нет единения. Каждый по-своему важен и нужен. Но мы все разные. Может ли у всех быть одинаковое мнение по поводу происходящего вокруг?
- Чтобы доказать вам, что у каждого свой взгляд на мир, свое мнение, послушайте притчу «Слон и мудрецы».



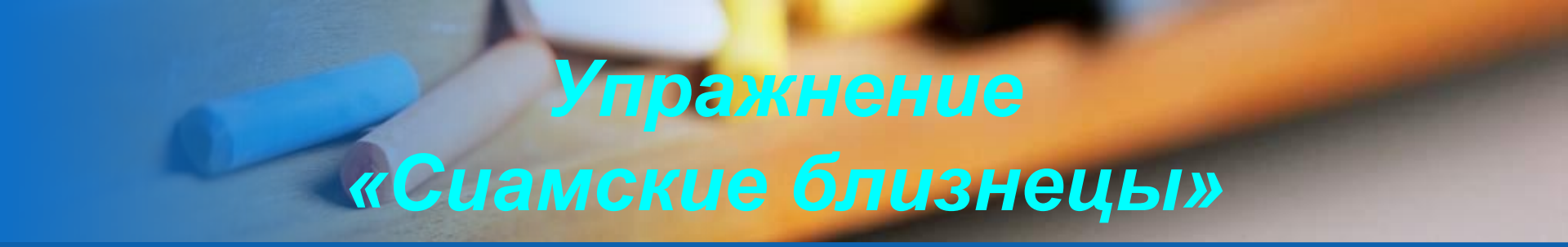


## Упражнение «Такси».

Разделимся на 3 группы с помощью упражнения «Такси». 3 нахимовца — таксисты. Такси движутся по городу в различных направлениях, люди спешат на работу — это все остальные. Задача: сесть в такси, т. е. прицепиться сзади к таксисту, но в одну машину может сесть не более 5 человек вместе с таксистом.

# Вывод


- Силен не тот, кто победил в конфликте, а тот, кто смог его избежать.
- У каждого человека есть свобода выбора.
- Пусть ваш выбор ежеминутно говорит о том, что это поступки Человека с большой буквы.
- ***Относитесь к другим так же, как хотите, чтобы они относились к вам.***



## Упражнение «Сиамские близнецы»

Упражнение выполняется в парах. Тонким шарфом или платком связываются руки детей, стоящих рядом (правая и левая). При этом кисти остаются свободными. Детям дают в руки мел. Задача: нарисовать общий рисунок на доске. Рисовать можно только рукой, которая привязана к партнеру. Тему рисунка предлагает ведущий или выбирают сами участники.

Нужно предупредить играющих, что оценивается не только качество рисунка, но и процесс работы.

A close-up photograph of several pieces of colored chalk (blue, pink, white, yellow) resting on a light-colored wooden surface. The background is slightly blurred.

## Анализ рисунка

Что было труднее всего?

Что необходимо для  
сотрудничества?



# Упражнение «Солнце Дружбы»

Каждый воспитанник обрисовывает свою руку и вырезает ее, создавая лучики Солнца. И пишет на ладони, свое понятие о толерантности и дружбе.

Итог – красивое общее солнце



A close-up photograph of several pieces of colored chalk (blue, white, yellow) resting on a light-colored wooden surface. The background is softly blurred.

# Рекомендации

*«Попробуйте не наступить, а уступить.  
Не захватить, а отдать. Не кулак  
показать, а протянуть ладонь. Не  
спрятать, а поделиться. Не орать, а  
выслушать. Не разорвать, а склеить.»  
Вот тогда ваш коллектив будет  
сильным, дружным, сплоченным!*

*М.М. Роцин*



## Рефлексия: «Цветок откровения»

Прежде чем расстаться, сядем в круг. Я прошу, чтобы каждый рассказал о том, с чем уходит с нашей встречи.

Передавая цветок откровения, продолжите, пожалуйста, фразу «На сегодняшнем занятии ...».

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***

