

От успеха всех - к успеху каждого

Опыт реализации
воспитательной системы в
МБОУ Красноватрасская СОШ

- **Главный механизм воспитания — это функционирование воспитательной системы учебного заведения, в рамках которой проектируются и создаются наиболее благоприятные условия для всестороннего развития учащихся.**

Воспитательная система- **целостный**
социальный организм, возникающий в
процессе взаимодействия основных компонентов
воспитания (целей, субъектов, их деятельности,
общения, отношений, материальной базы) и
обладающий такими интегративными
характеристиками, как образ жизни коллектива,
его психологический климат.

Признаки воспитательной системы


- **наличие** разделяемого и принимаемого как взрослыми, так и детьми целостного **образа собственной школы**, представление о ее прошлом, настоящем и будущем, ее месте в окружающем мире, ее специфических особенностях; «**дух школы**»
- **событийный** характер в организации жизнедеятельности людей, **интеграция** воспитательных воздействий через включение их в коллективные творческие дела;
- **формирование здорового образа жизни учебного заведения**, в котором преобладают порядок, позитивные ценности, мажорный тон, динамизм чередования различных жизненных фаз (событийность и повседневность, праздники и будни);
- **педагогически целесообразная организация внутренней среды** учебного заведения:
 - предметно-эстетической, пространственной, духовной, использование воспитательных возможностей внешней (природной, социальной, архитектурной) среды и участие в ее педагогизации;
- реализация защитной функции школы по отношению к личности каждого школьника и педагога, превращение школы в своеобразную общину, жизнедеятельность которой строится на **основе гуманистических ценностей**.

Цель воспитательной системы ШКОЛЫ

- **создание условий для формирования и развития личности ребенка, его гражданского, духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению на основе взаимодействия всех субъектов воспитания.**

Становление

1996-2003г.



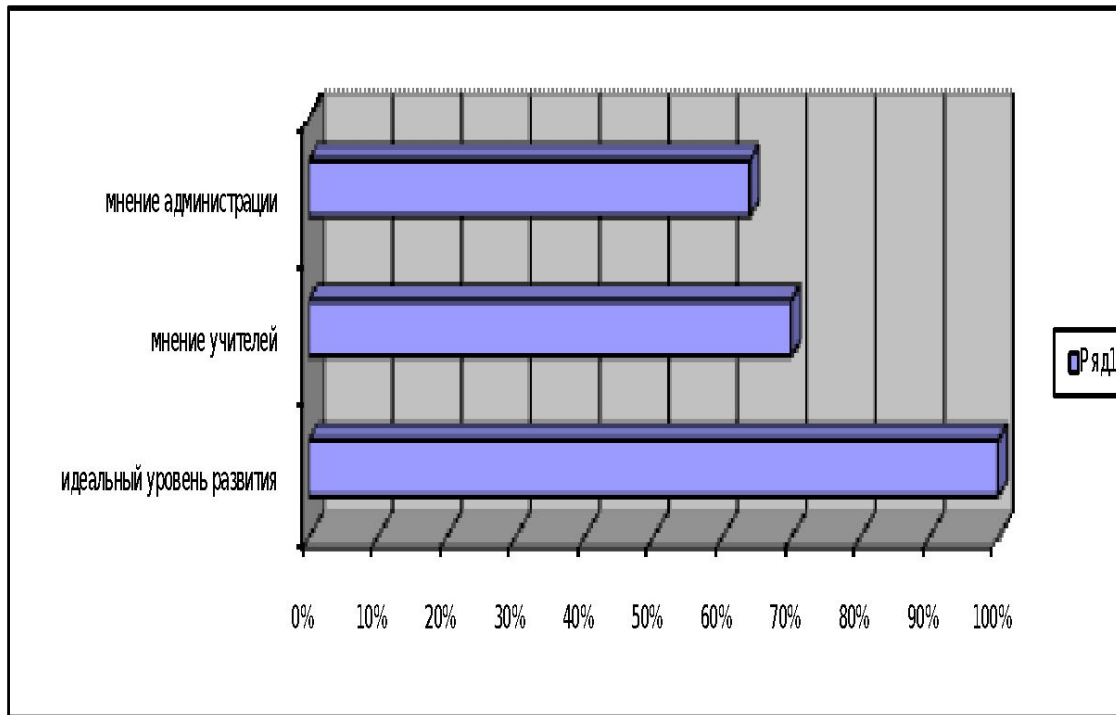
Отбор ведущих педагогических идей, формирование коллектива единомышленников

Укрепление внутренней связи компонентов системы

Формирование стиля отношений между всеми участниками образовательного процесса

Наработка технологий, зарождение традиций

Характеристика педагогического коллектива



Общий уровень развития:

- ценностно-ориентированная зрелость
- организованность
- сплоченность

Ряд 1

Кодекс школы:

1. Кредо школы – Главная ценность- ребенок.
2. Будь добросовестным, подходи к делу творчески.
3. Отношения с детьми строй на доверии, уважении, честности. Люби любых детей.
4. Основа отношений с родителями и коллегами- стремление к взаимопониманию и сотрудничеству.
5. Дорожи своей школой!

Особенные традиции школы

Традиция

- Празднование красных дат- поручение ответственному классу
- Введение в план УВП первого КТД «Поклонимся великим тем годам»
- Организация встреч с ветеранами и с бывшими выпускниками школы «25 лет спустя»
- День ученического самоуправления, первая школьная компания
- КТД зимняя «Зарница»
- День пионерии
- КТД «Ура ! Здоровому образу жизни!»
- КТД летняя «Зарница»
- Единый план УВП
- День открытых дверей
- Юбилей школы (Нам 25!)

Год рождения традиции

- 1995
- 1995
- 1996
- 1996
- 1997
- 1998
- 1999
- 2000
- 2001
- 2002
- 2003

Организационное оформление

2003-2005

Задачи этапа:

- ❖ Развитие школьного коллектива,
- ❖ Развитие органов само- и самоуправления,
- ❖ Определение ведущих видов деятельности,
- ❖ Определение приоритетных направлений функционирования системы,
- ❖ Отработка наиболее эффективных педагогических технологий.

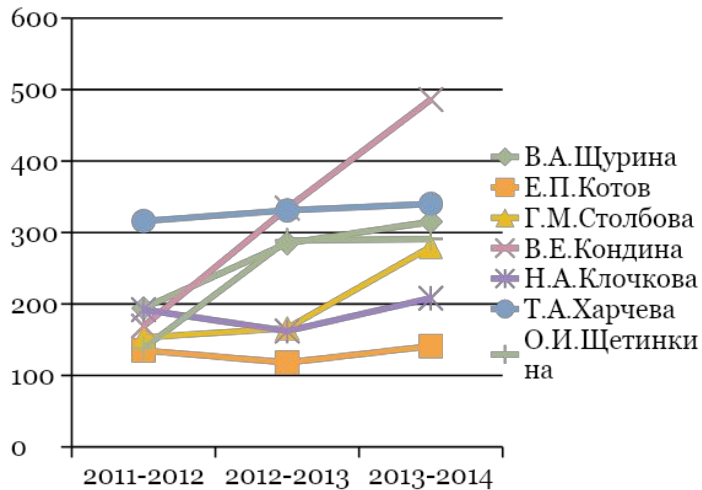
Значимые события этапа

Год

- 2003
- 2004
- 2005

Событие

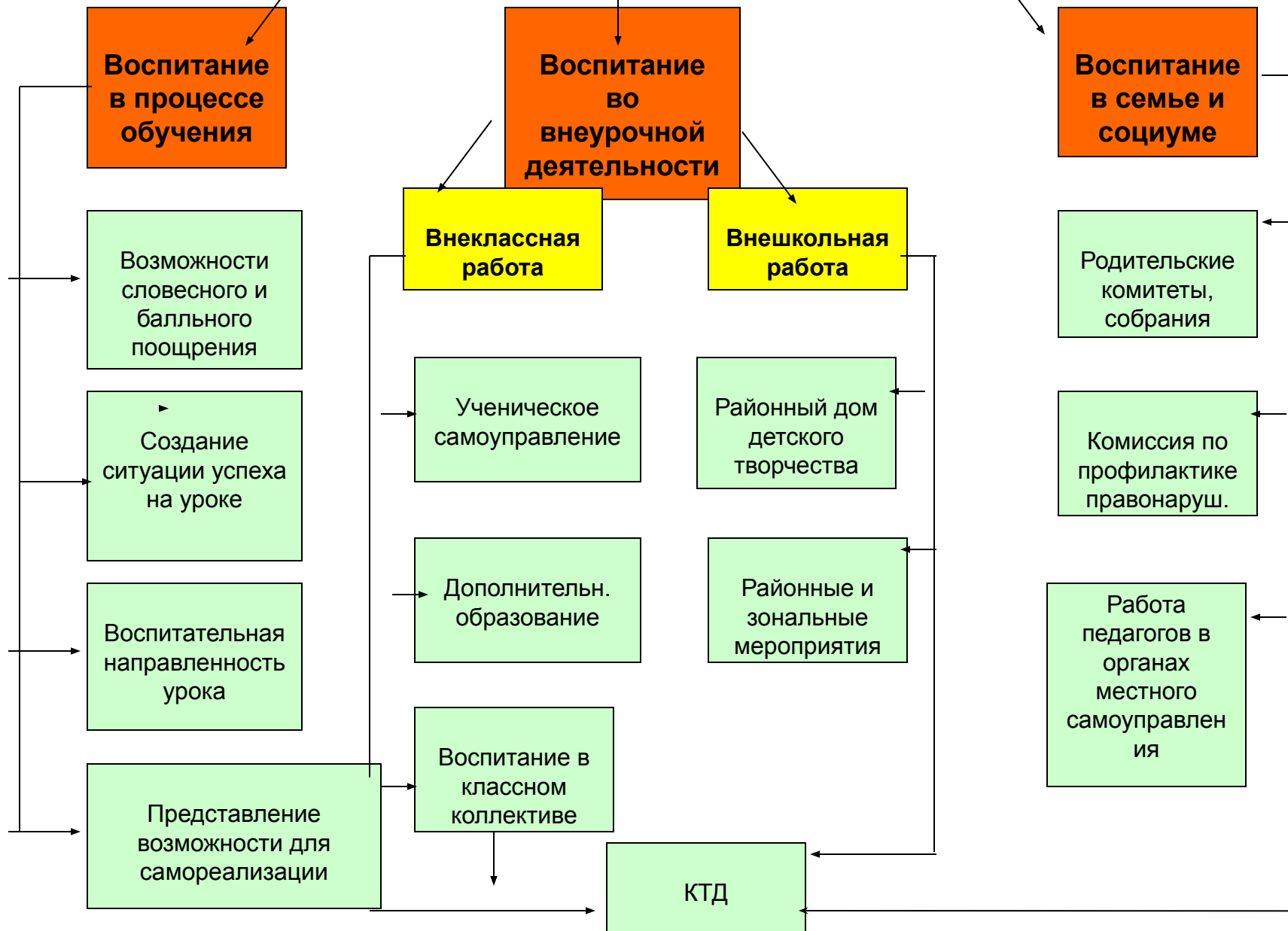
- Юбилей школы «Нам 25!»
- Школьный конкурс «Ученик года»
- Становление механизма отслеживания результатов образовательной деятельности игра «Попробуй стать миллионером!»; защита воспитательной системы школы в ходе процедуры аттестации администрации школы



Концептуальные основы воспитательной системы

- ❖ Личностно-ориентированный и системный подходы в образовании
- ❖ Основные направления: гражданско-патриотическое и трудовое
- ❖ Системообразующий способ организации деятельности : КТД
- ❖ Принципы деятельности: самоактуализация, индивидуальность, субъектность, творчество и успех, развитие.
- ❖ Девиз деятельности: От успеха всех- к успеху каждого!
- ❖ Специфика воспитательной системы: гуманистический характер, сохранение традиций, связь поколений, особый дух независимости и самовыражения.

Воспитательная система



Стабильное функционирование

2005-20013

Основная характеристика этапа:

школьный коллектив - это содружество детей и взрослых, объединенных общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества.

Задачи этапа-

- ❖ воспитание свободной, гуманной, духовной, творческой, практичной личности;
- ❖ развитие демократического стиля руководства и отношений.

Значимые события этапа

Год	Событие
• 2006	• Презентация системы дополнительного образования; начало работы лагеря «Группа «Альфа»
• 2007	• Диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе «Организация воспитательного процесса в ОУ»
• 2008	• Школьный конкурс «Учитель года». • Юбилей школы «Нам 30!»
• 2009	• Победа на первом районном конкурсе исследовательских работ; победа на областном конкурсе социальной рекламы; начало работы по индивидуальным учебным планам, зарождение новой модели ученического самоуправления
• 2010	• 2 место в областном конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике; многочисленные победы в конкурсах по декоративно-прикладному творчеству
• 2011	• Написание новой программы развития «Я открываю мир»
• 2012	• Празднование 100-летия образования на селе; выпуск книги «Храня прекрасное единство»
• 2013	• Бизнес-проект «Учись, делая!»

Обновление воспитательной системы



Воспитательная система сегодня.

- Вся школа- Школьная Федерация «Страна детства»; классы- субъекты Федерации. Каждый субъект имеет свое название, успехи жителей представлены на стенде, у субъектов свои лицевые счета, формируется своя воспитательная система.
- Все оформление школы соответствует заявленной теме- школа как Школа Успеха.
- Разработана программа воспитания и социализации. Основные направления деятельности: Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, правовое воспитание и культура безопасности.
- Школа стала федеральной инновационной площадкой по созданию и апробации образовательно-консалтингового центра развития предпринимательских навыков в муниципальном образовательном пространстве.

Чтобы идти вперед, чаще
оглядывайтесь назад, ибо иначе вы
забудете, откуда вы вышли и куда
нужно вам идти.

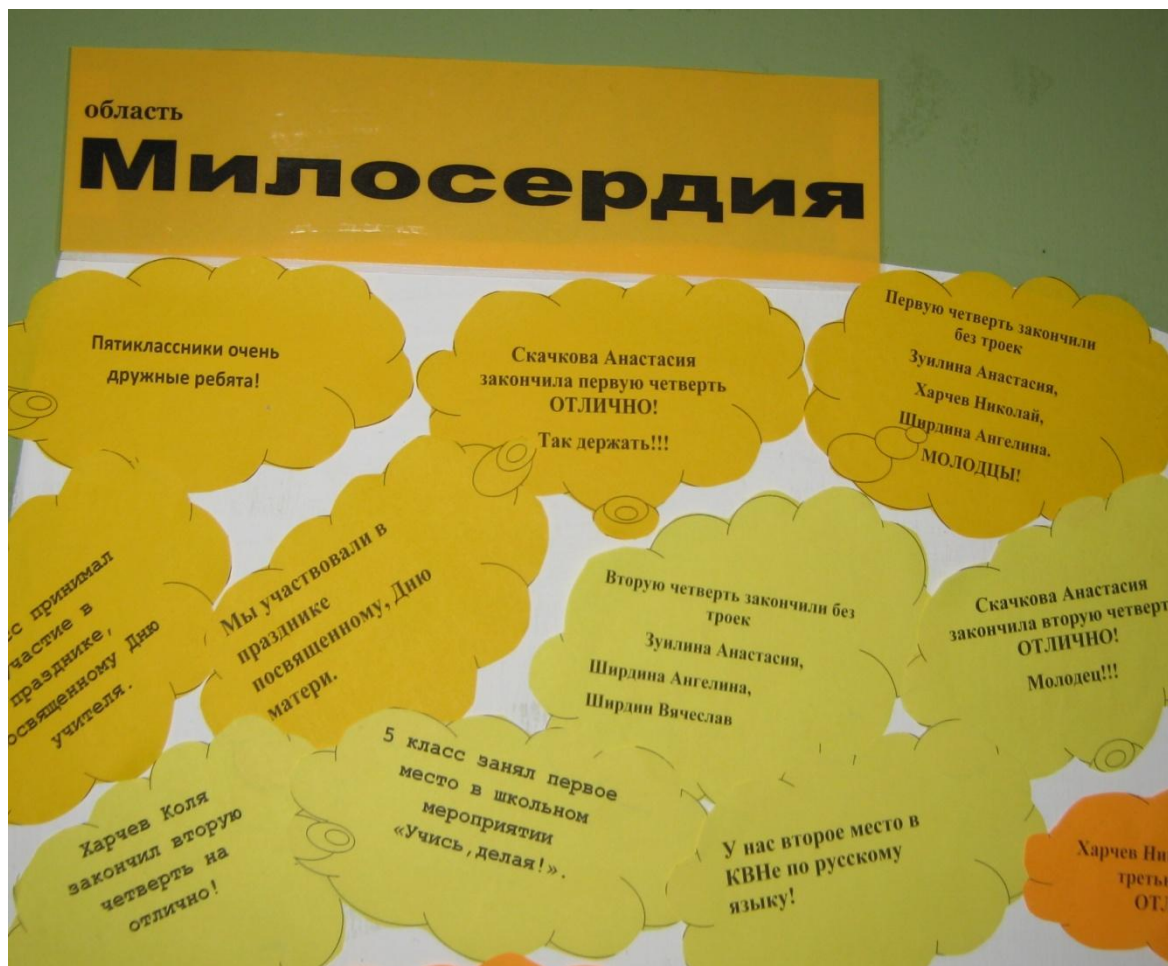
Леонид Николаевич Андреев

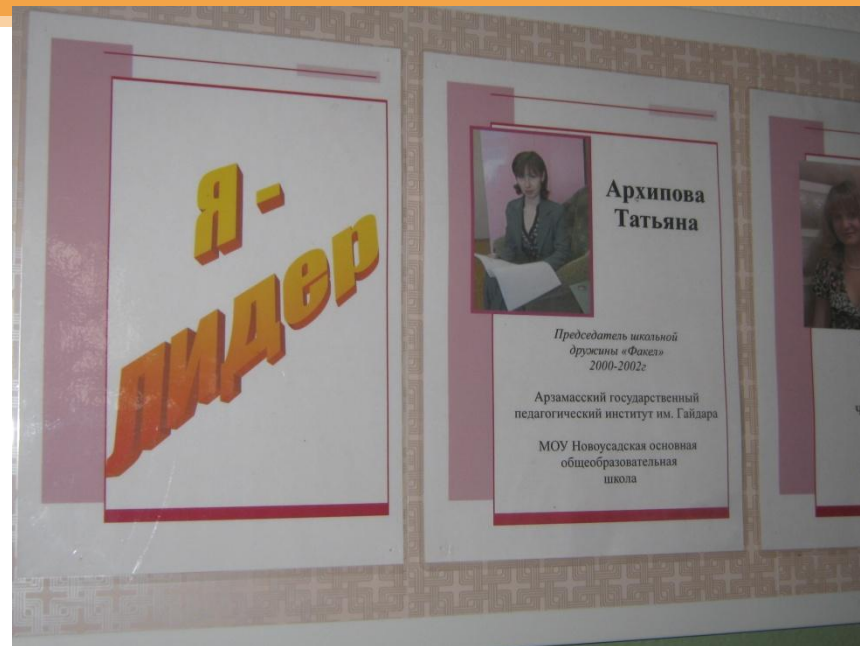
Класс-5 **Успехи жителей «Страны детства» (2013-2014 уч.год)**

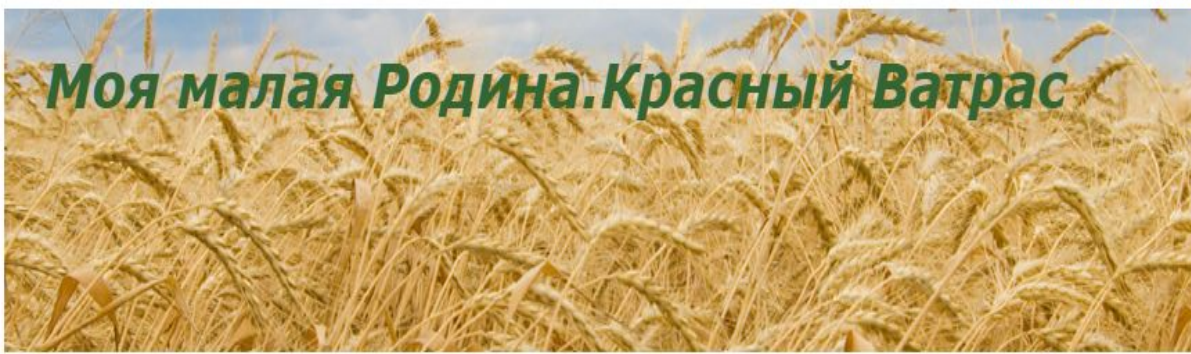
Федеральный округ-
начальный

Субъект Федерации-
Область Милосердия

Классный руководитель-
Н.А.Клочкова







село Красный Ватрас Спасского района Нижегородской области



Уважаемые друзья!

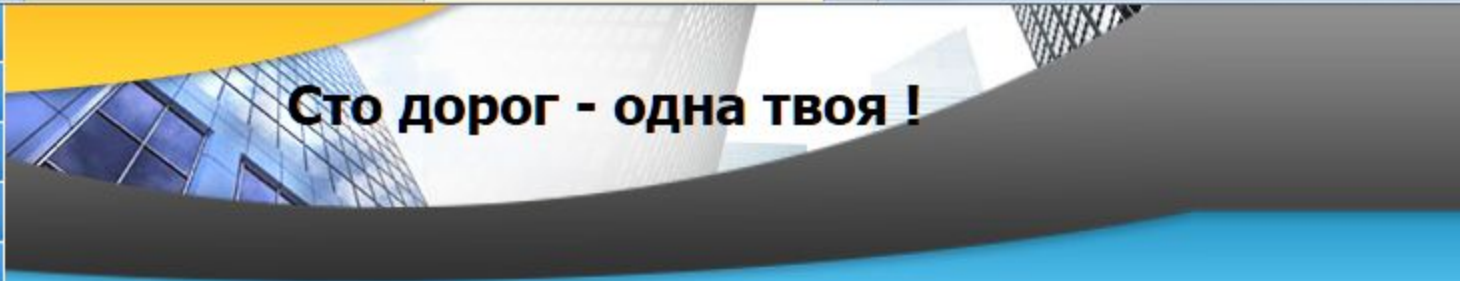
Меню сайта

- Главная страница
- Новости сайта
- История села
- Любимые места
- Виртуальная экскурсия
- Почетные жители села
- Фотоальбомы
- Конкурсы
- К юбилею Дня Победы
- Моя родословная

- ➔ Главная страница
- ➔ Новости ОК центра
- ➔ Документы
- ➔ Программы
- ➔ Деятельность ОК центра
- ➔ Фотоальбомы
- ➔ Гостевая книга
- ➔ Обратная связь
- ➔ Мониторинг

СТАТИСТИКА

Онлайн всего: 1
 Гостей: 1
 Пользователей: 0



Сто дорог - одна твоя !

[Главная](#) | [Регистрация](#) | [Вход](#)

♦ ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА

**Проориентационный сайт
 МБОУ Красноватрасской СОШ
 Спасского района Нижегородской области**



ОК центр "Ориентир"

♦ ВХОД НА САЙТ



♦ ПОИСК

♦ ДРУЗЬЯ САЙТА

- [Создать сайт](#)
- [Официальный блог](#)
- [Сообщество uCoz](#)
- [FAQ по системе](#)
- [Инструкции для uCoz](#)
- [Все проекты компании](#)