

Педсовет

**«Формирование УУД
как фактор повышения
качества образования».**

Дегтярёва М.Ю., учитель математики,
зам. директора по УВР



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

**«Вопрос системных изменений в школе
касается практически любого человека в
нашей стране и является одним из ключевых
элементов национального развития»**

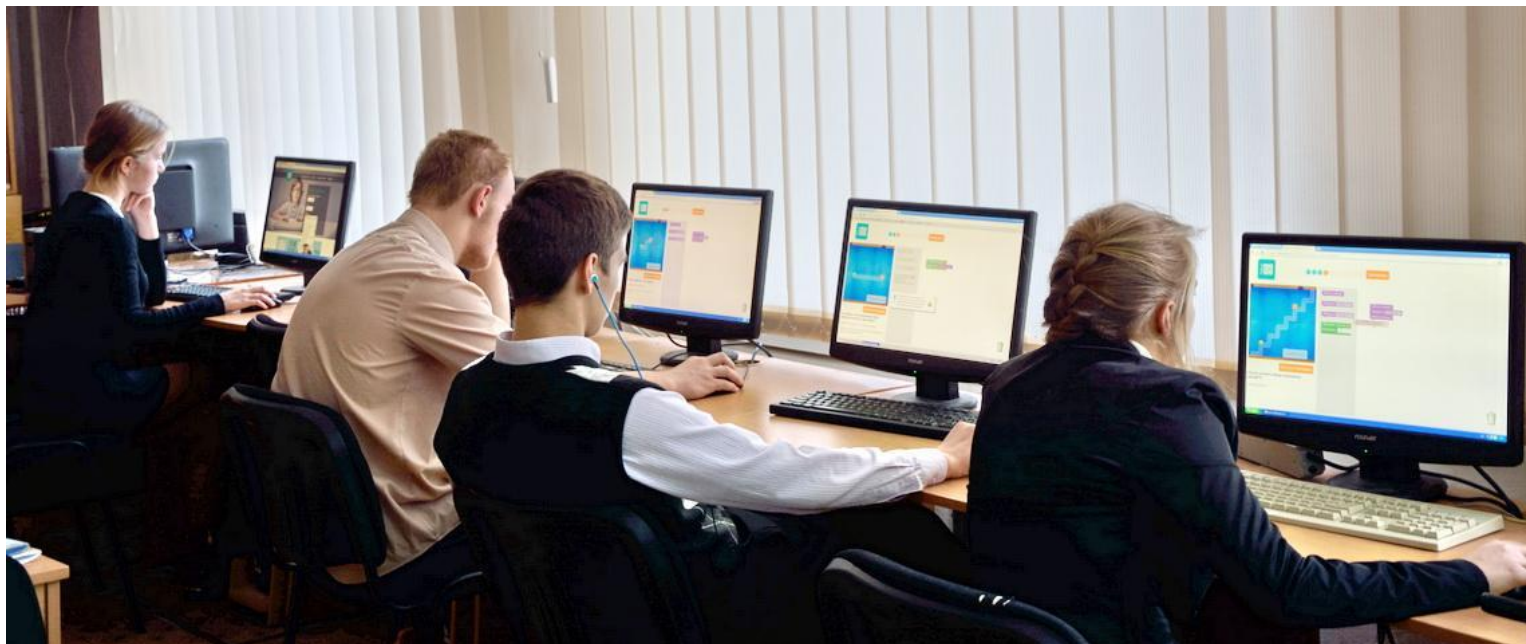
Президент Российской Федерации Д.Медведев

*Заседание Совета при Президенте РФ
по науке, технологиям и образованию
15 октября 2008 года*



Современные дети

- более информированы практически по любым вопросам
- ощущение своего «Я» в мире, а следствием этого является более свободное и независимое поведение
- дети сегодня более недоверчиво относятся к словам и поступкам взрослых



Темпы обновления знаний сегодня настолько высоки, что на протяжении жизни человеку приходится неоднократно переучиваться,

выиг



непрерывное образование становится реальностью и необходимостью

Может ли образовательная деятельность быть другой?

Цель образования

общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую **ключевую компетенцию образования как «**научить учиться**».**

Целью образования сегодня становится личностное, познавательное и общекультурное развитие учащихся, обеспечивающее формирование ключевых компетенций, среди которых лидирует «умение учиться».

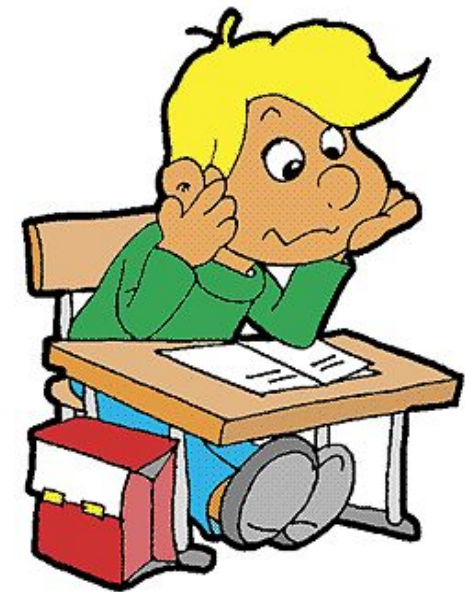


Достижение данной цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий (УУД), овладение которыми дает учащимся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования умения учиться



**Универсальные
учебные
действия (УУД)**

Понятие УУД



умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.



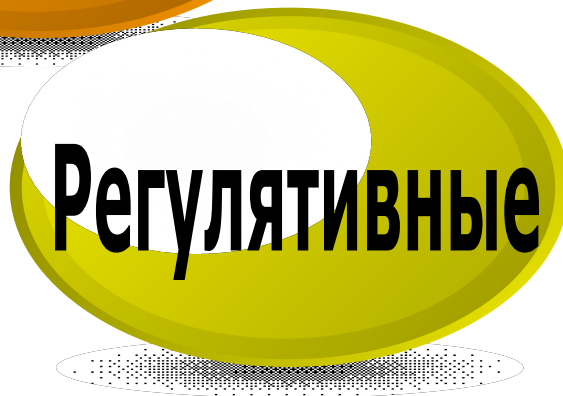
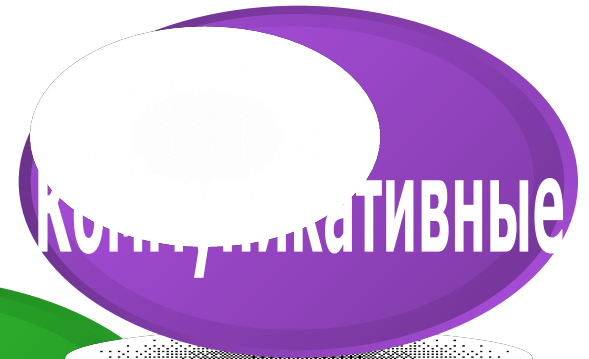
совокупность действий учащегося, обеспечивающих социальную компетентность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, культурную идентичность и толерантность.

Универсальный характер УУД



- носят надпредметный, метапредметный характер;
- обеспечивают целостность общекультурного, личностного и познавательного развития и саморазвития личности;
- обеспечивают преемственность всех ступеней образовательного процесса;
- лежат в основе организации и регуляции любой деятельности учащегося независимо от ее специально-предметного содержания;
- обеспечивают этапы усвоения учебного содержания и формирования психологических способностей учащегося

Виды УУД



Основные результаты начального образования

- формирование **опорной системы знаний, предметных и универсальных способов действий**, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- **воспитание умения учиться** – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- **индивидуальный прогресс** в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.







Friday

T_b_l_e
Ch_i_r
S_i_nk
Pa_n_t_n

Fr_d_e
D_s_k
La_p
Bo_kc_s



Friday, the 12th of December
Class work
Home! Sweet Home!



There is +

There isn't -

There are +

There aren't -

1. The on the desk

2. There the kitchen

3. There in the
orange

Jim







**Системно-деятельностный
подход определяет основную педагогическую
задачу -
организовать условия, инициирующие
детское действие**

*Чему
учить?*

обновление
содержания

*Ради чего
учить?*

**Ценности
образования**

Как учить?

обновление
средств
обучения

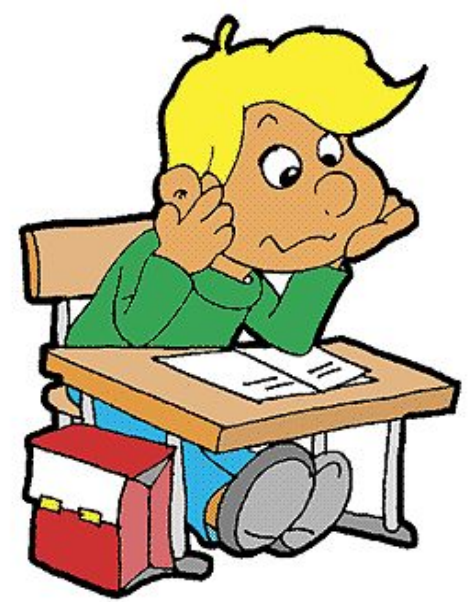
формирование универсальных способов действий







**«Образование есть то, что
остается после того, как
забывается все, чему нас
учили» А.Эйнштейн.**



**Спасибо за
внимание!**