

Астраханская СШ №2

Тропинка к своему «Я»



психолог
Илеханова И.Л.

2011 г.

***Эй вы, задние, делай как я! Это
значит – Не надо за мной,
Колея эта – только Моя,
Выбирайтесь своей колеей!***

В.ВЫСОЦКИЙ

Актуальность:

Предлагаемый комплексный коррекционно-развивающий проект рассчитан на групповое применение и оказывающий влияние на разные сферы психического опыта участника занятий, способствует коррекции имеющихся у них поведенческих и эмоциональных нарушений, всестороннее развитие личности, эмоционально-волевых и познавательных процессов, поведенческих, коммуникативных навыков, а также сенсорных систем.

Цель программы:
***поиск альтернативных
потребностей
подростков
и взаимодействия с окружающими.***

Задачи:
***Развитие познавательных
и творческих способностей,
коммуникативных навыков,
развитие самосознания,
личностный рост.***

Контингент:

дети в возрасте от 11-17 лет.

**Продолжительность 5,5 месяцев,
*одна встреча в неделю.***

Время занятия –40-60 минут.

Количество детей в группе 15-20.

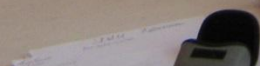
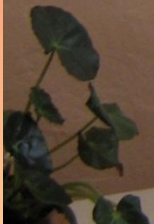


АЗБУКА

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Жж
Зз	Ии	Кк	Лл	Мм	Нн	Оо
Пп	Рр	Сс	Тт	Уу	Фф	Хх
Цц	Чч	Шш	Щщ	Ъъ	Ыы	Ээ
Юю	Яя					

САПАП ТҒҒҒҒҒҒҒ

1	6
2	7
3	8
4	9
5	10





С. Савицкий
Женщина и мужчина



А. Савицкий
Женщина с цветами



А. Савицкий
Женщина с цветами



АЗБУКА			
Аа	Бб	Вв	
Гг	Дд	Ее	Ёё
Зз	Ии	Йй	Кк
Лл	Мм	Нн	Оо
Пп	Рр	Сс	Тт
Уу	Фф	Хх	
Цц	Чч	Шш	Щщ
Ъъ			



Айгүл
10 класс
Тема: "Адамның денсаулығы"



Айгүл
10 класс
Тема: "Адамның денсаулығы"



Айгүл
10 класс
Тема: "Адамның денсаулығы"





Альбина



Андрей



II сессия

29.11.10

9 стр. 16

1780

Красная

Знать



ЗЛОСТЬ

II носил диалог
со злостью
люди — радость

Радость



Радость

Дом
111/111

Игорь X
04.12.10



28.12.10.
Рисование
нитью



СВОБОДНОЕ
РИСОВАНИЕ

Учатся рисовать
в классе



ГАЛТОХ

28.12.10.

Рисование
нитью



РИСОВАНИЕ
НИТЬЮ

2 стороны
личности



Томьра - 8801/11

слюнотасу
и раса
гуамь



24.01.21

Томьра











*Дети нуждаются в союзниках,
и я надеюсь,
что будет все больше и больше психологов,
которые проникнутся идеями
гуманизма и равенства,
начнут понимать, что,
когда они отвергают детей как клиентов,
они совершают преступление типа апартеида,
а это способствует подавлению личности
ребенка и подростка.*

Дети заслуживают лучшего.

***«Оставьте разум и
возвращайтесь к чувствам,
которые оказывают
мощное воздействие на жизнь»***

Фритц Перис.