



Знакомимся со звуками [Д]-[д']

Цели и задачи

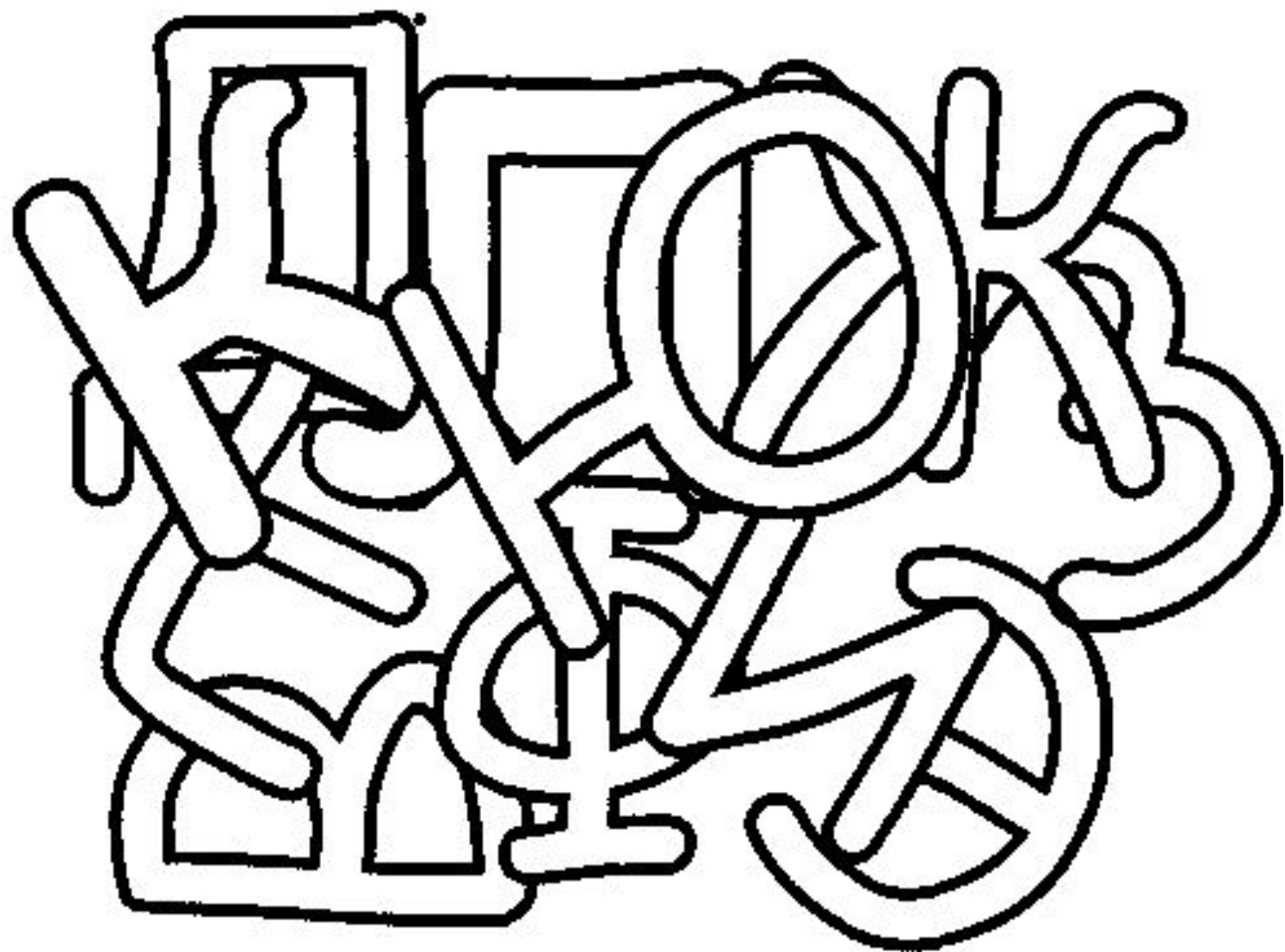
- Формирование умения опознавать заданный звук в словах,
- Дифференциация звуков, близких по акустическим признакам.
Закрепление навыка определения позиции звука в слове.
- - Закрепление навыка выделения первого звука в слове.
- - Закрепление навыка определения последнего звука в слове.
- - Закрепление навыка определения последовательности и количества звуков в слове.
- Развитие стимулирующей функции речеслухового анализатора (формирование чёткого акустического образа звука)
- Развитие умения вслушиваться в обращённую речь, отвечать на вопросы полными ответами.
- Развитие умения пересказывать текст с помощью опорных картинок
- Развитие зрительного восприятия

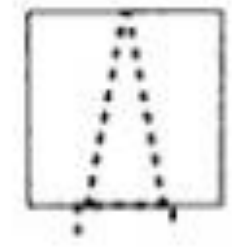
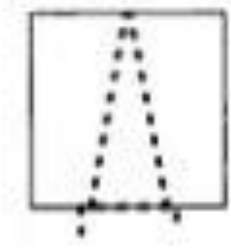
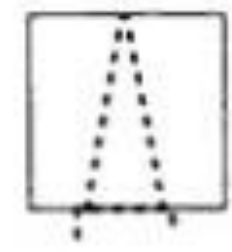
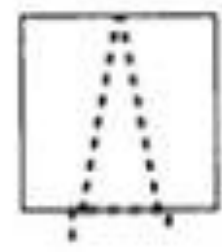
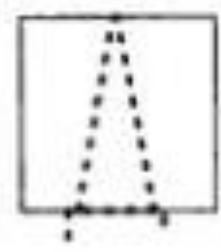
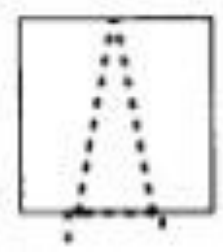
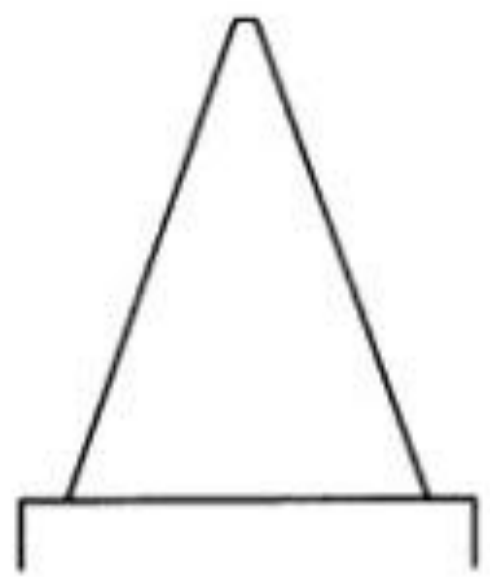
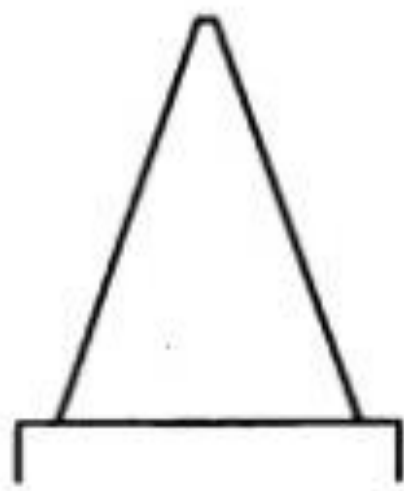














Д



Д О



Д О М



Д О М



Д О М



Д О М

Тут наш дом.

Это  . Из трубы идёт  .

У дома растёт  . В дубе  .

У дупла  . К дому ведёт  .

У дорожки  . У дома сидит  .

У дома играют  .

Задания к слайдам

1-2. Назвать картинки.

Какой первый звук во всех словах? Дать характеристику звукам [Д]-[Д']

3. Назвать слова сначала со звуком [Д],
затем со звуком [Д'].

Разделить слова на слоги. Назвать самое длинное слово. Самое короткое слово.

4. Найти «лишнее» слово

5. Рассмотреть буквы Д. На что они похожи?

6. Найти и показать на картинке буквы Д

7. Написать буквы Д по образцу

8 -13. Выполнить звуковой анализ слова ДОМ

14. Слушать предложения и вставлять по ходу пропущенные слова-картинки (текст читает взрослый. Пересказать получившийся рассказ)