

**Внеурочный проект**

# «ВЫБОР ПРОФЕССИИ - ЭТО СЕРЬЕЗНО»



Выполнили : учащиеся 8 б класса, 2014 год

Мы задумались! *Кем быть?* Выбор сделать надо, но не знаем, что нам надо.

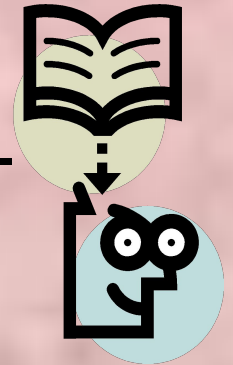


# Краткая аннотация проекта

- Причины неэффективной профессиональной деятельности многочисленны, однако большая часть из них (более 80%) прямо связана с физиологическими, психическими и социальными особенностями работников. Некоторые люди за короткое время могут овладеть трудовыми навыками, быстро достигают профессионального совершенства, у других "вхождение в профессию" затягивается, человек теряет к профессии интерес и переходит к иному виду деятельности. В настоящее время эта проблема достаточно актуальна, поскольку подростки, в общем, как и взрослое население, в связи с большой конкуренцией на рынке труда буквально "цепляются" за любую возможность трудоустройства. Поэтому важно с подросткового возраста достаточно точно определиться со своими профессиональными интересами, склонностями, состоянием здоровья, работоспособностью, необходимыми знаниями, умениями и навыками.

# Данный проект направлен на достижение следующих целей:

- *Получение знаний о мире профессий и особенностями типов личности.*
- *Определение своего типа личности, склонностей, интересов.*
- *На основании полученных знаний – определение конкретного вида деятельности, профессии, соответствующих индивидуальным требованиям и склонностям.*



**Основополагающий вопрос**

Кем стать в будущем?

**Проблемные вопросы**

Что влияет на выбор профессии?

Что поможет при выборе профессии?

Какие существуют ошибки при выборе профессии?

# Учебные вопросы



- Какие существуют типы личности?
- Какие существуют типы профессий?
- Существует ли связь между типом личности, склонностями и будущей профессией человека?
- Как тип личности определяет будущую профессию?
- Как определить профессиональные качества, склонности, интересы?

# Конституция Российской Федерации (РФ)

## Статья 37.

*1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.*



Хочу Могу Надо

Хочу: -Желание -  
Интересы

Могу: -Возможности  
каждого -Способности  
-Уровень знаний -  
Особенности здоровья

Надо: -Потребности  
рынка труда

## Основные факторы или условия выбора профессии





# **Чтобы больше узнать о себе, о своих склонностях, таланте, мы ответили на ряд вопросов**

*Карты самооценки склонностей ( опросник Е. И. Климова).*

## **Наши предпочтения к виду деятельности**

- «человек – природа» -**
- «человек – техника» -**
- «человек – человек» -**
- «человек – знаковая система» -**
- «человек – художественный образ»**
-

## При решении проблемы «кем быть» рекомендуется пользоваться следующими правилами:

- **Правило первое:**
- **Познай себя, свое собственное «Я»**
- ➤ здоровье;
- интересы и склонности;
- способности, знания и умения.

### **Правило третье**

**Соотнеси себя с требованиями  
выбранной профессии.**

- «Человек – знаковая система»
- «Человек-техника»
- «Человек-природа»
- «Человек-художественный образ»
- «Человек-человек»

### **Правило второе:**

**Узнай все о профессии:**

- предмет, цель и условия труда;
- пути получения профессии;
- медицинские противопоказания;
- требования профессии к личности  
(профессионально важные качества);
- актуальность выбранной профессии на рынке труда и перспективы ее развития.

# Как избежать ошибок при выборе профессии

## Типичные ошибки при выборе профессии:

1. Выбор профессии “за компанию”.
2. Выбор престижной профессии.
3. Отождествление профессии с конкретным человеком, который нравится.
4. Несоответствие здоровья и условий труда по избранной профессии.
5. Выбор профессии под давлением родителей.
6. Устаревшие представления о характере труда и о возможностях профессии.
7. Неумение разобраться в себе, своих склонностях, способностях и мотивах.

## **Результаты анкеты**

**1. Чем вы собираетесь заниматься после окончания 9 класса?**

А) Продолжить обучение в 10 классе -4

Б)Продолжить обучение в колледже, техникуме, профессиональном училище - 6

В)Пока не знаю- 2

**. Выбрали ли вы свою профессию?**

А) Да- 6

Б) Нет - 6

**Что повлияло на выбор будущей профессии?**

А) Престиж данной профессии

Б) Высокая зарплата

В) Семейные традиции

Г) Интерес к данной области деятельности -6

Д) Востребованность профессии на Ямале -3

Е) Другое -3

**Где бы вы хотели продолжать образование после школы?**

А) На Ямале- 6

Б) С выездом за пределы округа -6

В) Не знаю, ещё не решил

**В опросе приняло 12 учеников нашего класса**

**Мы провели  
классные часы  
анкетирование  
защиту проектов**



## Где можно получить информацию о профессиональных образовательных учреждениях

- в справочниках для поступающих в учебные заведения;
- в компьютерных информационно-поисковых программах в сети INTERNET;
- в рекламных объявлениях;
- в библиотеках;
- в районных центрах занятости;
- в беседах с представителями учебных заведений и преподавателями;
- при встречах с учащимися и выпускниками;
- при личных посещениях учебных заведений.

## **РАБОТАЯ НАД ПРОЕКТОМ МЫ ПРИШЛИ К ВЫВОДУ**

1. Чем выше уровень профессионального образования , тем быстрее человек находит работу .
2. У того кто имеет несколько специальностей шансы трудоустроиться возрастают .
3. Необходимо использовать любую возможность получить дополнительные навыки : машинописи , работы на компьютере , в Интернете, курсы кройки и шитья , вождения автомобиля , массажа , ремонта бытовой техники , знания иностранного языка и т. д.
4. Успешным может считаться работающий человек , а отнюдь не безработный.
5. Необходимо сделать вывод о том , насколько востребованной на рынке труда будет полученная

**. Итак, мы поняли, что важно определить, в каком учебном заведении мы сможем получить профессиональное образование, как будем развивать в себе профессионально важные качества, как можно получить практический опыт работы по данной специальности, как повысить свою конкурентоспособность**





**«Прекрасных профессий  
На свете не счесть,  
И каждой профессии  
Слава и честь».**

**Пулат Мумин**



**Спасибо за внимание**

## Источники :

- .. интернет – ресурсы
- .. сайт «ПрофГид»
- .. справочная литература по профориентации