


# ***КИНЕЗИОЛОГИЯ В РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО ЛОГОПЕДА***



ПОДГОТОВИЛА: ЖОХОВА НАДЕЖДА  
НИКОЛАЕВНА  
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ГБОУ СОШ №303  
Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
АПРЕЛЬ 2017Г.


## **СОДЕРЖАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

- 1.ОПРЕДЕЛЕНИЕ КИНЕЗИОЛОГИИ
- 2.СВЯЗЬ С ДРУГИМИ НАУКАМИ
- 3.ЗАДАЧИ КИНЕЗИОЛОГИИ
- 4.ОБОСНОВАНИЕ ВАЖНОСТИ МЕЖПОЛУШАРНОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
- 5.ВЫПОЛНЕНИЕ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ  
НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ



Этот термин произошел от двух латинских слов «кинезис» - движение и «логос» - учение.

Таким образом, **Кинезиология** - это наука, изучающая разнообразные виды движений всех мышц человеческого тела и других живых организмов, в тесной взаимосвязи с эмоциональным состоянием.

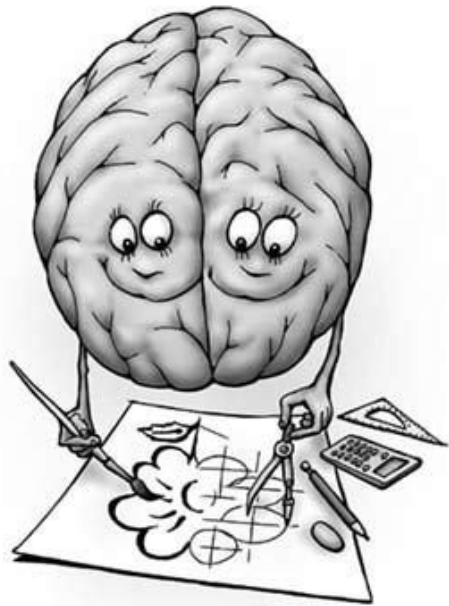


**Кинезиология** находится в неразрывной связи с различными науками и направлениями, такими как:

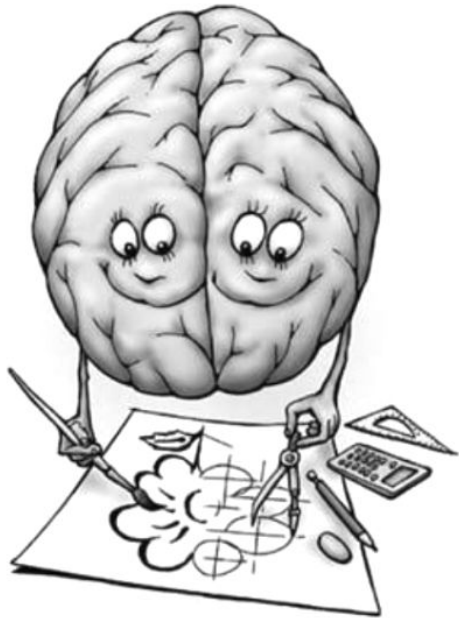
1. Психология (изучает в комплексе психические процессы и поведение человека);
2. Нейропсихология (анализирует действие головного мозга на психику и поведение);
3. Акупунктура (точечное иглоукалывание, пришло из китайской медицины);
4. Мануальная терапия (лечение при помощи рук суставов, позвонков, внутренних органов и др.);
5. Остеопатия (принципы лечения - в полной взаимосвязи всех органов, диагностируется весь организм);
6. Медицина (традиционная и нетрадиционная).

# ЗАДАЧИ КИНЕЗИОЛОГИИ

1. Развитие умственных способностей учащихся.
2. Развитие творческое и логическое мышление.
3. Развитие памяти, внимания, речи.
4. Подготовка руки ребёнка к письму, развитие мелкой моторики.
5. Развитие дыхания.
6. Коррекция проблем в обучении детей. Устранение дисграфии и дислексии.
7. Коррекция проблемы координации.
8. Оптимизация образовательного процесса.
9. Помощь в преодолении стрессовых ситуациях.



***Работа человеческого мозга,***  
обеспечивается деятельностью  
двух его полушарий, имеющих  
определенную функциональную  
специализацию  
(***левое*** отвечает за образное,  
гуманитарное мышление;  
***правое*** – за знаковое,  
математическое).



В осуществлении высших психических реакций существенную роль играет совместная деятельность полушарий.

Для развития интеллекта необходимо развивать взаимодействие между полушариями. Учитывая это, можно предположить, что развитие интеллекта и логическое мышление у детей могут

**ИСКАЖАТЬСЯ** из-за нарушения межполушарной передачи информации.

ПРЕДЛАГАЮ ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ  
АДАПТИРОВАННЫЙ ВАРИАНТ  
МЕТОДИКИ «ГИМНАСТИКА МОЗГА»  
(ЗАХАРОВА Р.А, ЧУПАХА И.В.),  
ПРИМЕНЯЕМЫЕ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ  
ЗАНЯТИЯХ.



**ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ В ТЕЧЕНИИ**  
***5-7 МИНУТ В ДЕНЬ,*** ДАЮТ ВЫСОКУЮ УМСТВЕННУЮ  
**ЭНЕРГИЮ**



## **Упражнения на активизацию работы левого и правого полушарий.**

Дети рассаживаются в круг.

Преподаватель бросает мяч одному из участников тренинга, называя слово (например, «арбуз»).

Ребенок называет свою ассоциацию на это слово (например, «сок») и передает мяч другому участнику тренинга и т.д.

Когда все дети примут участие в этом этапе тренинга (возможно и не один раз), преподаватель усложняет задание. Он бросает мяч одному из участников тренинга, называя слово. Ребенок сначала называет ассоциацию на это слово, затем, передавая мяч другому участнику, называет слово, начинающееся на следующую по алфавиту букву, относительно слова педагога и передает мяч другому участнику (Например, педагог – арбуз, ребенок – барабан.). Следующий участник называет свою ассоциацию и, передавая мяч, придумывает слово, начинающееся со следующей по алфавиту буквы.

# ***УПРАЖНЕНИЕ, СПОСОБСТВУЮЩЕЕ К СВОЕНИЮ ИНФОРМАЦИИ***

## **«Думающий колпак»**

Возьмите правое ухо правой рукой, левое - левой таким образом, чтобы большие пальцы были сзади, а остальные спереди.

Массируйте край уха, продвигаясь сверху вниз, чуть оттягивая и выворачивая к затылку. Затем разомните мочку уха.

Повторите 3 раза и более.

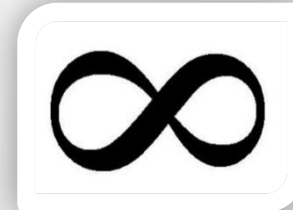


# УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТРИКИ И ФУНКЦИЙ ПИСЬМА

## Упражнение «Ладонь»

Пальцами правой руки с усилием нажимайте на ладонь левой руки, которая должна сопротивляться. То же для другой руки ( по 10 раз для каждой руки).

«Силой на ладонь давим,  
Сильной стать её заставим».



## Упражнение «Ленивые восьмёрка».

Возьмите в правую руку карандаш и начертите на бумаге восьмерку (знак бесконечности), теперь — левой. А теперь правой и левой одновременно.

А теперь начертите восьмерки в воздухе, поочередно каждой рукой и обеими одновременно.

## УПРАЖНЕНИЕ “ДВОЙНОЙ РИСУНОК”.

Возьмите в каждую руку карандаш или ручку.  
Изобразите на листе бумаги что угодно, двигая обеими руками одновременно:

- навстречу друг другу;
- вверх — вниз, т. е. левой рукой вверх, правой рукой — вниз, и наоборот;
- разводя в разные стороны.

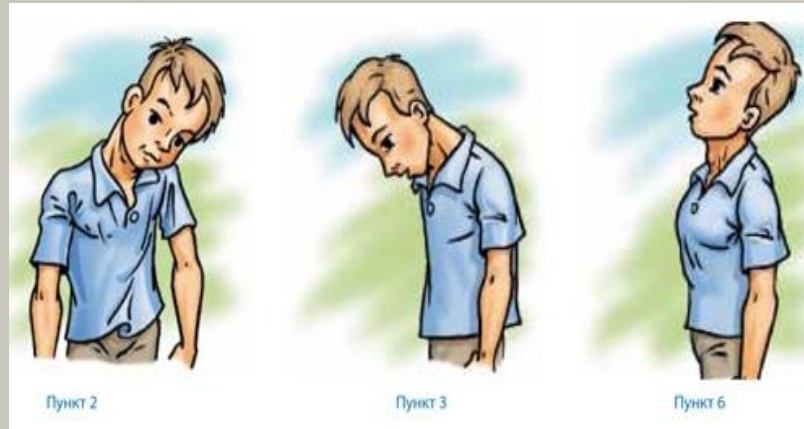


# ***РАЗВИТИЕ ФУНКЦИЙ ЧТЕНИЯ***

## Упражнение “Вращение шеи”.

Дышите глубоко, расслабьте плечи, опустите голову прямо вниз. Медленно вращайте головой из стороны в сторону, совершенно расслабляясь при выдохе.

Делайте небольшие круговые движения подбородком.  
***После этих движений голос при чтении и говорении будет звучать сильнее.***





## ***УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ДЫХАНИЯ*** **«СВЕЧА»**

- А теперь, давайте присядем и представим, что перед вами стоит большая свеча. Сделайте глубокий вдох и постарайтесь одним выдохом задуть свечу(упражнение повторить 3 раза).

-А теперь, представьте перед собой 5 маленьких свечек. Сделайте глубокий вдох и задуйте эти свечи маленькими порциями воздуха. (упражнение повторить 3 раза).



## УПРАЖНЕНИЕ «ДЫШИМ НОСОМ»

ПРАВУЮ НОЗДРЮ ЗАКРОЙТЕ УКАЗАТЕЛЬНЫМ ПАЛЬЦЕМ ПРАВОЙ РУКИ, А ЛЕВОЙ НОЗДРЁЙ ДЕЛАЙТЕ ТИХИЙ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫЙ ВДОХ.

КАК ТОЛЬКО ВДОХ ОКОНЧЕН, ОТКРОЙТЕ ПРАВУЮ НОЗДРЮ И СДЕЛАЙТЕ ТИХИЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫЙ ВЫДОХ С МАКСИМАЛЬНЫМ ОСВОБОЖДЕНИЕМ ОТ ВОЗДУХА ЛЁГКИХ И ПОДТЯГИВАНИЕМ ДИАФРАГМЫ ВВЕРХ.





*Комплекс упражнений по  
профилактике нарушения зрения и  
активизации работы мышц*



## Глаз – путешественник”

Развесить в разных углах и по стенам класса различные рисунки буквы цифры, животных и т. д.

Исходное положение – стоя.

Не поворачивая головы найти глазами тот или иной предмет названный учителем

1. Чтобы зоркость не терять,

Нужно глазками вращать. (Вращать глазами по 2-3 секунды)

2. Зорче глазки что глядели,

Разотрем их поскорее (Массировать верхние и нижние веки, не закрывая глаз)

3. Нарисуем большой круг

И осмотрим все вокруг. (Глаза и язык вращать по кругу)

4. Глазки влево, глазки вправо,

Вверх и вниз и все сначала!

4. Быстро-быстро поморгай,

Потом глазкам отдых дай.

## *Упражнения для снятия стресса*

### «Позитивные точки»

Найдите точки на лбу , расположенные посередине между линией волос и бровей.

Положите на них средний и указательный пальцы обеих рук.

Держите пальцы на этих точках.

Упражнение выполняется сидя.



## *Упражнения для физминутки*

### «Перекрестные шаги»

(упражнение помогает быстрее включиться в любой вид деятельности).

Локтем левой руки потянитесь к поднимающемуся навстречу колену правой ноги, слегка коснитесь его.

Локтем правой руки потянитесь к поднимающемуся навстречу колену левой ноги, слегка коснитесь его.

Выполнять 4-8 раз. Дышите в обычном темпе. (Можно выполнять под музыку).



***ВСЕ ВЫШЕПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ  
УПРАЖНЕНИЯ ПРОСТЫ И  
ЭФФЕКТИВНЫ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ И  
МОГУТ ВКЛЮЧАТЬСЯ В СТРУКТУРУ  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ.***



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ =)

## Интернет-ресурсы:

[http://vgaps.ru/seminar/252?utm\\_source=yandex\\_direct&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=kineziologia\\_okolo\\_center\\_poisk&utm\\_term](http://vgaps.ru/seminar/252?utm_source=yandex_direct&utm_medium=cpc&utm_campaign=kineziologia_okolo_center_poisk&utm_term)

<http://cdn01.ru/files/users/images/19/5c/195cc06ad9225d7d118fb4939d55ea05.jpg>

<http://evgenia.livejournal.com/860340.html>

<http://tiensmed.ru/news/kineziologiya1.html>

Картинки:

Дети на физкультуре <http://fotohomka.ru/111625-kartinki-fizkultura-dlja-detejj.html>

Ухо <http://img.day.az/2016/06/10/790124.jpg>

Часы <http://rebus1.com/pictures/66.jpg>

Стресс <http://toyall.ru/uploads/psy/stress.gif>

Свеча

[http://static8.depositphotos.com/1494934/990/i/110/depositphotos\\_9905678-Happy-little-blond-girl-blowing.jpg](http://static8.depositphotos.com/1494934/990/i/110/depositphotos_9905678-Happy-little-blond-girl-blowing.jpg)

Ладони [http://smartnews.ru/storage/c/2013/03/01/1362146710\\_456930\\_1.jpg](http://smartnews.ru/storage/c/2013/03/01/1362146710_456930_1.jpg)

Восьмерка

[https://i.mywishis.in/s/i/wishes/a2/c5/1/230x0\\_a2c51927cf47ec9c527917a7a37ad69d.jpg\\_4\\_f819a6c4.jpg](https://i.mywishis.in/s/i/wishes/a2/c5/1/230x0_a2c51927cf47ec9c527917a7a37ad69d.jpg_4_f819a6c4.jpg)

Массаж век [http://gllaza.ru/wp-content/uploads/2013/10/2013-10-25\\_201937.jpg](http://gllaza.ru/wp-content/uploads/2013/10/2013-10-25_201937.jpg)

Карандаши <http://teddy-world.ru/p/posts/2150.jpg>

Спасибо за внимание <http://900igr.net/datas/geometrija/Prizma/0012-012-Spasibo-za-vnimanie.jpg>

НОС <http://tvoilor.com/wp-content/uploads/2016/10/postoyannyj-nasmork-u-rebenka-i-vzroslogo-cto-delat-i-kak-ego-lechit-1-300x275.jpg>