



## Родительское собрание «Безопасный интернет»

Учитель МБОУ СОШ №1 Е.В. Владимирова

---

□ Компьютер уже прочно вошёл в нашу среду. Им уже умеют пользоваться не только взрослые, но и дети. Сегодняшние школьники — представители нового цифрового поколения пользователей интернета, они чувствуют себя в глобальной сети естественно и непринужденно. Интернет является полноценной частью образа жизни современных детей.

---



- 
- В новых стандартах начальной школы предполагается, что каждый ребенок должен иметь доступ к компьютеру и интернету.
  - Но тут возникает проблема и, мы, взрослые, знаем, какие опасности могут подстерегать наших детей, когда они находятся в сети Интернет. И мы всё чаще задаёмся вопросом, а стоит ли разрешать ребёнку находится в сети Интернет. Учиться «с Интернетом» нынче модно. А всегда ли это оправдано?



- 
- Дети в интернете остаются практически без помощи. Службы поддержки юных пользователей сети существуют, однако они малочисленны и неэффективны. Только один из десяти детей в странах Европы (13%), попавших в трудную ситуацию в интернете, обратился за помощью в специальные службы. В России лишь 8% детей использовали подобные сервисы, которые, несомненно, требуют доработки и развития.



В среднем по России дети начинают выходить в глобальную сеть в возрасте 9–10 лет и активно пользуются всевозможными интернет-сервисами.

---

- Причем возраст попадания детей в категорию интернет-пользователей неуклонно снижается.

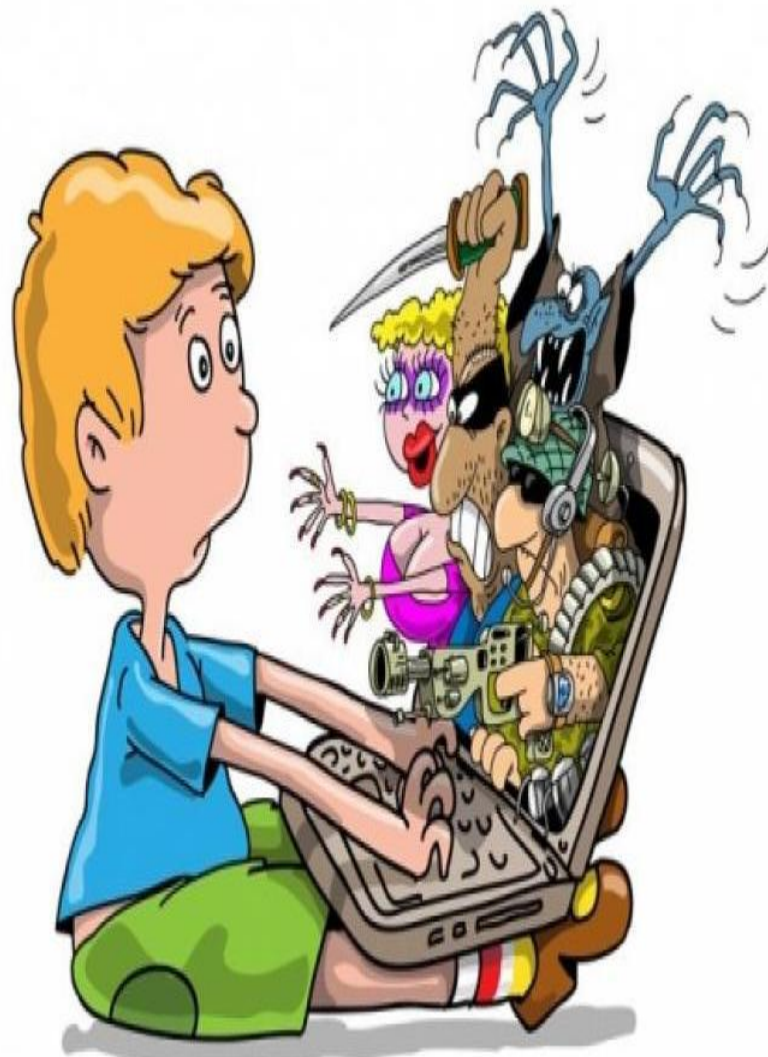


- Без контроля со стороны взрослых пользуются интернетом 70% учеников 9–10 лет и свыше 90% школьников старше 13 лет. Почти каждый третий школьник использует для выхода в сеть мобильный телефон. Каждый второй ребенок выходит в сеть ежедневно, и почти треть – один-два раза в неделю. Более четверти опрошенных детей находятся онлайн от 7 до 14 часов в неделю.



Более трети (41%) российских детей 9-16 лет сталкивались с сексуальными изображениями в сети.

- Российские подростки значительно чаще, чем европейские, сталкиваются со всеми типами сексуальных изображений.
- 46% детей в возрасте 11-16 лет сталкивались с сайтами,
- несущими угрозу их физическому здоровью и благополучию, а также с сайтами, где пропагандируется насилие и рас



- Чаще всего дети сталкиваются с контентом, пропагандирующим ненависть и агрессию к другим людям, расизм, издевательства над животными и слабыми. Также часто дети посещают сайты, где обсуждаются способы чрезмерного похудения, способного вызвать такие заболевания как анорексия и булимия (28%).





- 
- ▣ **Незаконный контакт** — это общение между взрослым и ребенком, при котором взрослый пытается установить более близкие отношения для сексуальной эксплуатации ребенка. Это понятие включает в себя такие интернет-преступления как домогательство и груминг.



---

▣ **Домогательство** — может заключаться в прямых или косвенных словесных оскорблениях или угрозах, недоброжелательных замечаниях, грубых шутках или инсинуациях, нежелательных письмах или звонках, показе оскорбительных или унижительных фотографий, запугивании.



- *Злоумышленник нередко общается в интернете с ребенком, выдавая себя за ровесника либо ребенка немного старше.*
- *Он знакомится в чате, на форуме или в социальной сети с жертвой, пытается установить с ним дружеские отношения и перейти на личную переписку. Общаюсь лично («в привате»), он входит в доверие к ребенку, пытается узнать номер мобильного и договориться о встрече.*



## **Киберпреследование** (или кибер-буллинг) - это виртуальный террор, чаще всего подростковый.

---

- ▣ Получил свое название от английского слова *bull* — бык, с родственными значениями: агрессивно нападать, бередить, задирать, придирааться, провоцировать, донимать, терроризировать, травить. Это нападения с целью нанесения психологического вреда, которые осуществляются через электронную почту, сервисы мгновенных сообщений, в чатах, социальных сетях, на web-сайтах, а также посредством мобильной связи. Это могут быть фотографии, изображения или видео жертвы, отредактированные так, чтобы быть более унижительными.

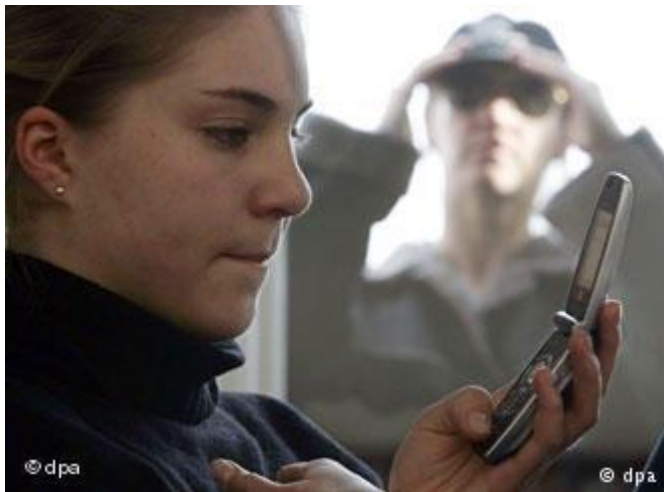


## **Игры онлайн.**

*Виртуальные азартные игры вызывают точно такую же зависимость, как и реальные.*

---

- **Более того, дети могут начать играть в азартные игры, а здесь уже высок шанс потерять реальные деньги, особенно если на компьютере стоит сохранение паролей. Ничто не мешает ребенку зайти в ваш кошелек на веб-мани или, воспользовавшись вашим телефоном, перевести нужную сумму и электронного банкинга**



**Мошенничество в интернете.** Каждый день придумываются новые пути заработать деньги нечестными способами, в том числе и через интернет.

---

- **Доверчивый ребенок с большей вероятностью попадет в ловушку, расставленную хитрыми мошенниками, чем взрослый. Призывы отправить смс для помощи кому-то, получения приза или возможности дальше просматривать сайты, чреватые тем, что на телефонном счету окажется жирный минус.**

П



**Хулиганство и фишинг.** Личная информация на самом деле достаточно ценна, о чем дети, как правило, редко задумываются.

---

- Они без сомнений сообщают свои настоящие имена и фамилии, адреса, номера телефонов, даты рождения, свои и родителей. Подобная информация может привести к тому, что родителей могут обмануть, используя данные о ребенке.



---

*Среди последних схем обмана - звонки родителям с извещением о том, что сын-подросток арестован и, чтобы его освободить, нужно принести определенную сумму и передать в определенном месте. На самом же деле ребенок в это время находится на уроках, на секции или просто гуляет с друзьями, но многие родители к тому моменту, как это обнаружится, уже успевают отнести требуемую сумму мошенникам.*





## Что следует делать, если ребенок увидел в Интернете неприятные или неуместные материалы

---

- ▣ Не реагируйте слишком остро: ребенок не должен чувствовать излишнего смущения, чтобы он мог свободно говорить о подобных случаях в будущем.
- ▣ Акцентируйте внимание ребенка на том, что это не его вина.
- ▣ Удалите любые следы, оставшиеся от неуместного материала.
- ▣ Поговорите с ребенком о том, как избежать подобных ситуаций в будущем, включая использование детских поисковых модулей и удаление сообщений электронной почты от неизвестных людей.

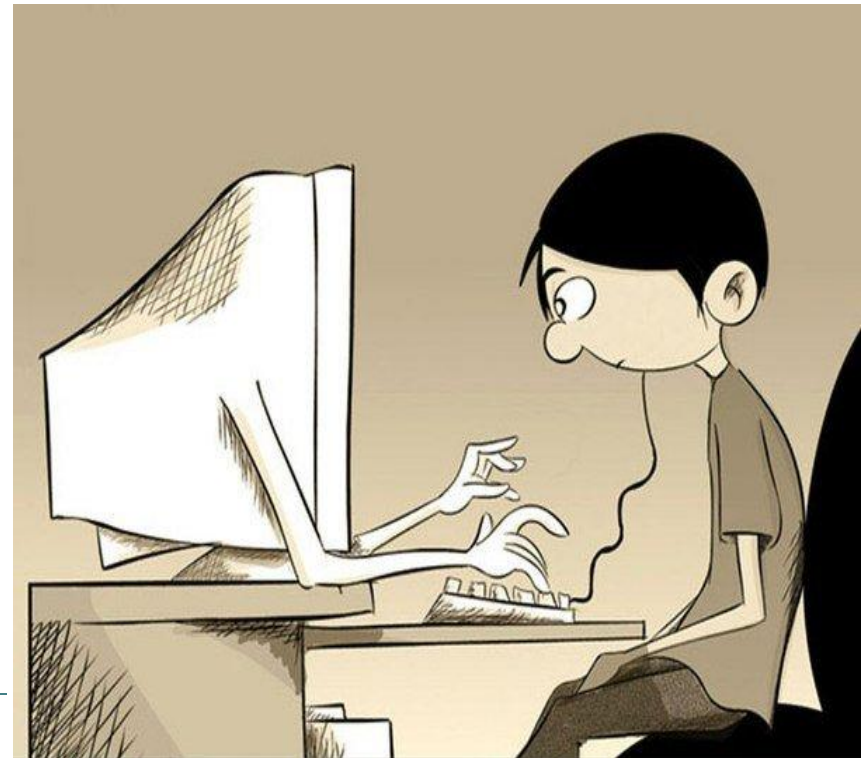


## Рекомендации нашим родителям:

- *Для начала объясните детям, что вся информация, размещенная в интернете, была помещена туда обычными людьми. Люди бывают хорошими и плохими. И плохие люди, преследуя свои цели, размещают неправдивую информацию.*
- *Не оттягивайте начало обучения, любое обучение тем эффективнее, чем раньше начато. Никогда не бывает рано говорить с детьми об их безопасности.*
- *Поговорите с ребенком о таких вещах, как расизм, фашизм, религиозная и национальная ненависть. Объясните, что люди, пропагандирующие такие вещи, говорят очень убедительно, но верить им ни в коем случае нельзя.*



- *Расскажите, что нельзя разглашать в Интернете информацию личного характера: номер телефона, домашний адрес, название / номер школы и т.д), а также «показывать «свои» фотографии.*
- *Не разрешайте личных встреч с новыми знакомыми из Интернета без вашего ведома.*
- *Будьте в курсе того, что ваш ребенок делает в Интернете. Чаще беседуйте с ребенком о том, что он делает в Сети.*
- *Объясните ребёнку, если ему приходят письма с неприятным и оскорбляющим содержанием, если кто-то ведёт по отношению к нему неподобающим образом, чтобы он сообщал об этом вам, родителям, немедленно.*



- 
- *Интернет-зависимость подростков как одно из проявлений отклоняющегося поведения, представляющее угрозу для общественного и личного благополучия, приобретает в последнее время признаки социальной болезни.*



□ *Большой поток новой информации, применение в образовательном процессе школы компьютерных технологий, широкое распространение компьютерных игр оказывают влияние на детей любого возраста. Поэтому у большинства современных школьников уже в начальной школе формируется Интернет-зависимость.*



# Упражнение «Маска откровения»

---



- Родители и ближайшее окружение зачастую не могут помочь ребенку ориентироваться в окружающем, реальном мире. Вместо этого они часто сами подталкивают школьника к уходу в виртуальную среду: одновременно по причине усталости и желания отдохнуть в одиночестве и по причине страха за ребенка, находящегося вне поля зрения родителей.

□

## Мир Интернет



# Что можно посоветовать в таких случаях:

- В первую очередь обратится к специалисту психологу, во-вторых, постараться найти альтернативу онлайн-играм, в-третьих, стараться больше времени проводить с ребенком.
- На территории России есть Линия помощи "Дети онлайн" – служба телефонного и онлайн-консультирования по проблемам безопасного использования Интернета и мобильной связи для детей, подростков, родителей и работников образовательных и воспитательных учреждений.





- *Задачи этого проекта:  
психологическая помощь  
детям и подросткам,  
столкнувшимся с опасностью  
во время пользования  
Интернетом и/или  
мобильной связью;  
информационная и  
консультационная  
поддержка детей,  
подростков, родителей и  
работников образовательных  
и воспитательных  
учреждений по проблемам  
безопасного использования  
сети интернет.*



# Сколько времени можно проводить ребёнку возле компьютера?

---

- со 2-го по 5-й класс - по 15 минут.
- С 6-го по 7-й класс - 20 минут.
- С 8-го по 9-й класс - по 25 минут.
- Старшеклассники могут работать за компьютером не более 30 минут.



- *Количество компьютеров, для которых установлено соединение с сетью Интернет, возрастает с каждым днем. В современном мире защититься от интернета просто невозможно, поэтому крайне важно защитить своего ребенка от той негативной информации, которая в огромном количестве может быть доступна ему во всемирной паутине.*



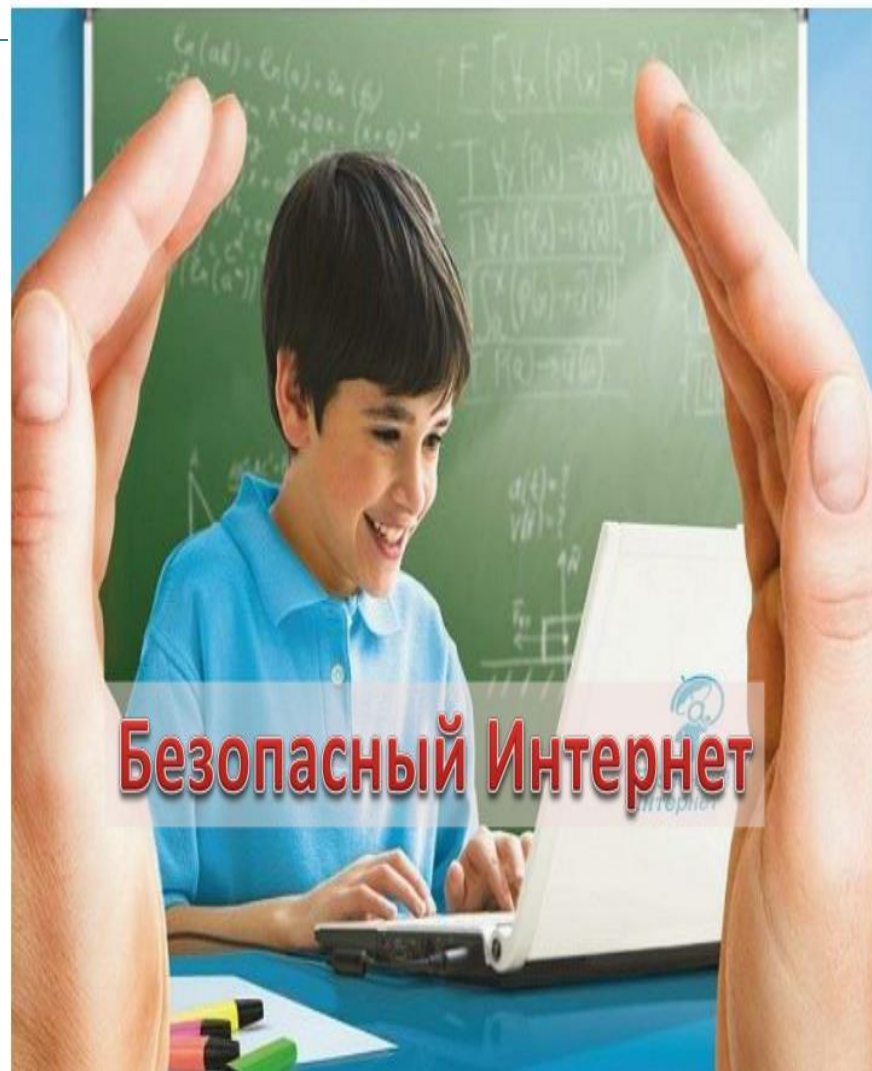
---

□ *Вы будете удивлены, когда поймете, что ваш пятилетний малыш вполне способен с веб-страницы своего детского канала с мультфильмами оказаться.... Собственно, где угодно. От безобидной страницы Википедии до совсем не безобидной страницы с порнографией.*

---



- *Что же делать в таких случаях спросите вы?*
- *Развитие интернета не стоит на месте, и компьютерщики давно придумали определенные программы, которые позволят уберечь вашего ребенка от посещения нежелательных сайтов, а также защитят компьютер от опасных вирусов.*



# Притча «Отец и сын»



- Сегодня, когда современный темп жизни заставляет нас, взрослых, забывать о семье, задача нас, родителей, не отдалиться от наших детей. Ведь наши дети это продолжение нашего рода. Каким оно будет, зависит от нас.
- И если сегодня нельзя обойтись без интернета, наша задача, первая и главная задача современных родителей в данном вопросе – повышать свою компьютерную грамотность и осведомленность и помогать постигать правила использования интернета своим детям.



- Используйте программное обеспечение, которое ограничивает доступ к ресурсам с определенным контентом, устанавливайте программы родительского контроля и фильтры.
- Учите детей пользоваться интернетом, покажите им, насколько это ценный и полезный ресурс при соблюдении правил безопасности.





# Спасибо за внимание!

