




ПРОЕКТ на тему:

**«Профилактика
правонарушений среди
несовершеннолетних»**

Проект подготовила
Амергалиева Асель Галимжановна,
заместитель директора по ВР СШЛ № 27



*Дети – это наша старость.
Правильное воспитание – это
наша счастливая старость,
плохое воспитание – это
будущее горе, это наши слезы,
это наша вина перед другими
людьми, перед всей страной.*

А.С. Макаренко




Актуальность проекта



Изменение социально-экономической ситуации в стране, социальная дифференциация, которые происходят в настоящее время в обществе, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение.


Правовая незащищенность несовершеннолетних приводит к тому, что дети вынужденно адаптируются к подобным условиям. Это проявляется в нежелании учиться и работать, в демонстративном и вызывающем поведении по отношению к взрослым, жестокости, агрессивности, бродяжничестве, употреблении алкогольных напитков и психотропных средств.



Работа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер.

Но решать эти задачи в одиночку невозможно.

Необходимо объединить усилия учителей, социального педагога, психолога, родителей, сотрудников полиции, учреждений дополнительного образования.




Взаимное сотрудничество с другими организациями позволяет совместно выбирать для каждого подростка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.






Цели проекта

- 1. Адаптация учащихся школы асоциального поведения в социуме.**
 - 2. Формирование личностных нравственных качеств детей и подростков.**
 - 3. Формирование позитивных представлений об общечеловеческих ценностях.**
 - 4. Формирование навыков ведения здорового образа жизни.**
 - 5. Повышение уровня правовых знаний.**
 - 6. Обеспечение социальной защиты прав детей.**
 - 7. Организация досуга «трудных» детей и подростков.**
- 

Причины, которые способствуют формированию у подростков девиантного поведения


- 1. Высокий процент семей, мало занимающихся проблемами воспитания и развития детей.**
- 2. Невысокий уровень общей культуры детей «группы риска» в микросоциуме школы.**
- 3. Отсутствие сознательного семейного воспитательного воздействия на ребенка.**
- 4. Высокий уровень подавления и насилия личности ребёнка в семье.**
- 5. Хаотичность в воспитании из-за несогласия родителей.**
- 6. Нарушения физического, психического и духовного здоровья учащихся.**
- 7. Незнание подростками своих прав и обязанностей и мер наказания за проступки.**
- 8. Игнорирование родителями интересов и нужд ребёнка из неблагополучной семьи.**





Основные направления работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

Составление годового плана мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних : работа с учителями, учащимися, родителями.



Работа с учителями



Формы работы:

- **- просветительская работа** (составление памяток, информационных буклетов; семинары, дискуссии, круглые столы);
- **-психокоррекционная работа**- консультация учителей (оказание помощи в решении конфликтных ситуаций с учащимися и родителями);
- **-психопрофилактическая** - приглашение специалистов (врача-нарколога, врачей – специалистов, инспектора ГЮП, сотрудников полиции, прокуратуры и др.).



Работа с учащимися

Формы работы:

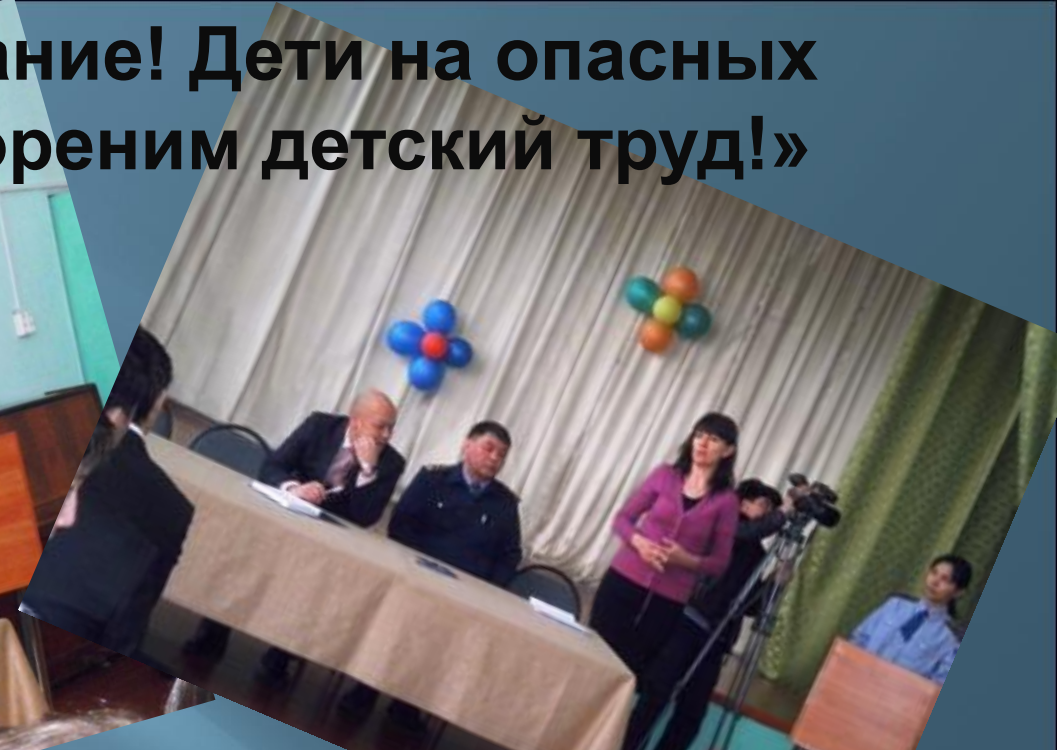
- Тренинги «Скажи «нет» наркотикам», «Я выбираю жизнь», «Тренинг общения и взаимодействия».
- Дебаты «Соблюдение и нарушение прав ребенка», «Ранняя беременность: за и против» «Эвтаназия».
- Тематические беседы – «Беседа о правилах поведения», «Профилактика драк и агрессивного поведения. Меры наказания за хулиганские действия», «Осторожно-секта!», «Профилактика вредных привычек», «Предупреждение детского насилия», «Ответственность за ложный вызов МЧС, полиции, скорой помощи»





- **Ролевые игры «Измени свои планы», «Нежелательная беременность».**
- **Просмотр и обсуждение тематических видеороликов и кинофильмов**
- **Лектории с приглашением специалистов «Ответственность несовершеннолетних перед законом», «Уголовные и административные правонарушения» и т.д.**
- **Акции «Протяни руку помощи», «Достойная старость – достойные внуки», «Школа без правонарушений», «Влияние ПАВ на психическое и физическое здоровье ребенка», «Скажем «нет» эксплуатации детского труда».**

Акция «Внимание! Дети на опасных работах! Искореним детский труд!»





Акция «Протяни руку помощи» (Жайсанский дом-интернат)





Благотворительный концерт в доме престарелых





- **Организация досуга учащихся -конкурсы, праздники, внеклассные мероприятия, экскурсии, кружки, секции.**
- **Классные часы «Наш класс на перемене», «Дисциплина и порядок –наши верные друзья», «ПРАВ и здоровье», «Знай и соблюдай закон» и т.д.**
- **Неделя профилактики правонарушений : проведение классных часов, конкурса рисунков и плакатов, круглого стола, внеклассных мероприятий, лекций специалистов.**
- **Работа отряда «Тэртiп сакшылары» и наркопоста.**

Акция «Школа без правонарушений»





**Встреча с инспектором
по делам женщин
Саздинского ОП
Жаксылыковой Ж.Р.**

*Встреча с УИП ПДН Саздинского ОП
УВД г.Актобе :капитаном полиции
Байжановой З.С.*



Работа с родителями



Формы работы:

- - просветительская работа (составление памяток, информационных буклетов; беседы, дискуссии, лектории для родителей, круглые столы, родительские конференции, проведение совместных мероприятий);
- -психокоррекционная работа- семейная консультация (оказание помощи семье в конфликтных ситуациях);
- -психопрофилактическая - приглашение специалистов (врача-нарколога, психолога, врачей – специалистов, инспектора ГЮП , сотрудников полиции, прокуратуры и др.) для бесед с родителями .

Работа с родителями





Круглый стол «Дети в опасных и вредных видах работ: пути решения»



Главным направлением в работе заместителя директора по ВР является работа, с так называемыми, «трудными подростками» по индивидуальным планам, составленным зам.дир. по воспитательной работе, психологом и классным руководителем.

В план работы включаются различные мероприятия.

- 1. выявление индивидуальных особенностей ребёнка.*
- 2. выявление причин девиантного поведения и проблем.*
- 3. коррекционные и воспитательные мероприятия: беседы, упражнения, тренинги, занятия.*
- 4. повышение уровня правовых знаний.*
- 5. вовлечение ребёнка в работу школьного кружка или секции.*
- 6. воспитательные мероприятия в отношении семьи несовершеннолетнего (Совет профилактики, посещение на дому, родительские собрания,).*



Схема работы с «трудными» учащимися

1. Составляется индивидуальный план работы с учеником, оформляется портфолио (педагогическая характеристика, копия свидетельства о рождении, акты обследования, посещения, психолого-педагогическая характеристика);
2. Собирается информация о поведении и успеваемости (докладные, объяснительные);
3. Заполняется карта школьника «группы риска», где указываются сведения о несовершеннолетнем, сведения о родителях, медицинские показатели, психические показатели, социально-психологическая характеристика);
4. Посещения на дому, составления карты наблюдения по методу Стотта (для выявления нарушений в поведении);
5. Дневник наблюдений, где отражается работа классного руководителя, общественного воспитателя с ребенком, родителями, педагогическим и ученическим коллективами, администрацией школы по вопросам воспитания данного учащегося.



**I ступень
«Группа риска»**

Профилактическая работа с детьми, проявляющими девиантное поведение, но незамеченными в правонарушениях.

II ступень

Внутришкольный учёт

Работа с детьми, склонными к правонарушениям.

III ступень

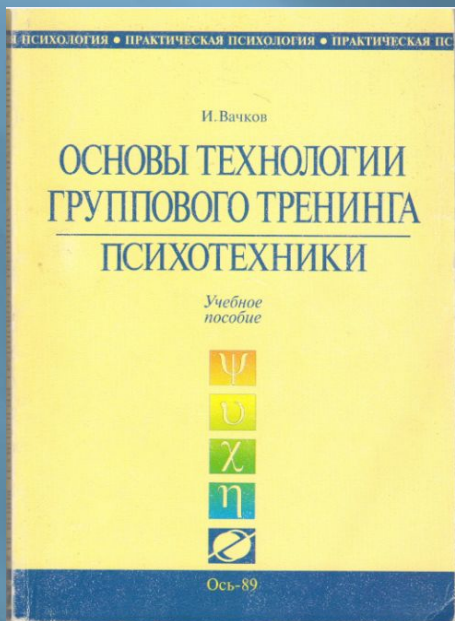
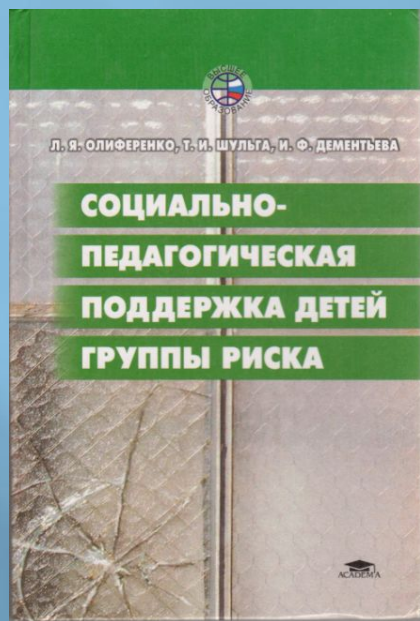
Учёт в ИДН

Работа с детьми, совершившими правонарушения.


IV ступень

Вынесение дела на КПДН и ЗП

Моя библиотека




Участие в семинарах. Издательская деятельность



Профессор М.Г. Арыпхан
75 жылдығына арналған «Қазіргі кезеңде жастарға заманауи
білім мен тәрбие берудің көкейесті мәселелері
(Е.А. Тоқаевтің 20 жылдығына орай)» атты
Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ
13-14 мамыр 2011

МАТЕРИАЛЫ
Республикалық ғылыми-практикалық конференция в связи
75-летием профессора М.Г. Арыпхан на тему
«Актуальные проблемы обучения и воспитания молодежи в
современных условиях», посвященную 20-летию Независимости
Республики Казахстан
13-14 мая 2011



Актобе 2011

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



АГУ им. К. Жубанова
Кафедра психологии и педагогики

Городской научно-методический
центр

**АҚТӨБЕ КАЛАСЫ ЖАСТАРЫНЫҢ
ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

қалалық ғылыми-практикалық
конференциясының материалдар
ЖИНАҒЫ

МАТЕРИАЛЫ
городской научно-практической конференции

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЁЖИ
ГОРОДА АҚТӨБЕ**

Актобе
17 февраля 2011 г.


«Психологическое консультативное агентство
«Эксперт»

Городской научно-методический центр
Актюбинский государственный университет
им. К. Жубанова

Материалы конференции

Диагностика и коррекция отклоняющегося
от норм поведения в социально-педагогической
и психологической практике

По заказу ГУ «Управление внутренней политики Актюбинской области»



Актобе қаласының білім бөлімі
Қалалық ғылыми-әдістемелік орталығы
№27 КОМ

Басқару
КФОО директоры
Мухамбетова Ж.Ж.


«Келісім»
№27 КОМ директоры
Сағдинова Б.Ж.


**Обобщение опыта работы МСШ №27
по работе с «трудными» детьми**

г. Актобе, 2012г.



Отличительные особенности проекта

1. Тесное взаимодействие с семьёй.
 2. Сотворчество педагогов и детей.
 3. Развитие детской инициативы.
 4. Способность педагогов к неформальному общению.
 5. Создание у ребёнка ситуации успеха в решении вопросов физического и нравственного совершенствования.
 6. Формирование у детей «группы риска» потребности в здоровом образе жизни.
 7. Совместное участие в мероприятиях детей, педагогов и родителей.
- 




Эффективность работы Проекта можно отметить в том, что администрация школы старается вовремя выявить подростков, имеющих девиации в поведении. Численность таких детей не ограничивается никакими инструкциями.

Каждый ребёнок, находящийся на ВШУ, учёте в Саздинском ОП, в «группе риска» и имеющий девиантное поведение находится на постоянном контроле.

Учитывая его психологические особенности и нарушения в поведении, можно предупредить некоторые противоправные действия.

Участие подростка в жизни школы и класса, вовлечение его в работу благотворительных акций помогает адаптации и социализации подростка, что делает его менее уязвимым в социуме и более приспособленным к жизни.



Вот он сидит перед нами,

взгляните.

Сжался пружиной, отчаялся он.

С миром оборваны тонкие нити -

Словно стена без дверей и окон.

Вот они главные истины эти:

Поздно заметили, поздно учили.

Нет, не рождаются трудными дети!

Просто им вовремя не помогли!