

Работа с родителями по профессиональной ориентации обучающихся



**"Мечта всей нашей жизни
— встретить человека,
который поможет нам
стать такими, какими мы
хотим быть»**

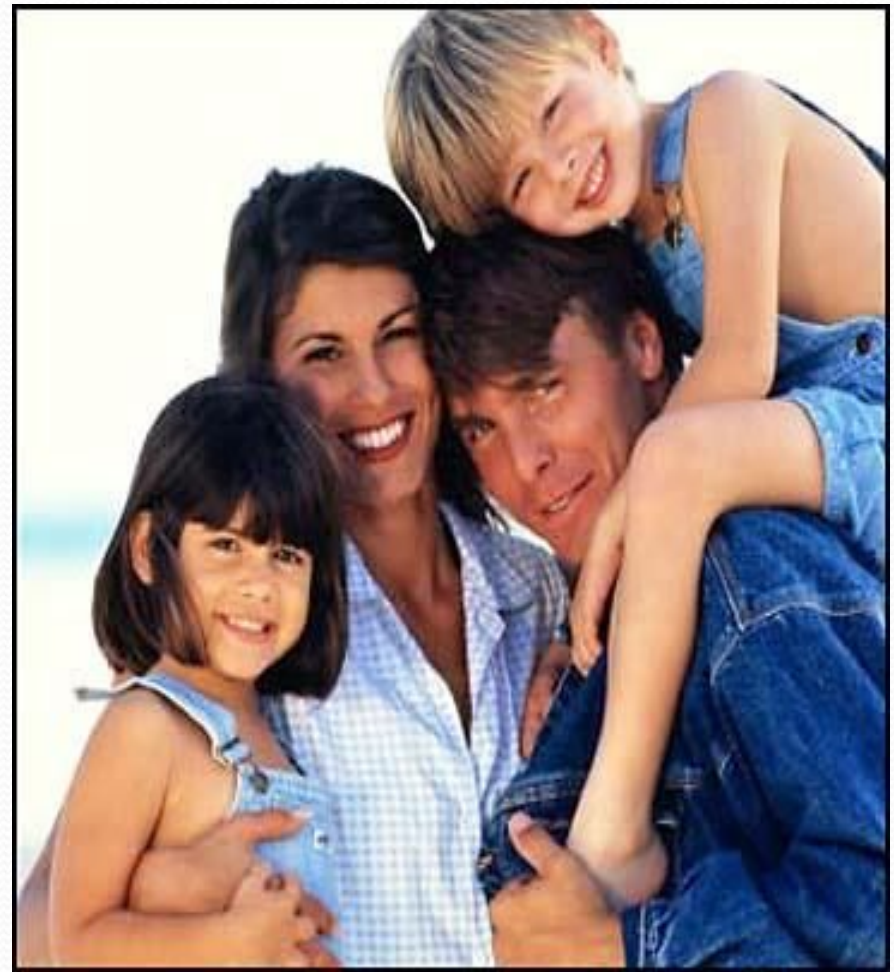
Эммерсон



- **“Первое, о чем в особенности должны помнить родители, это следующее. Ваш ребенок будет членом трудового общества, следовательно его значение в этом обществе будет зависеть от того, насколько он в состоянии будет принимать участие в общественном труде, насколько он будет к этому подготовлен. Но от этого будет зависеть и его благосостояние, материальный уровень его жизни”. (Макаренко А. С.)**
- **“Тот ребенок, который получил в семье правильное трудовое воспитание, тот в дальнейшем, с большим успехом будет проходить и свою специальную подготовку”. (Макаренко А. С.**



Психологическая поддержка родителей в вопросах развития и воспитания детей



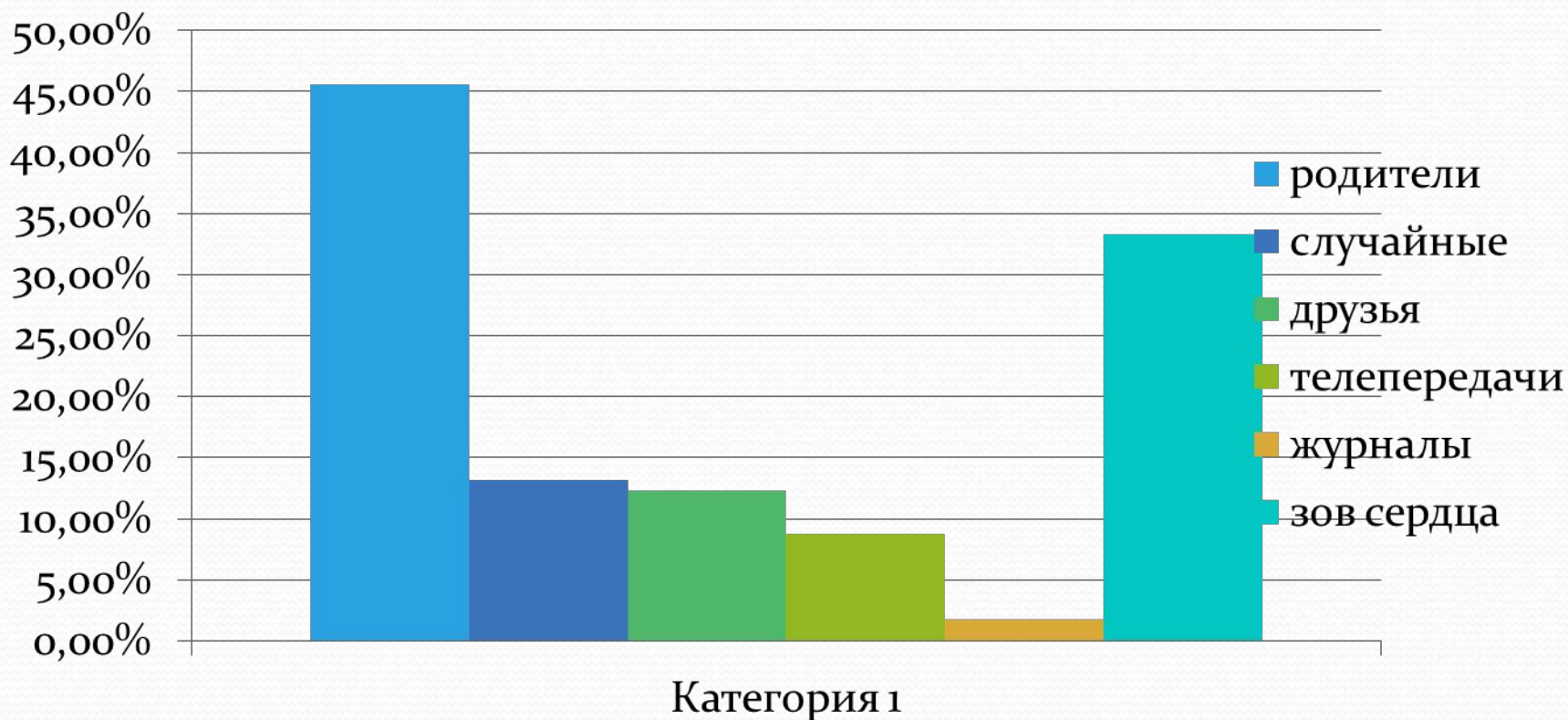
Роль семьи в выборе будущей профессии



ВРАЧ



Факторы, влияющие на выбор профессии



Родители 1 группы:

- *занимают позицию невмешательства. Они считают, что профориентация – это дело школы, либо просто равнодушны к профессиональной судьбе ребенка.*

Родители 2 группы:

- *весьма активны, иногда даже авторитарно настроенные. Они считают, что могут сделать выбор за детей. По их мнению, школа заботится только о государственных интересах. Дети же из-за своей неопытности пока еще не могут определиться в столь ответственном и важном выборе.*

Родители 3 группы:

активно участвуют в принятии решений, но также при этом не настаивают на своем: прежде чем высказать собственное мнение, внимательно выслушивают мнение ребенка, стараются оценить их способности и наклонности, разобраться в их стремлениях, влечениях и мотивах. Взаимоотношения родителей и детей в выборе профессии основаны в данном случае на взаимном уважении и доверии, на совместном сотрудничестве .

Психолого-педагогическое просвещение родителей

- посещение родителей на дому;
- групповые и индивидуальные консультации;
- родительские собрания.

Мы не знаем, как изменится жизнь через
10 лет?



Ощущение поддержки со стороны взрослого, для детей очень важно!



Использованные материалы

- Маркова А.К., Матис Т.А., Орлов А.Б., Формирование мотивации учения. М., 1990.
- Психология подростка. Полное руководство/ Под общей редакцией А.А. Реана. – СПб.: Прайм – ЕВРОЗНАК, 2008.
- Иллюстративный материал найден в поисковой системе.