



**Анализ итогов 2 четверти  
2017-2018 учебного года**

**АВТОР: ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО  
УВР**



# Движение обучающихся

- На начало года в школе – 1027 обучающихся
- В 5-11 классах – 513 обучающихся;
- На конец 2 четверти – 510 обучающихся;
- На конец четверти – 1031 обучающийся



# Успеваемость обучающихся 5-11 классов

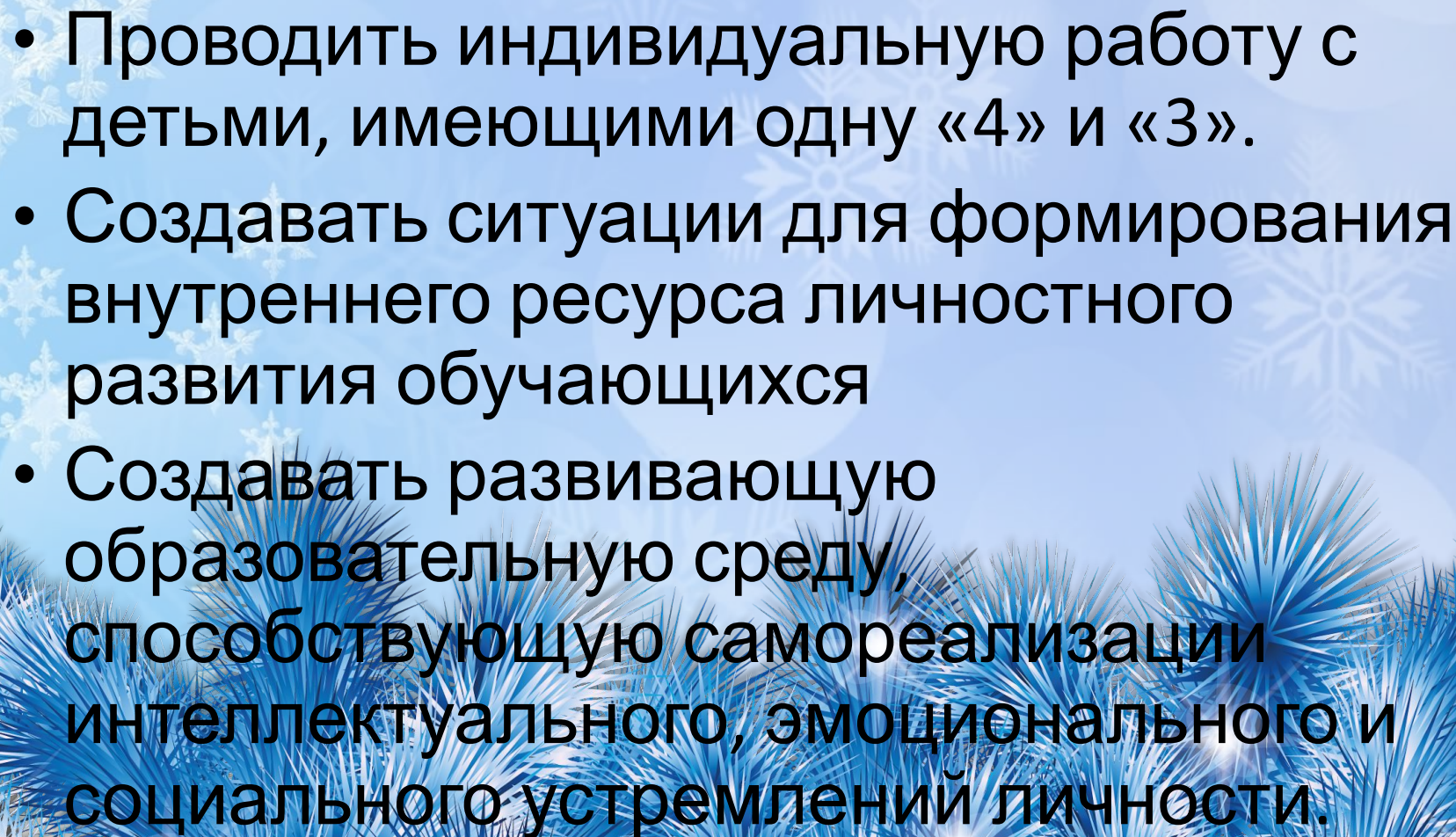
	<b>2016-2017 учебный год</b>	<b>2017-2018 учебный год</b>
<b>Отличники</b>	<b>40/9%</b>	<b>38/7%</b>
<b>«4» и «5»</b>	<b>158/34%</b>	<b>192/37%</b>
<b>С одной «3»</b>	<b>36/8%</b>	<b>47/9%</b>
<b>неуспевающие</b>	<b>8/2%</b>	<b>20/4%</b>



# Список обучающихся с одной «3»



№ п/ п	Ф.И. учащегося	К ла сс	Предмет	Учитель
1		5а	русский язык	
2		5а	история	
3		5б	английский язык	
4		5б	русский язык	
5		5б	русский язык	
6		5в	русский язык	
7		5в	английский язык	
8		5в	математика	
9		5в	математика	
10		5в	математика	
11		5г	обществознание	
12		5г	русский язык	

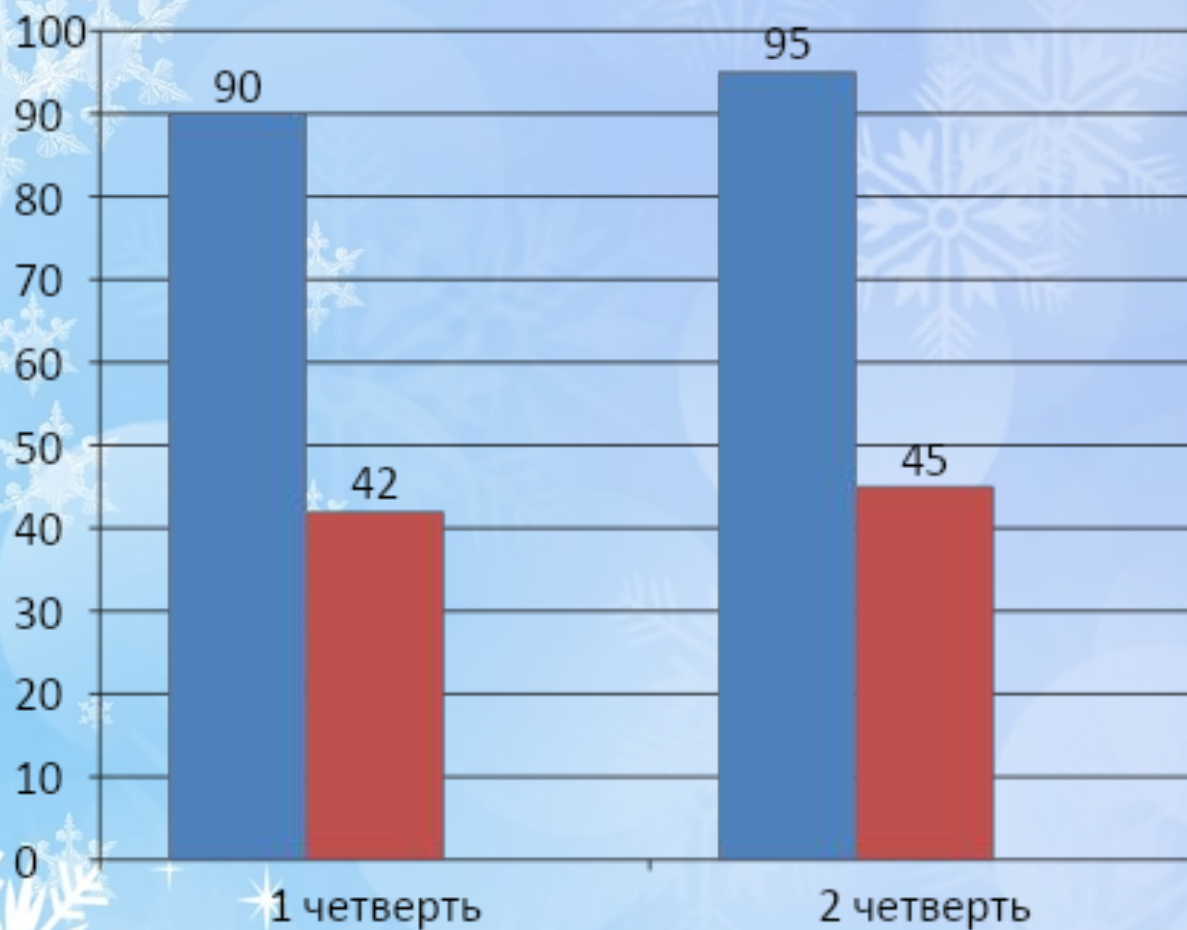
- 
- Проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими одну «4» и «3».
  - Создавать ситуации для формирования внутреннего ресурса личностного развития обучающихся
  - Создавать развивающую образовательную среду, способствующую самореализации интеллектуального, эмоционального и социального устремлений личности.



# Список неуспевающих

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Кла сс	Предмет
1		6б	
2		6в	
3		7б	
4		8в	
5		8в	
7		8г	
8		8г	
9		8г	
10		9б	
11		9в	
12		9г	
13		10	
14		10	

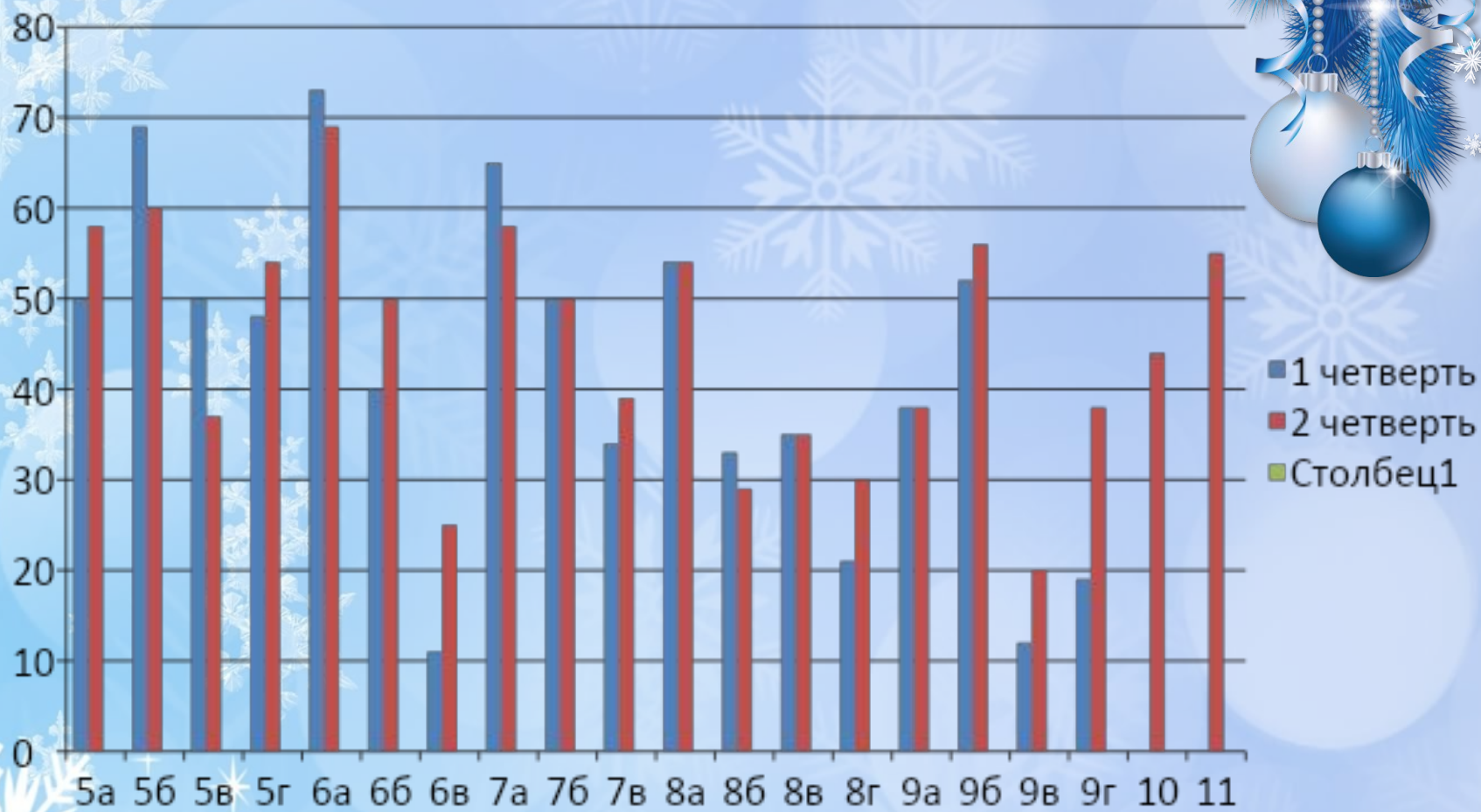
# Динамика успеваемости



- уровень обученности
- качество знаний
- Столбец1



# Качество знаний по классам



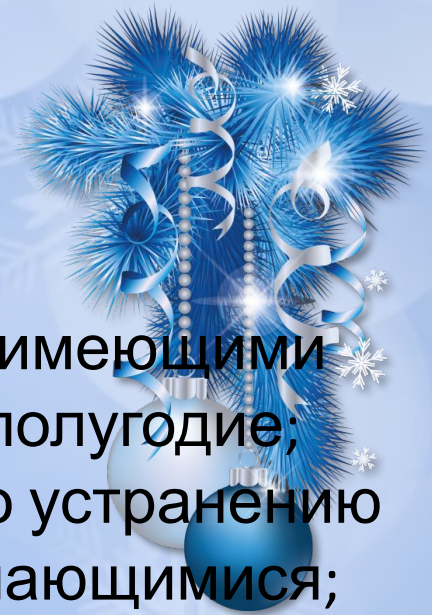


уровень  
обученности в 5-11  
класссах – 95 %.  
Качество знаний –  
45 % (+3%)

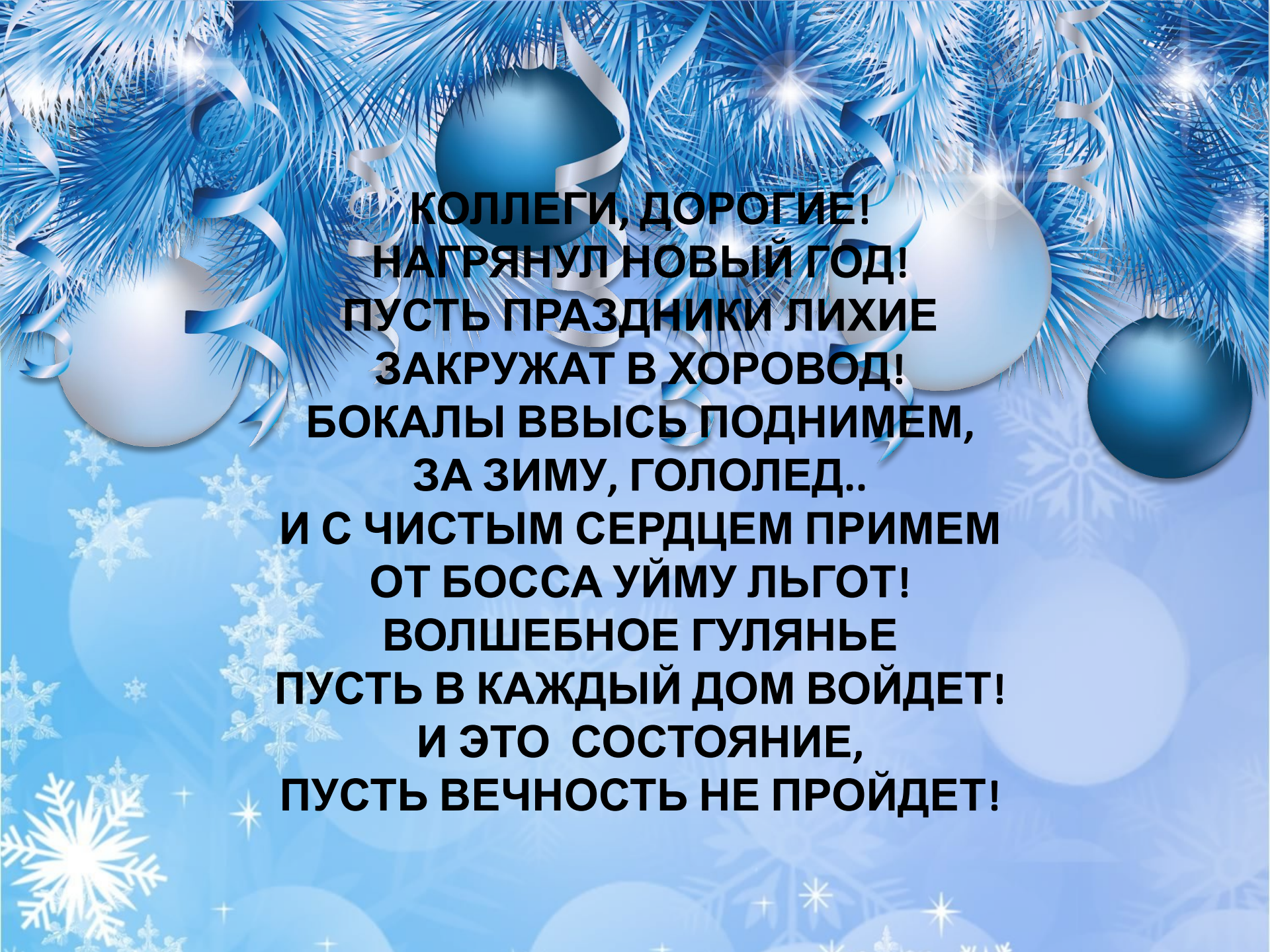


## Выводы:

- продумать систему работы с учащимися, имеющими одну четверку или одну тройку за первое полугодие;
- составить планы индивидуальных работ по устранению пробелов в знаниях с неуспевающими обучающимися;
  - продолжить внедрение в практику новых образовательных педагогических технологий;
- формировать у учащихся навыки исследовательской и проектной деятельности, уделять достаточное внимание работе с одаренными детьми.







**О КОЛЛЕГИ, ДОРОГИЕ!  
НАГРЯНУЛ НОВЫЙ ГОД!  
ПУСТЬ ПРАЗДНИКИ ЛИХИЕ  
ЗАКРУЖАТ В ХОРОВОД!  
БОКАЛЫ ВВЫСЬ ПОДНИМЕМ,  
ЗА ЗИМУ, ГОЛОЛЕД..  
И С ЧИСТЫМ СЕРДЦЕМ ПРИМЕМ  
ОТ БОССА УЙМУ ЛЬГОТ!  
ВОЛШЕБНОЕ ГУЛЯНЬЕ  
ПУСТЬ В КАЖДЫЙ ДОМ ВОЙДЕТ!  
И ЭТО СОСТОЯНИЕ,  
ПУСТЬ ВЕЧНОСТЬ НЕ ПРОЙДЕТ!**