



- На начало года в школе 1027 обучающихся
- В 5-11 классах 513 обучающихся;
- На конец 2 четверти 510 обучающихся;
- На конец четверти 1031 обучающийся

#### Успеваемость обучающихся 5-11 классов

	2016-2017 учебный	2017-2018	
	год	учебный год	
Отличники	40/9%	38/7%	
«4» и «5»	158/34%	192/37%	
С одной «3»	36/8%	47/9%	
неуспевающие	8/2%	20/4%	



# Список обучающихся с одной «3»

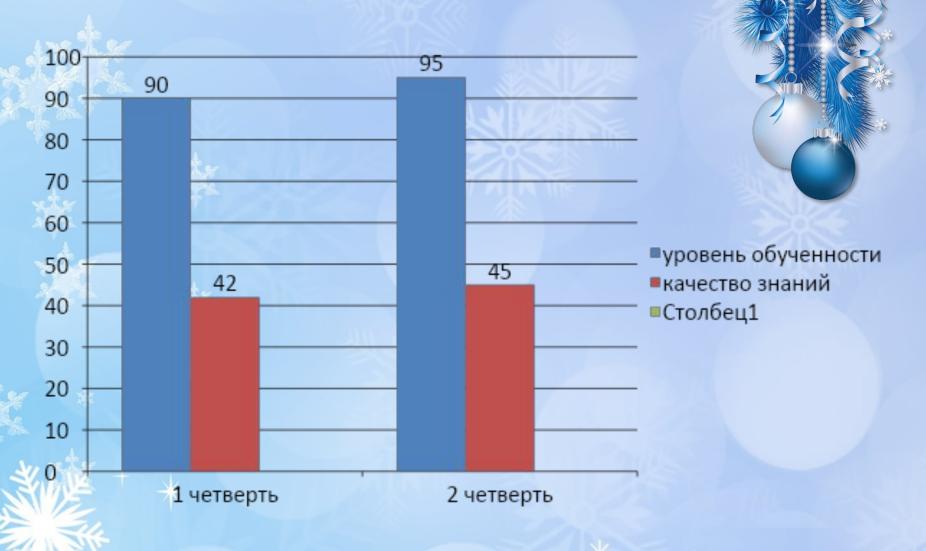
No	Ф.И. учащегося	К	Предмет	Учитель
п/		ла		
П		cc		
1	- N/ 11111	5a	русский язык	
2		5a	история	
3		56	английский язык	
4	The second second	56	русский язык	
5		56	русский язык	
6		5в	русский язык	
7		5в	английский язык	
8		5в	математика	
9		5в	математика	
10		5в	математика	
11	ž +	5г	обществознание	
12	*	5г	русский язык	

- Проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими одну «4» и «3».
- Создавать ситуации для формирования внутреннего ресурса личностного развития обучающихся
- Создавать развивающую образовательную среду, способствующую самореализации интеллектуального, эмоционального и социального устремлений личности.

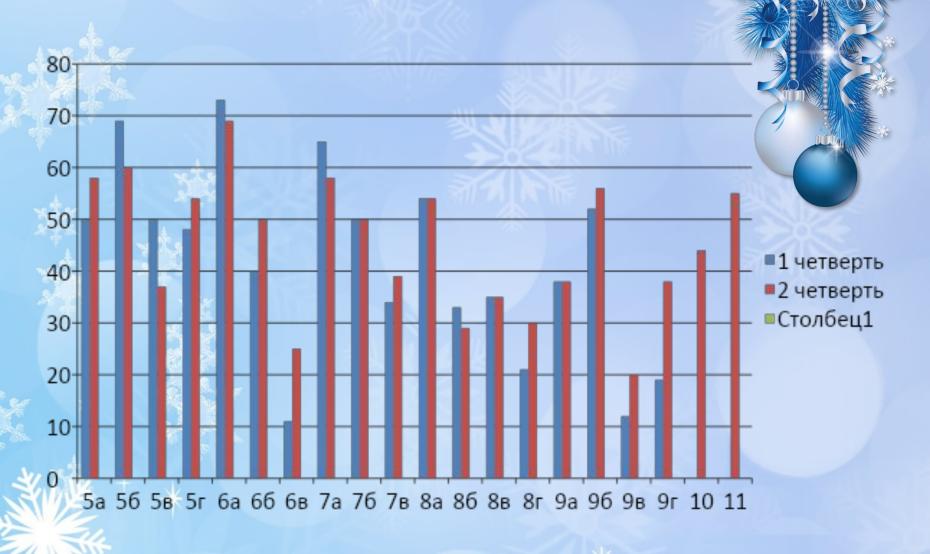
## Список неуспевающих

	Nº	Ф.И. обучающегося	Кла	Предмет	
	п/п		cc		Willes !
	1		6б		
	2		6в		
	3		7б		
	4		8в		
	5		8в		
	7		8г		
	8		8г		
	9		8г		
	10		9б		
	11		9 <sub>B</sub>		
	12		9Γ		
	13		10		
è	14		10		
	- T				

### Динамика успеваемости



#### Качество знаний по классам



ADORGHO обученности в 5-11 классах - 95 %. Качество знаний -45 % (+3%)

#### Выводы:

- продумать систему работы с учащимися, имеющими одну четверку или одну тройку за первое полугодие;
- составить планы индивидуальных работ по устранению пробелов в знаниях с неуспевающими обучающимися;
  - продолжить внедрение в практику новых образовательных педагогических технологий;
- формировать у учащихся навыки исследовательской и проектной деятельности, уделять достаточное внимание работе с одаренными детьми.

