

Коммуникативная
компетенция в
воспитательной работе
(начальная школа).

Чикина О.А.

Воспитательная система должна
удовлетворять коммуникативную
потребность младшего школьника

•

*Процесс обучения

*Внеурочная деятельность

*Внешкольная деятельность.

Задачи:

- Создавать условия для развития способностей и интересов учащихся.
- Формировать инициативность и самостоятельность.
- Способствовать формированию толерантности и положительного отношения к общечеловеческим ценностям.

Этапы развития:

- Изучение интересов детей и родителей.
- Изучение состава учащегося класса и их семей, выделение актива.
- Определение (выбор) основных форм и видов деятельности.
- Расширение образовательного пространства (уровень классного коллектива, уровень начальной школы, внешкольное пространство).

Критерии	Показатели	Способы изучения
Воспитанность	*Самооценка личностных качеств *Взаимооценка *Внешняя оценка педагогом	Анкетирование Методика «Репка» «Расскажи мне обо мне» «Волшебный стул» и др.
Сформированность классного коллектива		Социометрия
Уровень самоуправления	*Управление педагогом *Элементы самоуправления *Самоуправление	Анкетирование Наблюдение Внешняя экспертиза

Как редко ребёнок бывает
таким, как нам хочется...

Януш Корчак

