The background features a perspective view of a hallway with a white grid ceiling and blue doors. The scene is decorated with numerous clusters of red berries and green leaves hanging from the top. In the center of the hallway, a colorful, multi-colored umbrella is open on the floor.

Организация внеурочной деятельности

**ВЫПОЛНИЛА РАБОТУ
РУКОВОДИТЕЛЬ МО НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ
МКОУ СОШ № 6 Г. ЧЕРКЕССКА
КОЗКИНА И. С.**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно - нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное



Сущностные характеристики внеурочной деятельности.

- Осуществляется вне учебного плана но на основе особой программы
- Ориентирована на достижение воспитательных целей (личностных результатов)
- Предполагает деятельность самих детей



По видам

- Познавательная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Игровая деятельность
- Социальное творчество
- Художественное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная
- Туристско-краеведческая

Базовые национальные ценности

- **патриотизм** — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество** — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;



- **наука** — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **природа** — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество** — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Портрет выпускника начальной школы

любопытный, активно познающий мир

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину



готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества

Формы организации внеурочной деятельности в начальной школе



- **Кружок** – форма добровольного объединения детей, оптимальная форма организации внеурочной деятельности в начальной школе.

Функции:

- расширение, углубление, компенсация предметных знаний;
- приобщения детей к разнообразным социокультурным видам деятельности;
- расширения коммуникативного опыта;
- организации детского досуга и отдыха.

Формы организации внеурочной деятельности в начальной школе

Клуб – форма объединения детей на основе совпадения интересов, стремления к общению.

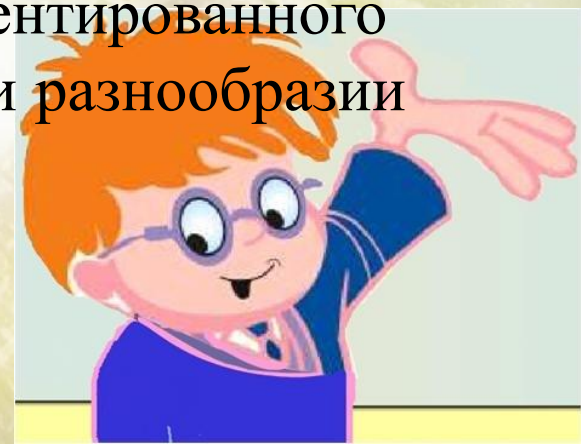
Принципы клуба:

- добровольность членства
- самоуправление
- единство цели
- совместная деятельность в непосредственном контакте друг с другом

Личностные результаты

должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;



- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире,
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;



- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.



Базовые виды -формы внеурочной деятельности

- Коммуникация –беседа,диспут
- Созидание - дело
- Состязание-соревнование
- Путешествие -экскурсия
- Событие -праздник
- Социальная практика -практикум
- Игра –сюжетно-ролевая игра



Технология организации внеурочной деятельности

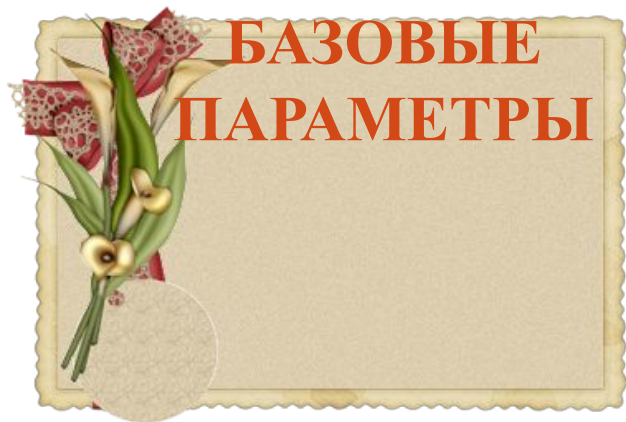
1.



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ

ДЕТСКОЕ

2.



- сколько занятий
- сколько времени одно занятие
- кто будет реализовывать эту программу
- для кого
- тематическое планирование

3.



- пояснительная записка
- актуальность программы
- цели и задачи
- содержание
- технологии
- особенности реализации
- результат

ЛИТЕРАТУРА



- при написании

-на занятиях

-литература для детей



спасибо!

Спасибо
за внимание!

