



"Система оценивания в соответствии с ФГОС"





Три вида оценивания:

- стартовую диагностику;
- текущее оценивание, тесно связанное с процессом обучения;
- итоговое оценивание.





Оценочный лист к работе:

Основные умения	№ задания	Прогностическая оценка	Итоговая оценка
Умею решать задачу по схеме	1		
Умею составлять схему к задаче	1		
Умею составлять все возможные схемы по формуле	2		



Трехцветный индикатор:



- «Я не знаю, прошу

ПОМОЩИ»;



– «Сомневаюсь, не

уверен»;



– «Знаю, умею».

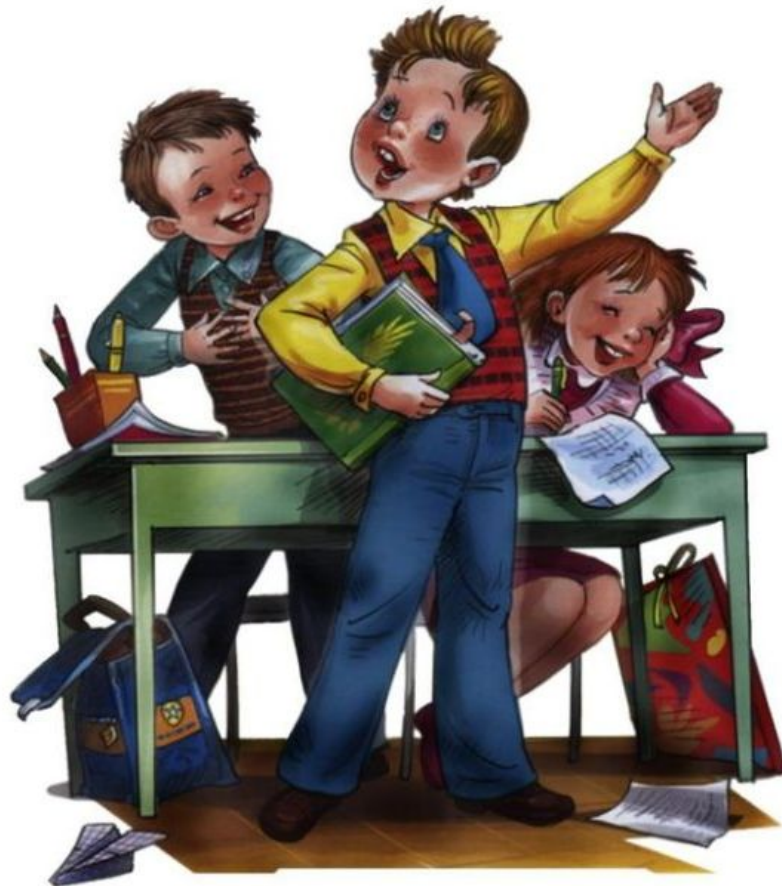


Диагностическая карта.

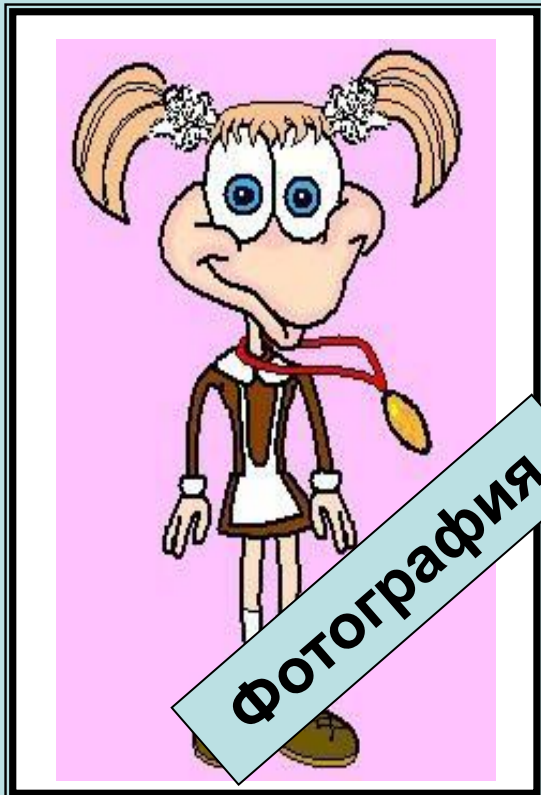
Ф.И. ученика	Выполнение требований к учебному заданию					Оценка
	1	2	3	4	5	
1. Иванов К.	+	+	-	+	+	4
2. Петров С.	+	+	-	+	+	4
3. Сидоров В.	+	+	-	-	+	3
4. Фёдорова Л.	+	-	-	+	+	3



ПОРТФОЛИО *ученика*



1.



Фотография

Напиши о себе (как умеешь):

Меня зовут _____

Я родился ____ (число/месяц/год)

Я живу в _____

Мой адрес

2.

Моя семья.

Нарисуй портрет своей семьи

Родословное дерево

Чем я люблю заниматься

3.

Я ученик.

- Я могу делать
- Я хочу научиться в этом году...
- Я научусь в этом году
- Я читаю.



4.

- Мой класс
- Мои друзья
- Мой первый учитель



5.

• Мой распорядок дня

Режим дня

- Подъем	7-00
- Гигиенические процедуры, утренняя гимнастика	700 - 730
- Завтрак	730 - 745
- Дорога в школу	750 - 820
- Пребывание в школе	830 - 1300
- Дорога из школы	1305- 1335
- Обед	1340 - 1400
- Пребывание на открытом воздухе(прогулка, игры)	1400 - 1545
- Полдник	1545 - 1600
- Самостоятельные учебные занятия	1600 - 1800
- Вечерняя прогулка	1800 - 1900
- Ужин	1900 - 1930
- Работа по дому	1930 - 2000
- Свободное время (занятия по интересам)	2000 - 2100
- Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	2100 - 2130
- Ночной сон	21-30



6.

Страницы раздела «Коллектор»

- Правила поведения в школе
- Законы жизни класса
- Примерный список литературы для самостоятельного и семейного чтения.
- План – памятка Решения задачи
- Памятка «КАК УЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЯ»
- Памятка «РАБОТА С ТЕТРАДЬЮ»
- Памятка, как поступать в стрессовых ситуациях (пожар, опасность и пр.)
- Памятка: Правила общения

7.

Раздел «Рабочие материалы»



8.

«Мои достижения»

- Моя лучшая работа
- Задание, которое мне больше всего понравилось
- Я прочитал книг.
- Что я теперь знаю, чего не знал раньше?
- Что я теперь умею, чего не умел раньше?
- Мои цели и планы на следующий учебный год:
- Чему я еще хочу научиться?
- Какие книги прочитать?
- Мое участие в школьных и классных мероприятиях
- Мои проекты
- Продукты совместного творчества (с родителями, одноклассниками)



Лист достижений

- Ученика(цы) _____ класса
- МКОУ _____
- _____ учебный год
- ФИО ученика(цы)



Учебные предметы	Начало учебного года	1 полугодие	2 полугодие
<p>Чтение</p> <ul style="list-style-type: none">-осознанность-правильность-выразительность-темп чтения <p>Русский язык</p> <ul style="list-style-type: none">-каллиграфия-орфография-развитие устной Речи <p>Математика</p> <ul style="list-style-type: none">-устный счет-письменные вычислительные навыки-решение задач			



Учебно – организационные умения

-умение определять цель
деятельности

-умение планировать
предстоящую деятельность

-умение осуществлять
запланированные действия



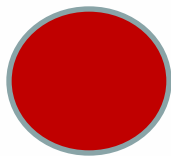
Сформированность познавательной активности и ценностных отношений

- активность познания
- отношение к учению
- отношение к труду
- отношение к людям

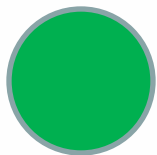


Уровни

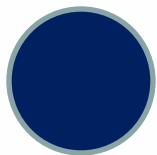
-ВЫСОКИЙ



-средний



-НИЗКИЙ





Спасибо за внимание!

